**Сценарий развлечения «Ларец сказок»**

**для детей средней группы №4**

 **в рамках Фестиваля детского творчества**

**«Традиции народов Поволжья».**

*Под русскую народную мелодию дети заходят в зал и садятся на стульчики.*

**Ведущий 1:** Дружбой славится Поволжье и просторами полей.

Наша Родина богата широтой души людей.

**Ведущий 2**: Симбирск – Ульяновск. Он радушием богат,

Принял всех гостеприимно и чувашку, и мордвина, русского, татарина, каждого волжанина.

**Ведущий 1**: Мы посмотрим, как народ в нашем садике живет.

Детский сад как теремок, он не низок, ни высок. День прошел, другой прошел, кто-то к дому подошел.

*Выходит мальчик в татарском костюме:*

Иссямезез! Я – татарин, парень ловкий, шумный, шустрый, озорной. Жить хочу я с вами вместе, полюбуйтесь – ка вы мной!

**Ведущий 2:** Вот так парень озорной, очень нужен нам такой. И мы скажем не тая, что такой народ татары он подходит нам, друзья!

*Мальчик садится.*

**Ведущий 1:** Время шло и пролетало и не скучно было им. Но однажды с реки Волги друг пришел еще один.

*Выходит 2 девочки в мордовских костюмах:*

Шумбрат! Мы в Мордовии родились,

Мы в Мордовии живем

Все мы танцы очень любим

Песни звонкие поём.

**Ведущий 2****:** Вот девчата, так девчата. И мы скажем не тая, что такой народ мордва он подходит нам, друзья.

**Ведущий 1**: Стоит сад наш – теремок, он не низок, не высок, день прошел, второй прошел, кто- то к дому подошел.

*Выходят девочка и мальчик в чувашских костюмах*: Аванземи тусем!

**Девочка**: Родилась в Чувашии, там же и росла, рассказать приехала обо всем сама.

**Мальчик:** **Край чувашский хорош,**

**Лучше края не найдёшь.**

**Мы танцуем и поём –**

**Вот как весело живём.**

**Ведущий 2:** : Вот ребята, так ребята. И мы скажем не тая, что такой народ чуваши он подходит нам, друзья.

**Ведущий 1**: Стоит сад наш – теремок, он не низок, не высок, день прошел, второй прошел, кто- то к дому подошел.

*Выходят девочка и мальчик в русских костюмах.* Здравствуйте!

**Девочка:** Наша Родина – Россия!
Здесь родились мы на свет,
Нет земли для нас красивей
И любимей в мире нет!

**Мальчик:** Здесь мой дом, моя семья,
Здесь живут мои друзья!

**Ведущий 2:** : Вот ребята, так ребята. И мы скажем не тая, что такой народ русские он подходит нам, друзья.

**Ведущий 1:** Вот так народы подружились (поздороваться за руки).

Вот так народы соединились (взяться за руки и поднять их вверх)

Вот так народы объединились (обняли друг друга)

**Ведущий 2:** Кто же в домике живет? Кто такой трудолюбивый, жизнерадостный, красивый?

**Вместе:** Это все народ Поволжья, им похлопаем в ладоши!

*Все хлопают.*

**Ведущий 1:** Дорогие ребята! Раз все собрались вместе сегодня, давайте отправимся в удивительный мир сказок нашего края - Поволжья. Поднимите руки те, кто любит сказки? Да, действительно, сказки любят все наши народы!
Мы знаем, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски.
Но нет ничего интересней,
Чем наши волшебные сказки.

**Исполняется песня «Приходите в сказку к нам».**

**Ведущий 2:** Ребята а вы хотите сейчас оказаться в сказке? Тогда я приглашаю вас сказочное путешествие, отправимся с вами в гости к сказке. А как быстрее всего очутится в сказке? Правильно, нужно произнести волшебные слова.

Давайте же скорее их произнесем все вместе:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись!

Вот мы и очутились в сказочной старине.

*Под музыку входит Сказочница.*

**Сказочница:** Здравствуйте, милые ребята! Заждались, наверное сказочку? Сейчас расскажу. Ребята, смотрите, у меня есть волшебный сказочный ларец. Что же в нём? (Открываем.)

А в ларце моём чудесном

Много сказок, много песен

Только сказки до поры,

Спрятались от детворы.

А ларец поможет нам

Расставить всё по местам. Слушаем чувашскую народную сказку «Красавица Плаги».

**Сказочница:** У одного мужика было три сына. Старшие сыновья были женаты, а младший Иван – холост. Пришла пора женить и младшего сына. Для него отец выбрал самую что ни на есть красивую в деревне девушку Плаги. *(выходят два мальчика – отец и сын)*

– Нравится тебе Плаги?

– Нравится, только она ленивая, все время в зеркало любуется.

– Ничего, сынок, научим ее работать. *(уходят за ширму)*

**Сказочница:** Женился Иван на красавице Плаги. Справили честь по чести свадьбу.

Живут молодые день, неделю, две недели. Иван вместе с братьями работает, не сидят сложа руки и старшие невестки. Только красавица Плаги ничего не делает. Выйдет в сад, сядет в тенек да и посиживает или с ребятами играет.

*Выходит девочка Плаги. Садится на лавочку.*

**Проводится чувашская народная игра «Кам маларах елкерет» («Кто быстрее»)**

*После игры остаются отец, сыновья, жены и Плаги.*

**Сказочница:** Однажды вечером, когда все вернулись с работы, отец спрашивает:

– Сыновья, вы чем нынче занимались?

– Пни корчевали.

– А вы, невестки, что делали?

– Мы пололи картошку.

– А ты чем была занята, голубушка?

– В саду на лавочке сидела.

- Мы ужинать идем, а ты еще на лавочке посиди.

*Герои уходят за ширму.*

**Сказочница:** Утром опять все ушли на работу, одна Плаги осталась дома.

Вышла в сад, села на лавочку. А тут подружки из соседних деревень прибежали, нарядами хвалятся.

**Выбегают подружки, хвалятся нарядами и убегают.**

**Сказочница:** Осталась Плаги одна и задумалась: неработающих здесь не кормят, может, чем-нибудь мне тоже заняться? Подумала так и пошла в дом, *(уходит за ширму)* пол вымыла.

*Выходят герои сказки.*

– Сыновья, вы чем нынче занимались?

– Пни корчевали.

– А вы, невестки, что делали?

– Мы пололи картошку.

– А ты чем была занята, голубушка?

– Я пол вымыла.

- Хорошо. Вот тебе белый хлебушек. А мы ужинать пошли.

**Сказочница:** Ест Плаги этот кусочек и думает: «Выходит, в этом доме кормят лучше того, кто лучше работает. Пойду-ка завтра и я полоть картошку». *(Девочка уходит)*

Так и сделала. Наутро встала вместе со старшими снохами и вместе с ними до самого вечера полола.

*Выходят герои сказки.*

– Сыновья, вы чем нынче занимались?

– Пни корчевали.

– А вы, невестки, что делали?

– Мы пололи картошку.

– А ты чем была занята, голубушка?

– И я нынче полола.

– Она сегодня работала проворнее нас.

- Мы едва за ней успевали.

- Ну что ж, пойдем ужинать все вместе.

**Сказочница:** Так красивая Плаги научилась работать.

*Все артисты кланяются и уходят на стульчики.*

**Сказочница:** Любят сказки все на свете,
Любят взрослые и дети.
Сказки – ложь, да в них намек.
Добрым молодцам урок.

**Ведущий 1:**
В слове «я» не много прока. Одному или одной трудно справиться с бедой. Слово «мы» сильней, чем «я». Мы – семья, и мы – друзья.

**Хоровод «Мы – друзья».**

**Сказочница:** А вот и угощение, для всех гостей удивление.

Приглашаю вас к столу, всех я чаем напою.

*Все участники праздника идут в группу на чаепитие*

 **Текст песни «Приходите в сказку»**

Если вы не так уж боитесь Кощея,

Или Бармалея и Бабу-Ягу,

Приходите в гости к нам поскорее,

Там, где зеленый дуб на берегу.

Там гуляет чёрный котище учёный,

Пьёт он молоко и не ловит мышей,

Это настоящий кот говорящий,

А на цепи сидит Горыныч-змей.

Пр. Приходите в гости к нам,

Поскорей приходите в гости к нам!

Кот про всё расскажет вам,

Потому что он видел всё сам.

Ах, как тихо и темно!

Ах, как чудно и чудно!

Ах, как страшно и смешно,

Зато в конце все будет хорошо!

Ты узнаешь много волшебных историй:

Тут тебе и "Репка", и ключ золотой.

Тут и Черномор, тот самый, который

Зря всех пугал своею бородой.

А в конце концов, всему свету на диво,

После приключений, сражений и драк,

Станешь ты весёлым, как Буратино,

И очень умным, как Иван-дурак!