**Методическая разработка.**

**Открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста:**

**Тема: «История создания книги»**

Подготовила старший воспитатель

МБДОУ «МДС №6 «Звездочка»

Портянова Наталья Михайловна

Занятие проведено на безе библиотеки семейного чтения поселка Мирный.

**Цель**: формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении.

**Программные задачи:**

*Обучающие:*

• продолжать обогащать представления детей о мире предметов;

• познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают;

• знакомить с правилами безопасного чтения;

*Развивающие:*

• расширять и уточнять представления о разных материалах;

• развивать умение поддерживать беседу;

• развивать мелкую и крупную моторику;

*Воспитательные:*

• воспитывать у детей интерес и любовь к книге, бережное к ней отношение;

• развивать умение свободно общаться со взрослыми и детьми,

• проявлять доброжелательные отношения друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Словарная работа:**

• папирус, береста, пергамент, свитки, печатный станок, печатная машинка;

**Оборудование:**

• книги;

• иллюстрации для сценки; костюм доктора;

• проектор, экран, отрывок из мультфильма «*Ледниковый период»*;

• слайды (свитки, береста, папирус, печатная машинка);

• музыкальная динамическая пауза «Наскальная живопись»

**Предварительная работа:**

* экскурсия в библиотеку семейного чтения;

• просмотр презентации «Кто работает в библиотеке»;

• чтение рассказа А. Баркова и Р. Сурьянинова «Откуда пришла книга»;

• чтение сказок, рассказов, рассматривание иллюстраций;

• заучивание пословиц, стихотворений, загадок о книге;

• изготовление книжек-малышек совместно с родителями к Всемирному дню детской книги.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Заставка на экран (МУЗЫКА)**

**Дети заходят в зал.**

**Воспитатель**:

Сегодня мы совершим путешествие в мир **книг**. Ведь именно **книга** помогает нам узнать всё обо всем. И кто много читает – тот много знает. **Библиотекарь:**

В некотором царстве, в некотором государстве, которое зовется библиотекой,

Живет самая прекрасная и самая умная из всех королев на свете –королева книга.Нет в ее королевстве ни золота, ни серебра, одни книги составляют все ее богатства, а в книгах вся мудрость жизни, и мудрость помогает выйти из любого самого трудного положения, чувствовать себя богатым, красивым и самым величественным. Я хочу вас познакомить с этой удивительной королевой и уверена, что она вам очень понравится.

**(МУЗЫКА) */Появляется Королева Книга/***

**Королева Книга:**

Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые гости.

Я очень рада, что вы посетили мое чудесное королевство.

Здесь собраны все духовные сокровища мира. Это книги.

Нет ничего дороже книг, и в этом вы убедитесь.

Ребята, а вы, знаете, как надо с книгой  обращаться? (ответы детей)

Это мы сейчас проверим и за одно повторим правила обращения с книгой.

**Королева Книга:**

**Предлагаю вам игру «Да – нет».**

**Я буду задавать вам вопросы. Что любит книжка?**

**Да - мы громко хлопаем, нет - мы дружно топаем.**

КНИГА ЛЮБИТ….

Красивую обложку. – Да.

Грязные руки. – Нет.

Закладку. – Да.

Дождик и снег. – Нет.

Бережное отношение. – Да.

Ласку. – Да.

Конфеты. – Нет.

Чистые руки. – Да.

Валяться на полу. – Нет.

Жить на книжной полке. – Да.

Рисунки ручкой на страничках – Нет.

Любознательных читателей. – Да.

Молодцы ребята!

**(МУЗЫКА ГРУСТНАЯ)**

**Посмотрите, к нам в гости пришли книги.**

**Ведущая:**

У Скворцова Гришки
Жили-были книжки -
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые,
Без конца и без начала,
Переплёты - как мочала,
На листах - каракули.
Книжки горько плакали.

**Ведущая:**

Что же с вами приключилась?

Расскажите что случилось?

**1 книга:**

Дрался Гришка с Мишкой,
Замахнулся книжкой,
Дал разок по голове -
Вместо книжки стало две.

**2 книга:**

У Крылова вырван лист

**3 книга:**

В математике измятой
На странице тридцать пятой
Нарисован трубочист.
**4 книга:**

В географии Петрова
Нарисована корова –

**Все книги:**

Как нам быть?

**Ведущая:**  - спросили книжки.
**Все книги:**

Как избавиться от Гришки?

**Ведущая:**

- Девчонки и мальчишки
Везде калечат книжки.
Куда бежать от Гришки?
Нигде спасенья нет!

**2 книга:**

Бежим в библиотеку.
В центральный наш приют,-
Там книжку человеку
В обиду не дают!

**Библиотекарь:**

Собирем мы картотеку,

Вас возьмем в библиотеку

Здесь есть лампы над столом,
Блещут полки за стеклом.

- Бесприютные вы, книжки,
Истрепали вас мальчишки!
Отнесём мы вас к врачу,
К Митрофану Кузьмичу.

**(МУЗЫКА)** (Выходит врач с чемоданом)

**Врач:**

Я вас, бедных, пожалею,
И подчищу, и подклею,
И обрежу, и сошью,
Переплет вам обновлю!

**Ведущая:**

 **(Звучит торжественная музыка.)**

Вышли книжки из больницы,
Починили им страницы,
Переплёты, корешки,
Налепили ярлыки.

А потом в просторном зале
Каждой полку указали.

А живётся им не худо,
Их владельцы берегут.
Никогда они оттуда

**Все дети хором:**
Никуда не убегут!

**Королева Книга:**

Я надеюсь, ребята, что среди вас нет таких ребят, которые небрежно обращаются с книгой. Книги – это наши друзья!

**Воспитатель:**

А хотите узнать, с чего началась история создания книги?

Внимание на экран!

(Просмотр м/ф *«Ледниковый период»)*

Мы все вместе смотрели мультфильм *«Ледниковый период»*. Наше внимание привлекли рисунки, сделанные на стенах пещеры, в которой прятались Мэни и его друзья. Оказывается, древние люди так оставляли послания друг другу, потому что писать они не умели.

Так началась **история создания книги**.

Итак, хотите узнать об этом побольше? Для этого нам понадобится помощь. Как вы думаете, кто мог бы нам помочь? Кто все знает о **книгах,** о науке?

- ответы детей: Нам нужен ученый, который все знает о книгах, и у него есть большая подзорная труба. Как вы думаете кто это? (ответы детей)

Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе  … (Звездочет).  **ЗВУЧИТ МУЗЫКА ЗАХОДИТ**

**Звездочет** :

Здравствуйте ребята! Здравствуйте взрослые! Предлагаю вам совершить путешествие на машине времени.

**Воспитатель:**

Но у нас нет машины времени.

**Звездочет** :

Давайте пофантазируем:

**(Звучит музыка)**

-На машину дружно сели,

В прошлое мы полетели.

**(Переходим во 2 зал)**

Мы оказались в том времени, когда на Земле появились первые люди.

Что вы об этом знаете? (ответ детей)

Давайте обратимся к королеве книге

*( показывает энциклопедию )*

**Королева Книга:**

Ребята, посмотрите древние люди не умели писать и даже разговаривать. Поэтому они рисовали на стенах своих жилищ – в пещерах. Так они рассказывали о своей жизни. Эти рисунки называются наскальные.

**Воспитатель:** (обращается к королеве книги)

Что мы можем узнать о жизни этих людей по наскальным рисункам?

**Королева Книга:** А мы сейчас постараемся, вместе с гостями, расшифровать эту загадочнуюживопись. Я вам покажу рисунки а вы повторите движения.

**(Звучит музыка.)**

**«Наскальная зарядка»** (с использованием схем изображений движений)

**Звездочет** :

Молодцы какие! Вы справились с чтением наскальных рисунков!

Продолжаем наше путешествие.

На машину дружно сели

К пирамидам полетели……

**(Перешли в лабораторию)**

**Звездочет:**

Посмотрите ребята! в Древнем Египте книги представляли собой длинные свитки из папируса. Ребята! Кто знает – из чего его делали? **(ответ детей)**

Его делали из растения, похожего на камыш.

**Звездочет** : **(ПОКАЗ СВИТКА)**

Правильно! К началу и к концу свитка прикрепляли палочки, чтобы удобнее было скручивать. И писали специальными острыми палочками. Изготовление свитка занимало очень много времени.

Я вас приглашаю поэксперементировать в моей лаборатории и создать самый настоящий свиток.

**Дети подходят к столу.**

**Воспитатель:**  И так приступим! (ПОКАЗ Выполнение работы). Конечно, он не из папируса.

**Звездочет** : Молодцы ребята, теперь у каждого из вас есть свой именной свиток. Продолжим наше путешествие.

**На машину дружно сели**

**На Русь родную полетели.**

**Королева Книга:**

А жители Руси использовали вместо бумаги бересту – кору березы, которую специально готовили.  Буквы процарапывали особыми костяными инструментами. *(показ иллюстрации)*

Такие записи назывались берестяные грамоты.

Когда появились первые книги из бумаги, их писали пером от руки. Обычно писал человек, у которого был красивый почерк.

***(Показ иллюстрации с изображением летописца).***

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**(Диалог с детьми о почерке).**

Но во все века купить **книгу** мог позволить себе, лишь очень богатый человек.  Старинные **книги были очень большими**, очень тяжелыми и очень дорогими.

**Королева Книга:**

***/предлагает детям обратить внимание на книги, выставленные в «библиотеке», сравнить старинную и современную* *книги/.***

**Звездочет** :

Ребята посмотрите. Как вы думаете что это такое? На что похоже?

***(показ печатной машинки, компьютера ). ДИАЛОГ С ДЕТЬМИ.***

Это печатная машинка. С появлением печатных станков, книги стали выпускать много и они стали доступнее!!

Скажите, а чтобы напечатать **книгу**, достаточно одной бумаги или нужно еще что-то? (ответы детей)

- Как вы думаете, прежде чем напечатать книгу, что необходимо подготовить? *(Ответы детей).* Нужно подготовить материал для книги. Над этим работают поэты, писатели, художники. Они решают, о чем, какого размера будет книга, как она будет выглядеть, какие будут рисунки.

**Воспитатель:**

Теперь **книги доступны всем.** Их можно купить, можно даже сделать самим, своими руками. Вот и наши дети со своими родителями поучаствовали в выставке книг ручной работы, приуроченной к всемирному дню детской книги***(Дети показывают книги ручной работы).***

 Есть электронные **книги и планшеты.** Но! Как это здорово: открыть новую **книгу** и узнать из неё обо всем на свете! Даже если мы ещё не умеем читать! Зато можно смотреть картинки или слушать, как читают мама, бабушка и воспитатели в детском саду!

**Звездочет**:

Вот и закончилось наше путешествие.

Теперь вы знаете, какой долгий путь прошла **книга**.

**Королева Книга:**

Мы все вместе замечательно провели время: путешествовали, рассматривали книги, сделали именной свиток, узнали много нового.

А я вам ребята приготовила подарки!! (вручает книги)

**Воспитатель:** Спасибо Вам, **Звездочет** и Королева Книг за то, что путешествовали вместе с нами. Мы с ребятами узнали много нового: **(ВОПРОСЫ ПО ЗАНЯТИЮ)**

Ведь кто много читает – /Все дети/ тот много знает!

**Звездочет**:

На машину дружно сели

В звездочку все полетели!!!

ДОСВИДАНИЯ!!!