Интерактивная лингвистическая интеллектуальная игра "Калейдоскоп слов: от А до Я"

*В каждом слове бездна пространства,
каждое слово необъятно.
Н.В. Гоголь.*

Интерактивная лингвистическая интеллектуальная игра "Калейдоскоп слов: от А до Я" строится по принципу "снежного кома" - одна информация наслаивается на другую: мною отбирается интересный познавательный материал по географии, литературе, истории, астрономии, биологии и т.д.

Серия таких игр позволяют достичь главного результата - осуществление развития ученика в процессе учебной деятельности через его активность, интерес к выполнению познавательных и практических задач, разноплановую мыслительную деятельность.

Ученики работают в группах, они выбирают название команды и решают, какую фигуру из цветных фигур они будут проектировать.

Правила игры просты: участникам предлагаются задания и вопросы, ответы на которые помогает дать знание алфавита. Игра строится по следующему алфавитному принципу: после каждого блока из 5 слов ученики на цветном треугольнике записывают слова и на магнитной доске начинают конструирование фигуры.

 В алфавите 33 буквы, но слов у нас 30, так как на Ъ, Ы, Ь слова не начинаются, поэтому участникам игры предлагаются 3 блиц-вопроса. За каждый вопрос игры команда получает жетон, оцениваемый 1 баллом. За дополнительные вопросы в игре (отмеченные как бонусные) и блиц-вопросы команда получает особые жетоны, оцениваемые в 2 балла.

**Оборудование игры:**

* "Толковый словарь" Ожегова и Н.Шведовой у каждой группы.
* "Школьный орфографический словарь" у каждого ученика.
* Наборы из цветных треугольников для проектирования фигуры из слов калейдоскопа, фломастеры.
* Мультимедийная презентация

**Цели игры:**

*Обучающие:*

* активизировать ранее усвоенные знания по различным темам учебных предметов (истории, математике, географии, литературе, английскому языку и т.д.),
* совершенствовать навык работы со справочной литературой (орфографическим и толковым словарями),
* расширить лексический запас слов учащихся,
* актуализировать собственный языковой опыт учащихся.

*Развивающие:*

* повысить интеллектуальный уровень учащихся,
* развить интерес к русскому языку и лингвистике,
* расширить кругозор учащихся.

*Воспитательные:*

* продолжать обучать работе в группах.

**1 ТУР (разминка)**

Проводится для того, чтобы узнать, в какой последовательности будут играть команды.

1. Какая мышка от кошки не прячется? (компьютерная)

2. Что будет с красным платком, если его отпустить на 5 минут в Северное море? (станет мокрым)

3. Электропоезд шел с севера на юг, ветер дул с юга на север; в какую сторону шел дым от поезда? (у электропоезда дыма быть не может)

4. Сын академика разговаривает со своим отцом. При этом академик в разговоре не участвует. Как такое может быть? (академик - мать)

5. Когда барыня становится рабыней? (поменять буквы)

6. Чем отличается малина от калины? (первой буквой)

7. Что в России на первом месте, а во Франции на втором? (буква Р)

**2 ТУР (блок слов из 5 слов от А до Д)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Загаданное слово.*** | ***Задание.*** | ***Вопрос.*** | ***Бонусный вопрос.*** |
| Алфавит | Прочитайте стихотворение В.Я Брюсова*.*Алый бархат вечереет,Горделиво дремлют ели,Жаждет зелень, и июньКолыбельной лаской млеет*.* | В чём заключается необычность стихотворения В.Я. Брюсова? (Первые буквы каждого слова стихотворения соответствуют порядку букв русского алфавита). |   |
| Бригантина. |  Посмотрите на фотографию морского судна  | Как называется лёгкое морское двухмачтовое судно? |   |
| Водопад | Самое высокое творение природы было обнаружено американским пилотом, когда он занимался разведкой золота. Он летел на своем маленьком самолете и заметил **стрелу воды**, устремляющуюся с высоты 979 метров. | О каком творении природы идёт речь? | Назовите **стрелу воды**как средство художественной выразительности (метафора) |
| Глаголь | Вспомним нашу русскую азбуку. 1-ая буквица называлась аз, 2 - буки. 3 -веди, 4 - добро. | Как называлась 5-ая буквица? |   |
| Динамит | Шведский изобретатель Альфред Нобель заработал на изобретении этого взрывчатого вещества 33 миллиона крон. Нобель говорил о нём так: "Изобретение, созданное во имя человека, направлено против человека" | О каком взрывчатом веществе идёт речь? | Назовите русских или российских лауреатов Нобелевской премии (И.Бунин, М.Шолохов и т.д.) |

После этого блока вопросов группа проверяет написание слов по орфографическому словарю, вносит исправления и капитан на магнитной доске начинает проектирование строительство фигуры.

**3 ТУР (блок слов из 5 слов от Е до И)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Загаданное слово.*** | ***Задание.*** | ***Вопрос.*** | ***Бонусный вопрос.*** |
| Единица. |   | В математике действительное число, от умножения на которое любое число не меняется |   |
| Ёмкость. | Назовите одним словом - банка, бутылка, цистерна, контейнер |   |   |
| Журавль. | В Японии эта самодельная бумажная птичка является символом памяти о погибших во время атомных бомбардировокПосле атомной бомбардировки Хиросимы больная лейкемией девочка Садако Сасаки в больнице складывала фигурки. По легенде, для исполнения желания их надо было свернуть тысячу. Врач сказал девочке, что, сделав тысячную, она поправится. Садако успела сделать 644... | Что эта за птица? | Как называется искусство бумажных фигур? (оригами) |
| Записка. | Среди альпинистов существует традиция: взошедшие на вершину оставляют там предмет как свидетельство своего достижения. В этом предмете сообщается информация о руководителе и участниках группы, маршруте, дате и времени восхождения. | Какой предмет можно найти на вершине горы? |   |
| Иероглиф. | Китайцы при исправлении никогда не зачеркивают этот фигурный знак прямыми линиями, только кружком: боятся добавить лишнюю черту, что может привести к путанице. | Как называют фигурный знак в древнеегипетском, китайском и некоторых других языках? |   |

**После этого блока вопросов второй участник группы проверяет написание слов по орфографическому словарю и продолжает строительство фигуры**

**4 ТУР (блок слов из 5 слов от Е до И)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Загаданное слово.*** | ***Задание.*** | ***Вопрос.*** | ***Бонусный вопрос.*** |
| Йогурт. | Он может быть охлаждённым, клюквенным, разрекламированным витаминизированным, обезжиренным. |   |   |
| Кенгуру. | У этого самого необычного и интересного животного***,***животного всё необычно. Задние ноги в несколько раз больше передних. Животное передвигается, делая прыжки до 12 метров в длину и 3 - в высоту, подавая ударами ног о землю сигналы друг другу. Но самое необычное - его детёныши, которые рождаются величиной с грецкий орех. | Что это за необычное животное, название которого с местного языка означает "Я не понимаю"? (Кен- гу-ру) | Кенгуры обитают в самом красивом и удивительном континенте. Назовите родину кенгуру. !Австралия) |
| Лабиринт | Как назывались в древности постройки и подземные сооружения с многочисленными проходами и с одним лишь входом и выходом? |   | **!**Назовите самый известный лабиринт древности. (Минотавра) |
| Материк. | Посмотрите на географическую карту и назовите одним словом - Африка, Америка, Австралия, Европа, Азия |   |   |
| Натюрморт. | Посмотрите внимательно на картины**.** | Что объединяет картины художников? | С какого языка пришло в русский язык слово "натюрморт". (с французского**)** |

**После этого блока вопросов второй участник группы проверяет написание отгаданных слов по орфографическому словарю и продолжает проектирование фигуры.**

**5 ТУР (блок слов из 5 слов от О до Т)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Загаданное слово.*** | ***Задание.*** | ***Вопрос.*** | ***Бонусный вопрос.*** |
| Олимпионик. | Внимательно посмотрите на слайд и закончите логическую цепочку. Олимпия (юг Греции) - место игр, "олимпийцы" - 12 греческих богов, Олимп (гора на севере Греции) - место обитания греческих богов. | Как в древности назывались победители олимпийских игр? |   |
| Пиранья. | Эти небольшие рыбы (до 30 сантиметров в длину) - одни из самых прожорливых и опасных. Они нападают на любое существо, оказавшееся на их пути. Стая этих рыб способна за несколько минут обглодать быка или тапира, оставив лишь один голый скелет. |   | !Назовите популярный фильм, в названии которого упоминается эта рыба. ("Охота на пиранью") |
| Ребус. | Как называется загадка, в которой искомое слово изображено комбинацией фигур, букв или знаков? |   | Каждой команде предлагается разгадать понравившийся из ребусов и получить дополнительный балл. |
| Секундант. | Вы видите иллюстрацию дуэли, на которой запечатлены не только дуэлянты, но и их посредники. | Как называются свидетели дуэли?  | Кто из русских поэтов погиб на дуэли? (М.Ю.Лермонтов) |
| Табун. | Много коров - это стадо, много овец - это отара, много тигров - это тайд | Как называют много лошадей? |   |

**После этого блока вопросов четвёртый участник группы проверяет написание слов по орфографическому словарю и продолжает строительство фигуры**

**6 ТУР (блок слов из 5 слов от У до Ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Загаданное слово.*** | ***Задание.*** | ***Вопрос.*** | ***Бонусный вопрос.*** |
| Уравнение |   | Математическое равенство с одним неизвестным. | Решите уравнение 2х+156= 234 |
| Фараон | Вы, конечно же, узнали одно из семи чудес Света - Египетские пирамиды. | Кто мог быть погребён в этом большом каменном сооружении? | !Назовите ещё одно любое из семи чудес Света. (Висячие сады Сирамиды, Колосс Родосский и т.д.) |
| Халва |  Посмотрите на фотографии сладостей | Как называется кондитерское изделие из растёртых орехов, семян, смешанных с карамельной массой? |   |
| Цилиндр | Назовите одним словом геометрическое тело и головной убор - высокая твёрдая шляпа с небольшими полями |   |   |
| Чайнворд | Существуют различные виды кроссвордов - сканворды, филворды и т.д.. | Как называется кроссворд, где слова располагаются по цепочке и никогда не пересекаются? | Слово ***word*** переводится как слово, переведите с английского слово ***chain***(цепочка) |

**После этого блока вопросов пятый участник группы проверяет написание слов и продолжает строительство фигуры.**

**СЕРИЯ БЛИЦ-ВОПРОСОВ.**

**1. Решите пропорцию**

ГРАНАТ = \_\_\_?\_\_\_\_= ПИРОГ

                ? ЛАВРА ?

Решить пропорцию - значит найти в ней недостающие члены, а для этого понять, какие отношения между её членами. Игра развивает гибкость мышления, способствует видеть связи и соотношения между разными вещами, в том числе неочевидные и скрытые. Оказывается, что, прибавив или убрав букву а, мы получаем слова, совершенно различные по смыслу.

1) Гранат - южное дерево или плод этого дерева, а также полудрагоценный камень

Граната - разрывной снаряд

2) Лавр - вечно - зелёное южное дерево с пахучими листьями

Лавра - большой монастырь

3) Пирог - печенье с начинкой

Пирога - узкая длинная лодка

**2. Продолжи ряд.**

2.1.кок, потоп, поп :.

Дети без особого труда видят, что это слова, которые справа налево читаются одинаково, так называемые палиндромы или перевёртыши и продолжают ряд словами из 5-ти букв (казак, шалаш и т.п.)

2.2.Максим Горький (Пешков), Ал. Грин (Гриневский), К. Чуковский (Корнейчуков) :.

Для подсказки: пусть вспомнят урок "Чуккокала" и историю слова "псевдоним", тогда поймут, что это писатели, которые взяли псевдоним.

Для продолжения: Демьян Бедный (Придворов), В.Каверин (Зильбер), Даниил Хармс (Ювачёв), А.Платонов (Климентов) и т.д.

**3. Говорящие фамилии.**

Известно, что фамилии наших предков нередко отражали род занятий человека. Дан ряд фамилий: 1) Плотников, 2) Скорняков, 3) Сыромятников, 4) Пономарев, 5) Гончаров.

Чей предок служил в церкви, чей выделывал кожу, чей шил тулупы, чей лепил горшки, чей рубил избы?

**7 ТУР (блок слов из 5 слов от Ш до Я)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Загаданное слово.*** | ***Задание.*** | ***Вопрос.*** | ***Бонусный вопрос.*** |
| ШАХМАТЫ. | Выдающийся математик Харольд Харди заметил однажды, что решение проблем этой игры есть не что иное, как математическое упражнение, а сама игра - насвистывание математических мелодий |  Как называется эта игра? |   |
| ЩЕКОЛДА. | Род дверного запора - металлическая пластинка с рычажком. |  Как называется? |   |
| ЭКЗАМЕН. | "Державина видел я только однажды в жизни, но никогда того не забуду. Это было в 1815 году. Я прочёл моё стихотворение, стоя в двух шагах от Державина", - вспоминал А.С.Пушкин*.* | О каком важном событии в жизни лицеиста Пушкина идёт речь? | !Какое стихотворение читал А.С.Пушкин на экзамене? ("Воспоминания в Царском Селе") |
| ЮБИЛЯР. | ТОТ, КОМУ 20, 30, 40, 50, 55, 60 и т.д. | Кто же он? |   |
| ЯБЛОКО. | Шарада-загадка в стихах, в которой слово распадается на несколько частей представляя собой отдельное слова. Вы узнаете последнее слово, разгадав шараду. |  Зачитывается шарада *Местоимение, предлог,Меж них - фамилия поэта.А целое* - известный плод.Что зреет на исходе лета. | Как яблоко трижды изменило жизнь людей? (Адамово яблоко, яблоко раздора "Прекраснейшей",Ньютоново открытие) |

**После этого последнего блока группам предоставляется возможность закончить проектирование задуманной в начале игры фигуры, а капитанам проверить правильность написания каждого слова на её элементе по орфографическому словарю.**

Во время этого подводятся итоги - подсчитываются жетоны за игру - 1 балл, и особых - 2 балла.