Конспект ООД «Домашние животные»

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 22.11.2022г. |
| Группа | разновозрастная |
| Форма организации | ООД |
| Тема | Домашние животные. Ярмарка. |
| Цель | Обобщение знаний о домашних животных и их пользе для человека. |
| Задачи:  -образовательные  -развивающие  -воспитательные | Уточнить и расширить представление детей о домашних животных, их жизнедеятельности и пользе для человека.  Развивать коммуникативные навыки, умение отвечать на вопросы, составлять рассказ на заданную тему.  Активизировать познавательный процесс. |
| Материалы | Макет фермы, фигурки животных, мяч, сено, овёс, вода, мышь, рыба, зерно, жёлуди, яблоко, молоко, кефир, творог, сметана, яйца, шерсть, шерстяные носки, варежки, пряжа, мясо, фартуки, нарукавники, колпачки, деньги игрушечные, микрофон. |
| Словарь  -активный  -пассивный | Дикие и домашние животные, детёныш, продукты.  Фермер, ярмарка, сертификат качества, товар, кредит, банк, деньги. |
| Предварительная работа | Беседы о животных, рассматривание картинок с изображением животных, загадки о животных, чтение книг о животных. |
| **Ход занятия** | На столе расположен макет фермы. |
| Организационный момент: создание атмосферы психологического благополучия | Воспитатель:  Дети, как вы думаете, что это?  *Ответы детей.*  Кто здесь живёт?  *Ответы детей.*  Кто здесь ухаживает за животными?  *Ответы детей.*  Кто такой фермер?  *Ответы детей.*  Воспитатель:  У меня в корзине много фигурок разных животных. Давайте расположим на нашей ферме тех животных, которые тут могут жить.  *Дети располагают на ферме фигурки животных.*  Почему не всех животных вы поселили на ферме?  *Ответы детей.*  Чем бы мы могли накормить этих животных?  *Ответы детей.*  Давайте накормим!  *Дети кормят животных из корзинки: сено, овёс, вода, мышь, рыба, зерно, жёлуди, яблоко)*  Воспитатель:  Дети, у вас есть любимое домашнее животное?  Давайте поиграем: каждый покажет своё любимое домашнее животное, а остальные будут отгадывать, кто же это.  *Дети играют.*  Воспитатель:  А у меня дома живёт котёнок. Он маленький, пушистый, серого цвета. А кто знает, кто его мама?  *Ответы детей.*  Давайте поиграем: я бросаю вам поочерёдно мяч и называю домашнее животное, а вы мне называете его детёныша и бросаете мяч обратно.  *Игра.*  У коровы – теленок,  У собаки – щенок,  У кошки – котенок,  У лошади – жеребенок,  У козы – козленок,  У свиньи – поросенок. |
| Проблемная ситуация | Воспитатель:  Дети, а вы знаете, для чего человеку в хозяйстве нужны животные?  *Ответы детей.*  *Воспитатель демонстрирует по телевизору картинки с изображением лошади, которая пашет землю, возит людей, грузы; собаки, которая охраняет дом, поводырь, служит в полиции; кошки, которая ловит мышь, релакс – человек и кошка. Далее воспитатель показывает предметы, которые получает человек благодаря животным (молоко, кефир, творог, сметана, яйца, шерсть, шерстяные носки, варежки, пряжа, мясо).*  Для чего фермеру столько продукции? Ему ведь много этого. Куда ему всё девать?  *Ответы детей.*  Вы знаете, что такое ярмарка?  *Ответы детей.*  Вы были когда-нибудь с родителями на ярмарке? Что вы там покупали?  *Ответы детей.*  А хотели бы вы прямо сейчас отправиться на ярмарку?  *Ответы детей.*  Сегодня мы с вами будем продавцами на ярмарке. Объединитесь парами и выберите себе продукты, которые вы хотели бы продавать на ярмарке: молочная продукция, мясная продукция, шерстяная продукция, яйца.  Но для того, чтобы получить на ярмарке место для торговли, нужно получить сертификат качества вашей продукции. Как вы думаете, что это такое?  *Ответы детей.*  Мы с вами сейчас начинающие фермеры. У нас есть деньги? (нет). Где же нам их взять?  *Ответы детей (в банке, одолжить у друзей*).  У нас есть банк, который предлагает вам взять деньги в кредит.  *Дети проходят в банк и получают деньги, подписывают документы на кредит.*  Теперь у вас есть деньги и вы можете оплатить проверку, которая выпишет вам сертификат качества на вашу продукцию. А также вы теперь можете выкупить место на ярмарке.  *Дети покупают сертификат и место на ярмарке, располагают свой товар красиво на столах, одевают фартуки, колпаки и нарукавники*.  Воспитатель *перевоплощается в журналиста с микрофоном.*  «Мы ведём свой репортаж с грандиозного события в нашем городе – городской ярмарке. Здесь представлено огромное количество фермерской продукции из разных мест нашего региона. Но чем же хороша продукция наших фермеров? Давайте узнаем у них самих!  Расскажите, пожалуйста, нам о своём товаре. Похвалите свою продукцию так, чтобы нам сразу захотелось у вас что-нибудь купить».  *Дети рассказывают о пользе продукции, которую они продают*.  «Что ж, действительно, вся продукция на нашей ярмарке очень полезна для человека!  А теперь давайте сделаем общее фото для нашей газеты».  *Фотографирование.* |
| Литература | 1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. – 160 с.  2. Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: ГНОМ, 2011. – 72 с. |