Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников

Использование мультимедийных дидактических игр позволяет разнообразить процесс обучения, развития и воспитания ребенка. А также обогатить развивающую предметно пространственную среду, повысить мотивацию детей к обучению и усвоению, как нового материала программы, так и закреплению полученных знаний.   Ключевые слова: информационные технологии, дидактические мультимедийные игры, интерактивная игра, дошкольники.

Современные дети – исследователи окружающего мира. Эта особенность заложена в них от рождения. Формирование у дошкольников познавательного интереса является одной из важнейших задач обучения ребенка в детском саду.  Перед дошкольной организацией, в условиях перехода на новый уровень образования, встает задача обеспечения интерактивности образовательного пространства. Использование интерактивных и мультимедийных игр позволяет разнообразить процесс обучения развития и образования дошкольников. Компьютерная игра вызывает у детей эмоциональный подъем, желание закончить задание и добиться успеха. Дети могут его использовать для получения новых знаний, закрепления и актуализации уже имеющихся. Дидактические мультимедийные игры, созданные на основе различных компьютерных программ, привлекают интерес дошкольников. Они красочны, динамичны, содержат музыкальное сопровождение разнообразные анимационные и звуковые эффекты.

Интерактивные игры дают ребенку возможность выполнять разные задания, открывать новое, испытывать радость от пройденных этапов.  Использование мультимедийных дидактических игр стало неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Мир современных детей – это компьютерные технологии, так как компьютерные игры и электронные игрушки стали неотъемлемой частью проведения досуга. Поэтому одним из средств повышения мотивации и совершенствования обучения современного дошкольника является работа по созданию понятных и близких, на данном этапе развития общества, электронных дидактических и познавательных пособий.

Ведущей деятельностью дошкольника является игра, поэтому развивать познавательные процессы легче через игру. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого. Именно мультимедийные дидактические игры позволяют автоматизировать все основные этапы – изложение нового материала, закрепление пройденного, контроль знаний. Применение мультимедийных игр в образовательном процессе является мощным обогащающим элементом развивающей предметной среды. Кроме того, занимаясь с интерактивными играми самостоятельно, ребенок может сам контролировать темп и количество выполняемых заданий, что отвечает принципу индивидуализации, в соответствие ФОП ДО.

 Отличительной чертой интерактивных игр является то, что они могут использоваться во всех образовательных областях. Мультимедийные дидактические игры делают образовательный процесс, живым и ненавязчивым, повышается мотивация детей к обучению. Новизна моего опыта заключается в использовании дидактических мультимедийных игр для детей дошкольного возраста начиная уже с младшей группы, что позволило совершенствовать формы, методы, приемы работы по использованию новых информационных технологий в учебном процессе, в создании и определении эффективных условий применения, нацеленных на активизацию и развитие познавательных способностей дошкольников. Опыт педагогической деятельности показывает, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности с детьми. Образовательная деятельность в детском саду имеет свою специфику. Она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого количества иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Наиболее эффективная форма организации работы с компьютером в детском саду, которую я использую, это проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций. Одним из самых популярных программных средств, которые я использую на своих занятиях, является программа PowerPoint. Перед воспитателем детского сада, освоившим графический редактор PowerPoint, открываются безграничные возможности для эффективной творческой работы.

Использование графического редактора PowerPoint это, прежде всего:

• преобразование предметно-развивающей среды;

• расширение возможности познания окружающего мира;

• использование новой наглядности;

• создание интерактивных игр с использованием триггеров, макросов.

Использование мультимедийных, дидактических игр позволяет активизировать познавательную деятельность дошкольников, реализовать творческий потенциал ребенка, формировать духовный мир, повышать на неизмеримо более высокий уровень интерес детей к получению знаний. В сравнении с традиционными формами обучения дошкольников, компьютерные технологии обладают рядом преимуществ и соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста: предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес. Осознав, что информатизация общества ведет за собой информатизацию образования, я поняла, что освоение ИКТ жизненная необходимость для каждого педагога дошкольного образования. Как показывает опыт практики - дозированное использование развивающих, мультимедийных заданий, способствует развитию у детей волевых качеств, приучает к «полезным, компьютерным играм».