**Урок по теме «Сравнение чисел. Двойное неравенство», 5 класс**

Цель: совершенствовать умение сравнивать числа.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Устная работа.

1. Задача-смекалка. Журавли летели клином (уголком): 4 журавля по одной стороне клина и 4 журавля по другой стороне клина. Сколько было журавлей? Ответ: 7.

2. Аукцион. Что вы знаете о числе 10 603 076?

III. Актуализация знаний.

1. Назовите соседей числа 10 603 076.

Это можно записать в виде двойного неравенства 10 603 075 < 10 603 076 < 10 603 077. Двойное неравенство принято читать с середины: число 10 603 076 больше, чем 10 603 075, и меньше, чем 10 603 077.

2. Работа с учебником.

IV. Формирование умений и навыков.

1. Сравните числа, поднимая карточки со знаками сравнения:

157 и 137.

9388 и 8388;

6060 и 6006; .

701 924 и 701 024;

475 760 и 415 760;

111 009 и 109 999.

2. Как сравнивать числа, у которых в записи одинаковое количество цифр?

3. Можно ли сравнить числа, в которых вместо цифр поставили звездочки?

8\*\* и 1\*\*;

\*\* и \*\*\*\*;

\*\*57 и 677; .

999\* и 1\*1\*1.

Если в записи одного числа больше разрядов, чем в записи другого, то это число больше.

4. Работа с учебником, устные №№

V. Закрепление.

1. Работа по учебнику, №№ на выбор учителя.

VI. Итоги урока.

1. Что значит сравнить два числа?

2. Какие правила сравнения чисел вы знаете?

VII. Домашнее задание.