Конспект ООД «Домашние животные»

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 22.11.2022г. |
| Группа | разновозрастная |
| Форма организации | ООД |
| Тема | Домашние животные. Ярмарка. |
| Цель | Обобщение знаний о домашних животных и их пользе для человека. |
| Задачи:-образовательные-развивающие-воспитательные | Уточнить и расширить представление детей о домашних животных, их жизнедеятельности и пользе для человека.Развивать коммуникативные навыки, умение отвечать на вопросы, составлять рассказ на заданную тему.Активизировать познавательный процесс. |
| Материалы | Макет фермы, фигурки животных, мяч, сено, овёс, вода, мышь, рыба, зерно, жёлуди, яблоко, молоко, кефир, творог, сметана, яйца, шерсть, шерстяные носки, варежки, пряжа, мясо, фартуки, нарукавники, колпачки, деньги игрушечные, микрофон. |
| Словарь-активный-пассивный | Дикие и домашние животные, детёныш, продукты.Фермер, ярмарка, сертификат качества, товар, кредит, банк, деньги. |
| Предварительная работа | Беседы о животных, рассматривание картинок с изображением животных, загадки о животных, чтение книг о животных. |
| **Ход занятия** | На столе расположен макет фермы. |
| Организационный момент: создание атмосферы психологического благополучия | Воспитатель: Дети, как вы думаете, что это?*Ответы детей.*Кто здесь живёт? *Ответы детей.*Кто здесь ухаживает за животными?*Ответы детей.*Кто такой фермер?*Ответы детей.*Воспитатель:У меня в корзине много фигурок разных животных. Давайте расположим на нашей ферме тех животных, которые тут могут жить.*Дети располагают на ферме фигурки животных.*Почему не всех животных вы поселили на ферме?*Ответы детей.*Чем бы мы могли накормить этих животных?*Ответы детей.*Давайте накормим!*Дети кормят животных из корзинки: сено, овёс, вода, мышь, рыба, зерно, жёлуди, яблоко)*Воспитатель:Дети, у вас есть любимое домашнее животное?Давайте поиграем: каждый покажет своё любимое домашнее животное, а остальные будут отгадывать, кто же это.*Дети играют.*Воспитатель:А у меня дома живёт котёнок. Он маленький, пушистый, серого цвета. А кто знает, кто его мама?*Ответы детей.*Давайте поиграем: я бросаю вам поочерёдно мяч и называю домашнее животное, а вы мне называете его детёныша и бросаете мяч обратно.*Игра.*У коровы – теленок,У собаки – щенок,У кошки – котенок,У лошади – жеребенок,У козы – козленок,У свиньи – поросенок. |
| Проблемная ситуация | Воспитатель:Дети, а вы знаете, для чего человеку в хозяйстве нужны животные?*Ответы детей.* *Воспитатель демонстрирует по телевизору картинки с изображением лошади, которая пашет землю, возит людей, грузы; собаки, которая охраняет дом, поводырь, служит в полиции; кошки, которая ловит мышь, релакс – человек и кошка. Далее воспитатель показывает предметы, которые получает человек благодаря животным (молоко, кефир, творог, сметана, яйца, шерсть, шерстяные носки, варежки, пряжа, мясо).*Для чего фермеру столько продукции? Ему ведь много этого. Куда ему всё девать?*Ответы детей.*Вы знаете, что такое ярмарка?*Ответы детей.*Вы были когда-нибудь с родителями на ярмарке? Что вы там покупали?*Ответы детей.*А хотели бы вы прямо сейчас отправиться на ярмарку?*Ответы детей.* Сегодня мы с вами будем продавцами на ярмарке. Объединитесь парами и выберите себе продукты, которые вы хотели бы продавать на ярмарке: молочная продукция, мясная продукция, шерстяная продукция, яйца.  Но для того, чтобы получить на ярмарке место для торговли, нужно получить сертификат качества вашей продукции. Как вы думаете, что это такое?*Ответы детей.* Мы с вами сейчас начинающие фермеры. У нас есть деньги? (нет). Где же нам их взять?*Ответы детей (в банке, одолжить у друзей*). У нас есть банк, который предлагает вам взять деньги в кредит. *Дети проходят в банк и получают деньги, подписывают документы на кредит.* Теперь у вас есть деньги и вы можете оплатить проверку, которая выпишет вам сертификат качества на вашу продукцию. А также вы теперь можете выкупить место на ярмарке.*Дети покупают сертификат и место на ярмарке, располагают свой товар красиво на столах, одевают фартуки, колпаки и нарукавники*.Воспитатель *перевоплощается в журналиста с микрофоном.*«Мы ведём свой репортаж с грандиозного события в нашем городе – городской ярмарке. Здесь представлено огромное количество фермерской продукции из разных мест нашего региона. Но чем же хороша продукция наших фермеров? Давайте узнаем у них самих! Расскажите, пожалуйста, нам о своём товаре. Похвалите свою продукцию так, чтобы нам сразу захотелось у вас что-нибудь купить».*Дети рассказывают о пользе продукции, которую они продают*. «Что ж, действительно, вся продукция на нашей ярмарке очень полезна для человека!  А теперь давайте сделаем общее фото для нашей газеты».*Фотографирование.* |
| Литература | 1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. – 160 с.2. Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: ГНОМ, 2011. – 72 с. |