**РУЧНОЙ ТРУД В ДОУ.**

 **консультация для воспитателей**

подготовил воспитатель: Рублёва И.А.

2024 декабрь

Виды труда в ДОУ: -самообслуживание

 - хозяйственно- бытовой

 - труд в природе

 - ручной труд.

Рассмотрим ручной труд. Ручной труд - это творческая работа ребёнка с различными материалами, в процессе которой он создаёт полезные и эстетические предметы и изделия для украшения быта(игр,подарки, труда и отдыха). Это обязательный компонент развития базовых и творческих способностей ребёнка, важнейшее средство умственного , художественно- эстетического развития и нравственного воспитания.

Содержание ручного труда дошкольников:

1.работа с тестом , глиной и пластилином;

2.работа с бумагой и картоном (салфетки, аппликация, оригами);

3.работа с тканью, нитками (рисование шерстяной ниткой на бархатной бумаге);

4.работа с природным материалом;

5. работа с бросовым материалом.

Детям очень нравится заниматься такими видами труда, тк они дают возможность ребёнку поэкспериментировать , творчески продумать своё задуманное изделие. И как сказал В.А.Сухомлинский " Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок". Сухомлинский так же подчеркивал, что труд способствует разностороннему развитию личности ребёнка.

Художественно- творческая деятельность отвлекает детей от грустных событий, снимает нервное напряжение, страх, обеспечивает положительное эмоциональное состояние. Поэтому, так важно включать в педагогический процесс детского сада художественный ручной труд.

Ручной труд у детей развивает:

- речь;

- повышает сенсорную чувствительность;

- воображение, пространственное и логическое мышление;

- ручную умелость, мелкую моторику, глазомер;

- согласовывает в работе глаза и руки (сенсомоторика);

- формирует умение планировать работу;

- волевые качества(усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца);

- способствует развитию художественных способностей и эстетического вкуса;

- способствует познавательной активности.

Основная задача взрослого при обучению ручного труду состоит не в том, чтобы научить мастерить зайчика или котика, а в том, чтобы дать обобщённые способы изготовления, усваивая которые ребёнок сам смастерит поделки, проявляя фантазию и выдумку.

Методика организации работы детей на принципах построения пед процесса:

1. От простого к сложному;

2. Системность;

3. Тематические циклы;

4. Индивидуальный подход;

5. Последовательность.

Методы и приёмы:

1. Обьяснительно – иллюстративный (беседа, стихи, объяснение);

2. Репродуктивный(рисование в воздухе пальцем фигур, пробные движения ножницами);

3.Частично поисковый (взрослый ставит проблему, а дети находят ответ);

4.Наглядный (образец взрослого);

5.Практический (проговаривание действий);

6. Игровые приёмы.

Из вышесказанного можно сделать вывод: ручной труд- это не только интересное занятие для ребёнка, но и крайне полезное для его всестороннего развития. Ручной труд так же благотворно влияет на психику ребёнка, тк он успокаивает и расслабляет её. Занимаясь интересным и любимым делом, ребёнок может выплеснуть эмоциональное напряжение вовне и у него происходит разрыв напряжения, наступает успокоение.