**Тема: «На помощь Русалочке!»**

**Индивидуальное коррекционное занятие.**

**Цель:** автоматизация звука Р.

**Задачи:**совершенствование артикуляционной моторики;развитие длительной целенаправленной струи; закрепление правильного произношения звука изолированно, в слогах, словах, фразах и предложениях; развитие языковых средств; развитие мелкой и крупной моторики; активизация мыслительной деятельности; активизация и расширение словаря; воспитывать понимание необходимости бережного отношения к водоемам.

- Сегодня ко мне на почту пришло письмо и оно для тебя. Интересно, от кого оно? Это не обычное письмо, а видео сообщение! (видео ролик, где Русалочка просит о помощи).

- Поможем Русалочке справится с ее бедой? (да).

- Значит, нам нужно отправиться в морское царство, ты готова? Что бы отправиться в путь нам нужно пройти тренировку. Подготовимся, потренируемся?

- Что бы плыть под водой нужно уметь правильно дышать! (упражнение на дыхание «Сдуй микробов»).

- Теперь потренируем язычок… (артикуляционная гимнастика для звука Р)

- А теперь отправляемся (на чем?) в подводное плавание. Это подводный скутер! Мотор! Вперед! (упражнение на изолированный звук и слоги)

- Вот и мы на морском дне! Что это? Как называются растения, которые растут в воде и под водой? Что-то есть в водорослях? Это то о чем говорила Русалочка, о мусоре, который бросают люди. Почему морским обитателям трудно стало жить под водой?

- Поможем убрать мусор? (пинцетами поднимаем мусор и кладем его в мусорный контейнер; «один – много»).

- Ой, я слышу какой то звук? Да, это же друг Русалочки – рыбка Флаундер. Мы нашли его! А что это у него в плавниках? (краски).

- Сейчас он предлагает поиграть с любимым цветом русалочки. Догадайся какой? (розовый или красный).

- Хочешь раскрасить предметы? (розовый, розовая, розовое; лист с черно-белыми рисунками).

- Как здорово! Рыбке и русалочке захотелось потанцевать .Потанцуем вместе? (боди-перкусия).

- А это кто? Морская ведьма Урсула! Она похитила друга Русалочки краба Себастиана. Спасем краба?

- Я слышала, что морская ведьма очень любит блестящие украшения, спрятанные в ракушках. Что это? (жемчужины). Что бы их собрать нужно красиво и правильно говорить! Справишься?

(Игра «Что я вижу в ракушке? После того как задание будет выполнено, находят краба)

- Ты большая молодец! Спасла друзей русалочки и очистила морское дно от мусора! (Что делали? Как спасали? Кто или что понравилось?)

Русалочка и ее друзья очень благодарны тебе и хотят подарить тебе небольшой подарок! (раскраски).