

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия**

Химический КВН

(для учащихся 9-10 классов)

Разработал: учитель химии
МОУ СШ № 49 г. Волгограда
Перебаева Г.Н.

Неделя химии

Предметные недели – это цикл мероприятий, пронизанных духом сотворчества, ожиданием чего-то необычного, неординарного, интересного. Они активизируют познавательный интерес учащихся, повышают мотивацию к изучению предметов, увлекают интересными делами.

Цель недели химии – повысить интерес школьников к изучению предмета, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. На протяжении всей недели в доступной игровой форме проводятся познавательные мероприятия по химии, цель которых – пробудить у ребят интерес к предмету (в том числе и до его изучения).

Одним из таких мероприятий, которое может входить в неделю химии, может быть КВН.

Химический КВН (для учащихся 9-10 классов)

Ведущий 1: Начинаем КВН. Сегодня в нем участвуют команды девярых и десятых классов. Они покажут свои знания по химии, свою смекалку, быстроту и точность. А вам, болельщики, желаем быть активными, внимательными, но, в то же время дисциплинированными. Представляю вам членов жюри. (Представление жюри.)

Ведущий 2: Пожелаем членам жюри успехов и плодотворной работы! А теперь – наши команды!

ПРИВЕТСТВИЕ (визитка)

Ведущий 2: Первой представит себя команда девятого класса.(визитка девятого класса)

Ведущий 1: А теперь предоставим слово для приветствия команде десятого класса.

Ведущий 2: Итак, мы послушали приветствия команд. Жюри оценит приветствия по пятибалльной системе.

Ведущий 1: Ну а сейчас каждая команда представит нам свое домашнее задание на тему «Там на химических дорожках...» свое домашнее задание продемонстрирует нам команда девятого класса.

Ведущий 2: Спасибо команде девятого класса, а теперь приглашаем на сцену команду десятого класса!!!!

Ведущий 1: теперь настало время традиционного конкурса любого КВН – разминки, кто первый займет свободный микрофон, тот и отвечает.

РАЗМИНКА

(За каждый верный ответ – 1 балл.)

Ведущий 1: Определенный вид атомов (хим. элемент)

Ведущий 2: Какие элементы утверждают, что "могут другие вещества рождать"? (Углерод, водород, кислород).

Ведущий 1: Какая среда будет при растворении карбоната натрия в воде? (Щелочная).

Ведущий 2: Как называется положительно заряженная частица, которая образуется при пропускании тока через раствор электролита? (Катион).

Ведущий 1: Молярный объем газов (22,4 л/моль)

Ведущий 2: Соль этого металла есть у каждого на кухне?(натрий)

Ведущий 1: Ну, а теперь, друзья, пришло время посоревноваться вам в смекалке и находчивости. Объявляем 1 конкурс.

Ведущий 2: Растворимые в воде основания (щелочи)

Ведущий 1: Процесс отдачи электронов (окисление)

Ведущий 2: Оксид, реагирующий и с кислотами и с основаниями (амфотерный)

Ведущий 1: Число Авогадро ($6 \cdot 10^{23}$ частиц)

Ведущий 2: Масса 1 моль вещества (молярная)

Ведущий 1: Переходим к конкурсам.

И первый наш конкурс называется «**Кто быстрее**». Вам дано первое вещество из соединения, а второе – не известно. Ваша задача заключается в том, что бы правильно дописать соединение. На это задание вам дается две минуты. После чего ваши работы проверяет справедливое жюри, и за каждое правильно составленное соединение вы получаете 1 балл.

Na..., Al₂..., Na₂..., Li₂..., Pb..., Ag..., H₂..., Mn₃..., Zr..., Zn...

Ведущий 2:

Итак, первая ступенька преодолена.

Поднимемся выше, друзья!

Следующий конкурс – №2.

Уравнения

Здесь начала уравнений.

Дописать вы их должны,

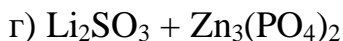
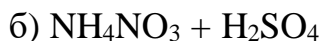
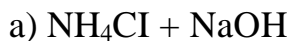
Верно отгадав концы.

Не забуду вам сказать:

"Нужно также уравнивать! "

(Кто быстрее – 2 балла, 2 место – 0 баллов.)

Уравнения:



Ведущий 1:

Посмотрим, друзья!

Что у вас впереди?

Теперь перед вами – конкурс № 3

«Шуточные загадки». В этом конкурсе мы каждой команде по очереди задаем вопрос. Если команда не справляется с вопросом, то он адресовывается другой команде. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Какой элемент не имеет постоянной «прописки» в периодической системе химических элементов? (водород)
2. Какой элемент всегда рад? (радий)
3. Какой газ утверждает, что он — это не он? (неон)
4. Какой неметалл является лесом? (бор)
5. Какой химический элемент сострит из двух животных? (мышьяк)
6. Какой элемент вращается вокруг Солнца? (уран)
7. Какой элемент является настоящим гигантом? (титан)
8. Какой металл, по древней мифологии, обречен на «вечные муки»? (тантал)
9. В состав названия какого металла входит дерево? (никель)
10. Какой благородный металл состоит из болотных водорослей? (платина)
11. В состав двух химических элементов входит напиток морских пиратов. Какие это элементы? (бром, хром)
12. От какого металла нужно отрезать одну треть, чтобы получить известную кость скелета животного или человека? (Серебро)
13. Какие химические элементы состоят из троек?(натрий, тритий)
14. Название какого металла несет в себе волшебника? (Магний – маг)

Ведущий 2: Впереди вас ждет увлекательный конкурс под названием «Химия и хореография».

Командам необходимо при помощи своего тела изобразить понятия, которые вы вытяните в виде билета. По реакции зала определяется победитель, который получает 3 балла, а команда, занявшая второе место, получает 1 балл.

А) Три агрегатных состояния вещества;

Б) Типы химических реакций

Ведущий 1: Итак переходим к следующему испытанию нашего КВНа.

В пятом конкурсе вы должны привести химическую формулу бытовому названию вещества. За правильный ответ 1 балл.(на листочках)

1. Веселящий газ? (N_2O)
2. Роса (H_2O)
3. Поваренная соль ($NaCl$)
4. Выдыхаемый воздух (CO_2)
5. Вдыхаемый воздух (O_2)
6. Гипс? ($CaSO_4 \cdot 2H_2O$)
7. Гашеная известь? ($Ca(OH)_2$)
8. Негашенная известь? (CaO)
9. Сода каустическая? ($NaOH$)
10. Сода кристаллическая? (Na_2CO_3)

Ведущий 2:

Наши милые команды!

Вы соперники хоть куда!

Ну, а где же **капитаны**?

Соревноваться им пора!

Ведущий 1: Но перед началом вы должны пообещать – не обливать друг друга кислотой, не применять методов борьбы, бокса и каратэ, не терять чувство юмора. Обещаете?

Ведущий 2: Ну а теперь переходим к конкурсу под названием

«Домашний адрес химических элементов».

Капитану команды требуется дать характеристику элементам. Команде десятого класса достается технеций, а девятому классу – сиборгий.

Ведущий 2:

Ну, а теперь, наше жюри,

Итоги нам подведи!

А пока жюри решает,

С вами, зрители, играем!

Ведущий 1:

Кто верный ответ дает,

Любимой команде очко принесет!

ВОПРОСЫ К БОЛЕЛЬЩИКАМ. Условия таковы: первый поднявший руку в зале, выходит на сцену и отвечает.

Ведущий 2:

Итак, 1 вопрос:

Назовите элементы, названные в честь стран? (Германий, франций, америций.)

Ведущий 1:

Наш вопрос второй

Тоже не простой:

"Назовите нам сейчас

Самый легкий в мире газ!" (Водород)

Ведущий 2:

Ну, а третий наш вопрос

Задаем мы вам всерьез:

Как называется сплав, состоящий из соединения меди и олова? (бронза)

Ведущий 1:

Вот четвертый наш вопрос:

" Я металл, меня ты знаешь!

Мощь громадная во мне.

Если "б" ко мне добавишь,

Небо скрою в снежной мгле.

Через несколько минут

Вы скажите, как меня зовут?"

(Уран – буран)

Ведущий 1:

Пока жюри наше решает,

Победителя определяет,

Чем займемся с вами мы?

Мы посмотрим опыты!

Химик 1:

Хоть чудес на свете нет,

Химия дает ответ:

"Чудеса на свете есть,

И, конечно, их не счесть!"

Мы вам несколько покажем
И, конечно, все расскажем!

Химик 2:

Вот вам первое развлечение:
Кто дает руку на отсечение?
Жаль руку на отсечение,
Тогда нужен больной для лечения!

Химик 1:

Оперируем без боли.
Правда, будет много крови.

Химик 2:

При каждой операции
Нужна стерилизация.
Помогите, ассистент,
Дайте спирт.

Химик 1:

Один момент.
(Дает спирт – NH_4CNS .)

Химик 2:

Спиртом смажем мы обильно,
Чтобы было все стерильно.
Не вертитесь, пациент,
Дайте скальпель, ассистент!
("Скальпель" – палочка, смоченная в FeCl_3 , делает "скальпелем" разрез –
течет "кровь".)

Химик 1:

Посмотрите, прямо струйкой
Кровь течет, а не вода.
Но сейчас я вытру руку –
От пореза ни следа!
(Вытирает "кровь" ваткой, смоченной водой.)

Химик 2:

А виной всему, ребята,
Здесь реакция у нас!
Получился цвет похожий,
Так похожий – просто класс!

Химик 1:

Вы устали все шутить,

Рады сок вам предложить!

(Наливает в стакан с каплей фенолфталеина щелочь.)

Химик 2:

А может вам молочко?

Приготовим быстренько!

(Сливает растворы BaCl_2 и H_2SO_4 .)

Химик 1:

Чудеса вам показали,

Вы, надеюсь, угадали,

Что сливали и зачем?

С этим нет у вас проблем!

Ведущий 2: Вот и закончились наши чудеса и занимательные опыты! Надеюсь, они вам понравились! Если вы будете знать химию, вам не составит труда разгадать секреты "чудес". А наше жюри подвело итоги!

Ведущий 1:

А теперь поприветствуем победителя!

Каждому медаль вручаем

И с победой поздравляем!

(Вручение медалей.)

Ведущий 1:

На этом наш вечер заканчивается.

Отличной вам учебы, друзья!

И хорошего настроения!

