**«Как хлеб на стол приходит»**

Тематическое развлечение

в старшей группе компенсирующей направленности.

С.А. Потележко

музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 12 компенсирующего вида «Ивушка» города Белгорода

**Цель:** создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции, воспитывать у

 детей бережное, уважительное отношение к труду взрослых, выращивающих

 хлеб, показать результаты труда и его общественную значимость, учить детей

 беречь хлеб.

Действующие лица: Осень, Лето, Весна - дети.

Дети под музыку забегают в музыкальный зал. Дети без листочков – садятся на стульчики, с листочками – останавливаются врассыпную на ковре.

Реб**:** Опавшей листвы разговор еле слышен:

- Мы с кленов...

- Мы с вязов…

- Мы с яблонь...

- Мы с вишен...

- С осинки...

- С черемухи...

- С дуба...

- С березы...

Реб: Везде листопад: на пороге морозы!

**Дети исполняют «Упражнение с листочками» муз. Р.Гуцулюка.**

Вед: Дорогие ребята, сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы попрощаться с

 осенью. Идут последние осенние деньки, и вот – вот наступит зима. У каждого

 времени года есть свои прекрасные мгновения. Давайте вспомним сегодня, как

 красиво бывает осенью, и отметим её праздник – Осенины!

реб: Слышите? Тихонько осень золотая

 Прошагала – прошуршала по родному краю.

реб: У неё сегодня именины!

реб: Осенины?!

**Все дети: Осенины!**

реб: Нынче Осени именины,

 Нынче празднуем мы Осенины,

 А гостей – то у нас, гостей!

 Прибыло со всех волостей.

 Нашу Осень мы прославляем,

 С Осенинами всех поздравляем!

**Дети исполняют песню «Осенины на Руси» муз. и сл. Олифировой.**

реб: Сегодня у нас так уютно, как дома,

 Смотрите, как лиц много в зале знакомых,

 К нам гости пришли, рады видеть всех вас!

 И праздник веселый начнем мы сейчас!

**Исполняется песня « К нам гости пришли» муз. Александрова.**

реб: Если мы хотим кого – то встретить с честью и почетом,

 Встретить щедро от души, с уважением большим,

 То гостей таких встречаем круглым, пышным караваем!
реб: Этот наш обычай вечный из далекой старины:

 Честь гостям и радость встречи – словно символ доброты!

Вед: Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня мы хотим поговорить с вами о

 Хлебе. С весны до осени не покладая рук трудятся хлеборобы, чтобы в каждый

 дом, на каждый стол хлеб пришел!

Вед: (детям): Как в народе говорят о хлебе?

 Давайте вспомним пословицы и поговорки.

Дети (по очереди):

- Хлеб всему голова.

- Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

- Ржаной хлебушко – пшеничному дедушка.

- Хвала рукам, что пахнут хлебом.

- Плох обед, коли хлеба нет.

реб: Хлеб в трудах добывается, сам собой не родясь.

 Хлеб не просто богатство – хлеб опора для нас.

реб: Будет хлеб, будет песня! Правда в этих словах.

 Будет хлеб полновесный – будет радость в глазах.

**Дети исполняют песню «Земля хлебами славится» муз. Ю.Чичкова.**

Реб: Радо солнцу небушко, полюшко – подсолнушку,

 Рада скатерть хлебушку – он на ней, как солнышко.

**Звучит музыка. В зал входят Весна, Лето, Осень (дети).**

 **В руках у Осени поднос, на нем хлебный каравай.**

Осень: Вот он – хлебушко душистый, с хрусткой корочкой витой,

 Вот он – теплый, золотистый, словно солнцем налитой!

 В нем – здоровье наше, сила, в нем – чудесное тепло,

 Сколько рук его растило, охраняло, берегло!

Весна: Ведь не сразу стали зерна хлебом тем, что на столе.

 Люди долго и упорно потрудились на земле.

Лето: В нем – Земли родимой соки, солнца свет веселый в нем…

 Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

 Слава миру на земле! Слава хлебу на столе!

 Слава тем, кто хлеб растил, не жалел трудов и сил!

**Дети исполняют песню «Слава урожаю» муз. и сл. Е. Шаламоновой.**

Вед: Ребята, вы узнали, кто к нам пришел? (Весна, Лето, Осень.)

Весна: Я – Весна-красна, всем людям мила! (Кланяется.)

Лето: А я – зеленое Лето. Летом вся земля согрета! (Кланяется.)

Осень: Я – Осень золотая, осень – время сбора урожая! (Кланяется.)Вед: Мы очень рады, что вы пришли к нам на праздник. Сегодня мы говорим о хлебе,

 значит и о вас.

Весна: Все начинается весной. В эту пору, когда растаял последний снег, начинается

 подготовка поля к посеву.

Реб: По земле сырой не жесткой, там, где трактора прошли,

 Неглубокие бороздки в черной пашне пролегли.

 И до вечера, и позже, до полночи с темнотой,

 Зерна сыпались, как дождик, точно дождик золотой.

Вед: Но для того, чтобы пробилось зернышко к свету, и получился колосок, нужно,

 чтобы светило и грело солнышко, да почаще шли дожди. Давайте поиграем в

 русскую народную игру «Дождик».

**Проводится игра «Дождик» р.н. м.**

Весна: Посеяли хлеб хлеборобы весною,

 Созрел он и стал золотою стеною.

К Весне подходит Лето.

Лето: Спасибо, Весна! Дальше начинается моя работа.

Лето: В летний день у хлебороба продолжается работа.

 Посмотри скорей вокруг – поле колосится,

 Урожай наш, урожай, золото – пшеница.

**Девочки исполняют упражнение «Золотые колоски» р.н.м. «Белолица, круглолица» р.н.м.)**

реб: Проходит лето, жать пора – полны зерном колосья.

 Работа с раннего утра кипит у нас в колхозе.

реб: Встает стеною золотой, волнуется пшеница.

 И каждый колос налитой к земле готов склониться.

реб: Рожь наливается зерном тяжелым, урожайным,

 И солнечным, погожим днем в поля идут комбайны.

реб: Грузовики спешат, гудят – везут с полей пшеницу.

 Колхозный урожай богат, мы можем им гордиться!

Лето: С поля сразу в магазины хлебу ехать рановато.

 Он уселся на машины и спешит на элеватор.

**Игра «Перевези урожай на элеватор» р.н.м.**

Вед: На элеваторе хранится много зерна. Сюда его привозят с полей на хранение.

Осень подходит к Лету

Осень: Спасибо, Лето. Дальше начинается моя работа.

 Убран хлеб, и тише стало, жарко дышат закрома.

 Поле спит. Оно устало. Приближается зима.

Вед: Радуются трудовые люди - собран богатый урожай. Веселятся, пляшут, поют.

 Собирайся, народ! В хоровод, в хоровод!

 Кто работы не боится, тот и пляшет, и поет.

**Дети исполняют «Урожайный хоровод» муз. А. Филиппенко.**

Вед: Но путь хлеба на наш стол еще не закончен. С элеватора зёрна везут на мельницу,

 где из них получают муку. А что происходит дальше?

реб: Даже стены тут приятно пахнут хлебом ароматным:

 Много дружных пекарей хлеб пекут здесь на заре.

реб: А потом его - в машины и развозят в магазины.

 Вот откуда к нам на стол теплый, вкусный хлеб пришел!

Вед: Ребята, а вы знаете, что выпекают из муки? (Пироги, булки, ватрушки, печенье,

 пирожные, торты и т.д.)

**Проводится игра «Чей кружок скорее соберется» р.н.м. «Как под яблонькой».**

реб: В закрома собрали урожай: щедрым колосом зазолотилась осень,

 Испечём медовый каравай, Вас к нам в гости заглянуть попросим.

реб: Пирожки-то с пылу - с жару! К чайнику и самовару!

 Вы, друзья, скорей садитесь! Вкусным чаем насладитесь!

**Песня «Русский чай» муз. и сл. А.Фроловой.**

Дети (по очереди):

* Слава урожаю в закромах!
* Слава караваю на столах!
* Слава, слава трудовым рукам!
* Слава, слава труженикам!
* Слава и привет от нас!

**Все дети: До свиданья! В добрый час!**

**Список используемой литературы.**

1. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет/

Авторы – составители С.И. Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина.

 М.: Просвещение,1984.

1. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 5 - 6 лет/

Авторы – составители С.И. Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина. М.:Просвещение,1983.

 3.«Ладушки». Праздник каждый день. Программа воспитания детей дошкольного

 возраста. Авторы -составители И. Каплунова, И.Новоскольцева.

 С-Пб.: Композитор, 2000.

 4. Журнал «Музыкальный руководитель» №5/2014; №5/2010; №5/2007.

 5. Сборник «Колосок». Песни, игры, танцы и стихи для детей младшего и среднего

 школьного возраста. Составитель Г. Науменко. Москва: Советский композитор,

 1986.