**Конспект занятия по музыкальному развитию «Следы осени»**

**Цель**: расширить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи:**
• Развивать умение у детей называть изменения в природе, приметы осени, используя образные слова и выражения
• Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения делать выводы.
• Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
• Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.
**Оборудование и материал:**
Тайное письмо, загадки,осенние листья с заданием, муляжи фруктов и овощей, кисточки, клей, цветная бумага, дерево без листьев(аппликация).

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Я хочу подарить вам свою улыбку. Приготовьте ладошки (дарит). А вы мне подарите?
Сегодня у нас гости очень милые и симпатичные.
Давайте скажем им “доброе утро”.
- У нас сегодня необычное занятие, мы отправляемся в путешествие в гости к Осени.

Впереди у нас много остановок. А что бы попасть на нужную и не заблудиться мы будем отгадывать загадки и выполнять задания. Вы готовы? Тогда поехали.

**Воспитатель**: Пять листочков на ветке качались.

 Ветер налетел, и они оторвались. (Сколько листочков на ветке было? (5)). Молодцы! Значит мы идем на остановку под цифрой 5. (Берем осенний листочек и выполняем задание)

***1) Задание:*** Дети назовите приметы осени, которые определяют время года.
-день короче, а ночь длиннее;
-На деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад.
-небо серое, хмурое;
-часто идут дожди;
-перелетные птицы улетают на юг;
-дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;
- люди надевают демисезонную одежду;
-собирают урожай овощей, фруктов и зерна;
- осенние месяца называются сентябрь, октябрь, ноябрь. Молодцы с этим заданием вы справились.

**Воспитатель:** Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? (дождь, снег, туман).
Воспитатель: Дети, а как можно узнать какая будет погода? (посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру).

**Воспитатель**: Ёж спросил ежа – соседа:

 «Ты откуда, непоседа?»

 «Запасаюсь я к зиме.

 Видишь, яблоки на мне?

 Собираю их в лесу,

 Шесть отнес, одно несу».

 Призадумался сосед,

 Это много или нет?(Сколько яблок заготовил ёж? (правильно это цифра 7). Ищем остановку по цифрой 7.

***2)Задание:*** «Подбери действие» Мяч осенний и волшебный,

 Будет в руки к вам скакать

 И вопросы задавать. (кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос).

Листья осенью (что делают?) – Листья осенью желтеют, опадают и т.д.

Дождь осенью – Дождь осенью моросит, идет и т.д.

Урожай осенью – Урожай осенью убирают.

Птицы осенью –Птицы осенью улетают.

Деревья осенью – Деревья осенью роняют листья

Звери осенью – Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

**Воспитатель**: Молодцы. С заданием вы справились. Ребята скажите какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

**Воспитатель:** Ёжик по грибы пошел,

Три боровика нашел.

Положил он их в корзинку,

И еще один – на спинку.

Сколько же грибов несешь

Ты домой, колючий ёж? (Сколько грибов набрал ёж),правильно (4). Ищем остановку с цифрой четыре. Берем листик и читаем задание .

***3)Задание:***«Сложи картинку» (на столе лежат конвертики) выберите два конверта посмотрите что в них (собирают картинки).

**Воспитатель:**
- А теперь давайте немного отдохнём.

**Массаж спины «Дождик»**
Дождик бегает по крыше – бом, бом, бом! (похлопывают ладонями)
По веселой звонкой крыше – бом, бом, бом! (постукивают пальчиками)
Дома, дома посидите – бом, бом, бом! (поколачивают кулачками)
Никуда не выходите, – бом, бом, бом! (растирают ребрами ладоней)
Почитайте, поиграйте – бом, бом, бом! (растирают плечи)
А уйду, тогда гуляйте – бом..бом..бом.. (поглаживают ладонями)

**Воспитатель:**Ёжик шел по лесу, шел

 На обед грибы нашел.

 Пять под березой, один у осины.

 Сколько их будет в плетеной корзине? (**Шесть)**

4***)Задание:***«Отгадай загадки»

Утром мы во двор идем -
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
(Осень )

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!
- сентябрь –

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла…

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно… (листопад)

Слезки капают из тучи –

Плачет мастер невезучий.

Хмурой осени художник —

Хлюпает по лужам… (дождик)

С деревьев сыплются монетки

От сильного дождя и ветра.

Я подниму десять монеток

И соберу большой букетик. (Осенние листья)

Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

**Воспитатель:** Ребята хоть Осень и не такое веселое время года как лето, но грустить - то особенно некогда, потому чтоосень приносит нам много вкусных овощей и фруктов, и их надо как-то сохранить, а как их можно сохранить на зиму? (на соленья и компот)

Воспитатель: Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

*Сколько их? (правильно (8).*

***Задание:*** «Разложи правильно» Здесь фрукты и овощи все перепутались! Вы ребята помогите овощи и фрукты правильно разложите.

Овощи в одну сторону, фрукты — в другую

**Воспитатель:** Ребята скажите а где растут фрукты , а овощи? Молодцы вы и с этим заданием справились правильно.

Пальчиковая игра «Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.(сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы,(загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

Ребята хорошо мы с вами поиграли, а хотите сделать подарок осени?
**Дети:** ответы детей.
**Воспитатель:** Давайте ей сделаем аппликацию одного из признаков осени.
**Воспитатель:** Пойдемте присядем за столы. посмотрите пожалуйста на доску, что там изображено?

**Дети:** ответ детей «Дерево».
**Воспитатель:** Мне кажется чего - то не хватает на дереве?
**Дети:** ответы детей (листочек)
**Воспитатель:** Ребята посмотрите на стол перед собой, перед вами лежат ножницы, кисточки и клей, а так же листы цветной бумаги. Что на них изображено?
**Дети:** ответы детей (листочки)
**Воспитатель:** Давайте их вырежем и наклеим на картину. Изобразим признак осени. А какой признак мы хотим изобразит, кто ни будь уже догадался?
Дети: ответы детей (Листопад)
**Воспитатель:** Молодцы ребята, посмотрите какая у нас красивая картина получилась. Я думаю осени очень понравиться. Вы ребята молодцы, столько много у Вас знаний об осени и за это осень дарит вам подарок.