**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе.**

**по теме** : Путешествие Колобка « Лесную школу».

**Автор конспекта ННОД: Сотникова Алёна Сергеевна**, воспитатель МДОУ №16

**Задачи приоритетной образовательной области: «Познавательное развитие» :**

* **Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размере , числе, количестве, пространстве. Развитие воображения и творческой активности. Формирования познавательных действий, становления сознания. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.**
* **Задачи ОО в интеграции « Социально-коммуникативное развитие» :Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.**

. **Предпосылки учебной деятельности:** слушает и понимает чужую речь (не обязательно обращенную к ним), развитие мотивов учения: учебно-познавательные мотивы (интерес собственно познавательным задачам, к овладению новыми знаниями и умениями. Замещает ( используя знаки и символы как условные заместители реальных обьектов , использует наглядные модели.

* в совместной деятельности (в паре, коллективе);

**Оборудование для педагога: Картинка с изображением колобка, карточки для решения задачи, плоскостные геометрические фигуры, чистый лист бумаги. Мольберт и магниты.**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** | **Целевые**  **ориентиры**  **(характеристики)** |
| **«Встаньте дети, встаньте в круг. Ты мой друг и я твой друг. Дружно за руки возьмёмся, И другу улыбнёмся».)Ребята вы любите сказки? ( ответы детей)Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по одной сказке. Название вы узнаете, когда отгадаете загадку: Формой он похож на мяч. Был когда- то он горяч. Спрыгнул со стола на пол . И от бабушки ушёл. У него румяный бок… Вы , узнали ? ( колобок).Воспитатель. ( ответы детей). Воспитатель. Да печальный конец. Жалко колобка. Давайте придумаем новый сюжет сказки .( ответы детей)Я тоже придумала сюжет . Поиграем? В моей сказке сказочные герои будут геометрические фигуры. Дети сами распределяют какие фигуры будут заменять животных( круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.) Какой персонаж какую фигуру похож.** | Социально-коммуникативное развитие | **Беседа**  Отгадывание загадки | Слово  Слуховое восприятие | **Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, формирование познавательных действий** |  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** | **Целевые**  **ориентиры**  **(характеристики)** |
| **Итак, сказка « Колобок на новый лад». Лежит колобок на окошке. Мимо пролетала сорока и трещала о том, что звери построили « Лесную школу». Колобку захотелось узнать, что такое « Школа»?! Он и покатился… Катится колобок ,а навстречу ему кто?( ответы детей) Заяц: Колобок, колобок я тебя съем. Колобок: Не ешь меня, а лучше скажи где находиться у вас « Лесная школа». Заяц выполнишь моё задание, тогда помогу. Воспитатель . Ребята поможем колобку. Воспитатель: даёт задание.1 порядковый счёт до 10**  **2 обратный счёт. 3 счёт от 4 до 9; от 7 до 2; от 3 до 8; от 9 до 3. 4 назови соседей числа 5, 3, 8, 9. Заяц: Спасибо колобок , катись по дорожке , вдоль ёлочек. Воспитатель: Катится колобок ,а навстречу? (ответы детей) Волк: Колобок , колобок я тебя сьем. Колобок: не ешь меня , а лучше скажи где у вас « Лесная школа». Волк. Выполни моё задание, тогда скажу. Решение задач. Задача. На поляне сидели 3 зайки, а к ним прибежали ещё 2. Сколько всего зайчиков? ( Условие составляем на мольберте). Решение записываем цифрами. Ещё одна задача. В гараже стояло 7 машин, уехало 3 машины. Сколько машин в гараже? Волк: благодарит колобка и показывает дорогу.**  **Физкультминутка.**  **Сколько точек будет в круге,**  **Столько раз поднимем руки (4)**  **Сколько палочек и точек,**  **Столько встанем на носочки (5)**  **Сколько ёлочек зелёных,**  **Столько выполним наклонов (3)**  **Сколько здесь у нас кружков,**  **Столько сделаем прыжков (6)**  **Воспитатель: Катится колобок, катится, а навстречу ему кто?**  **Дети. Медведь**  **Медведь: Колобок, колобок я тебя съем**  **Колобок: Не ешь меня косолапый, а лучше скажи, где у вас находится «Лесная школа»**  **Медведь: Хорошо я отпущу тебя колобок, если выполнишь мое задание, тогда скажу**  **Воспитатель: Ребята, поможем колобку**  **Игровое упражнение «Собираем год»**  **Воспитатель загадывает загадку**  **Дни стали короче,**  **Длинней стали ночи.**  **Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (осень)**  **Хоть сама – и снег, и лёд,**  **А уходит – слёзы льёт.**  **Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (зима)**  **Солнце печёт,**  **Липа цветёт.**  **Рожь колосится,**  **Золотится пшеница.**  **Кто скажет, кто знает,**  **Когда это бывает? (весна)**  **Медведь благодарит колобка и говорит ему чтоб он катился прямо по тропинке**  **Катится, катится колобок, а на встречу ему кто?**  **Лиза: Колобок, колобок я тебя съем**  **Колобок: Не ешь меня лисонька, отпусти меня. Скажи, пожалуйста, где находится «Лесная школа»**  **Лиса: Выполни мое задание, тогда скажу**  **Нарисуй картину**  **Нарисуй в левом верхнем углу – солнце, в правом верхнем углу – облако, в левом нижнем углу – дом, в правом нижнем углу – ёлочку. В середине нарисуй, что захочешь.**  **Лиса: Благодарит колобка и показывает дорогу – перейди через полянку – там будет «Лесная школа»** | **Социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие** | **Обсуждения**  **Беседа**  **Похвала** | **Геометрические фигуры, карточки, карандаши** |  | **Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении.** |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** | **Целевые**  **ориентиры**  **(характеристики)** |
| **Воспитатель: А, сейчас давайте вспомним какой путь в «Лесную школу» прошел Колобок. Игра «Мяч в кругу»**  **Дети рассказывают. Дети рассказывают с кем встречался колобок. Какие задания выполняли? Кто из детей желает ответить, тому воспитатель бросает мяч.**  **Воспитатель: Сегодня ребята, мы думали, решали, рассуждали. Как прошел учебный день колобка в школе, мы узнаем в следующий раз.**  **Молодцы.** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Ситуативный разговор** | **Мяч** |  | **Ребенок может использовать свою речь для построения речевого высказывания в ситуации общения.** |