**7 шагов к музыке: статья по музыкальному воспитанию для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Музыка играет ключевую роль в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Она способствует эмоциональному, социальному и когнитивному развитию, а также помогает в формировании коммуникативных навыков. В данной статье мы предлагаем 7 шагов к музыкальному воспитанию для таких детей.

1. **Создание комфортной среды**: Первоначально важно организовать пространство, где дети смогут чувствовать себя безопасно и защищённо, чтобы они могли свободно взаимодействовать с музыкальными инструментами.
2. **Индивидуальный подход**: Каждое занятие должно учитывать особенности детей, их предпочтения и темп восприятия, что способствует лучшему усвоению материала.
3. **Использование необычных инструментов**: Включение в занятия сенсорных и нестандартных музыкальных инструментов поможет развить слух и моторику.
4. **Игровой формат**: Использование игровых методов поможет заинтересовать детей и сделать процесс обучения увлекательным.
5. **Эмоциональное вовлечение**: Музыка должна вызывать эмоциональный отклик, что способствует более глубокому пониманию и восприятию.
6. **Совместные занятия**: Групповые занятия укрепляют социальные связи и развивают навыки командного взаимодействия.
7. **Регулярная рефлексия**: Обсуждение достигнутых успехов и ощущений после занятий позволит детям осознать свои достижения и развивать саморефлексию.

Эти шаги обеспечивают комплексный подход к музыкальному воспитанию, способствуя всестороннему развитию детей с ОВЗ.

 Ростовская область, г.Шахты

 Музыкальный руководитель МБДОУ 22

 Кротикова Маргарита Викторовна.