

Авсянкина Анжелика Васильевна,
учитель английского языка
БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»,
г. Ханты-Мансийск

Статья: Методическое объединение и роль руководителя методическим объединением в его качественной работе

В педагогической среде периодически возникает вопрос о целесообразности создания методических объединений в школе. Это навеяно большой нагрузкой на учителей и необходимостью подготавливать и сдавать множество отчетов.

Давайте проанализируем задачи и функции методического объединения и сделаем выводы о их необходимости (см. рисунок 1)



Рис. 1 – Задачи и функции методического объединения

Повышение профессионального мастерства учителей:

МО организует курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, открытые уроки, взаимопосещения, методические консультации, на которых педагоги обмениваются опытом, изучают новые методики и технологии.

Разработка и корректировка образовательных программ и методических материалов:

Члены МО участвуют в создании и адаптации образовательных программ, учебных планов, учебно-методических комплексов, что обеспечивает соответствие требованиям ФГОС и потребностям образовательной организации.

Мониторинг и анализ учебных достижений учащихся:

МО анализирует результаты обучения, выявляет проблемы и разрабатывает рекомендации по их решению, отслеживает динамику успеваемости.

Внедрение инновационных технологий и методов обучения:

МО способствует освоению и применению новых педагогических технологий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса.

Координация и взаимопомощь среди педагогов:

Члены МО оказывают друг другу поддержку, делятся опытом, консультируют по методическим вопросам, создают атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.

По перечню задач и функций, которое выполняет методическое объединение, ответ однозначен. Методическое объединение образовательной организации просто необходимо. Методическое объединение располагает рядом преимуществ (см. рисунок 2)



Рис. 2 – Преимущества, обеспеченные наличием в образовательной организации методического объединения

Повышение профессионального мастерства учителей:

МО способствует изучению новых методик, технологий обучения, обмену опытом и самообразованию педагогов.

Улучшение качества преподавания:

Через анализ и обсуждение учебных программ, открытые уроки и взаимопосещения, учителя совершенствуют свои навыки и методики.

Развитие творческого потенциала:

Методические объединения стимулируют педагогов к поиску новых подходов, разработке авторских программ и участию в исследовательской работе.

Координация учебного процесса:

МО обеспечивает единство требований к обучению, способствует разработке и внедрению единых образовательных стандартов.

Повышение эффективности внеурочной деятельности:

Объединение усилий педагогов позволяет организовывать интересные и полезные внеклассные мероприятия для учащихся.

Формирование единой образовательной среды:

МО способствует сплочению педагогического коллектива, созданию атмосферы взаимопомощи и поддержки.

Оптимизация использования ресурсов:

Методические объединения позволяют эффективно распределять и использовать имеющиеся ресурсы для повышения качества образования.

Внедрение инноваций:

Обсуждение и внедрение новых педагогических технологий, результатов научных исследований.

В целом, методическое объединение является важным инструментом для повышения эффективности работы образовательной организации, улучшения качества образования и создания благоприятных условий для развития как учителей, так и учащихся.

Лично для меня участие в работе методического объединения учителей иностранных языков имеет большое значение, так как открывает ряд профессиональных возможностей (см. рисунок 3)



Рис. 3 – Профессиональные возможности, обеспеченные участием в работе методического объединения учителей иностранных языков

Повышение профессиональной компетентности:

Методическое объединение предоставило мне возможность совершенствовать свои знания и навыки, изучать новые образовательные стандарты и технологии, а также делиться своим опытом с коллегами.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса:

Совместная работа в рамках методического объединения позволила правильно анализировать результаты обучения, выявлять проблемные моменты и разрабатывать эффективные стратегии для их решения.

Внедрение новых образовательных технологий:

Методическое объединение поспособствовало освоению и внедрению в практику современных образовательных технологий, таких как интерактивные методы обучения, проектная деятельность и другие.

Развитие творческого потенциала:

Я принимаю участие в обсуждениях, мастер-классах и других мероприятиях методического объединения, которые способствует развитию творческого мышления, помогают находить новые подходы к организации учебного процесса.

Создание благоприятной образовательной среды:

Методическое объединение сформировало атмосферу взаимопомощи, поддержки и сотрудничества между учителями, что благоприятно сказывается на всей образовательной среде.

Повышение качества образования:

В конечном итоге, участие в работе методического объединения позволило повысить качество образования, обеспечивая более эффективное и интересное обучение для учеников.

Являясь членом школьного методического объединения учителей иностранных языков, я принимаю участие в основных направлениях деятельности, обеспечивающих повышение качества образования на уровне СОО (см. рисунок 4)



Рис. 4 – Основные направления деятельности методического объединения учителей иностранных языков

Участие в разработке и обсуждении методических материалов:

Совместно с коллегами разрабатываю и обсуждаю рабочие программы, методические рекомендации, дидактические материалы, а также анализирую и совершенствую учебный процесс.

Обмен опытом и повышение квалификации:

Я посещаю открытые уроки своих коллег, равно как и они посещают мои уроки, делимся опытом.

Участвую в семинарах, мастер-классах, конференциях, что способствует повышению профессионального уровня.

Организация внеурочной деятельности и конкурсов:

Участвую в организации и проведении внеклассных мероприятий, предметных олимпиад, конкурсов, что развивает у учащихся интерес к учебе и расширяет их кругозор.

Анализ и диагностика учебного процесса:

Анализирую результаты обучения, выявляю проблемы и разрабатываю пути их решения, провожу диагностику знаний и умений учащихся.

Внедрение современных технологий:

Активно использую в своей работе современные образовательные технологии, направленные на повышение эффективности обучения и формирование ключевых компетентностей учащихся.

Взаимодействие с родителями:

Активно взаимодействую с родителями, консультирую их по вопросам обучения и воспитания детей, провожу родительские собрания.

Участие в работе методического совета:

Принимаю участие в работе методического совета, где обсуждаются вопросы организации образовательного процесса и повышения качества образования в целом.

Когда в профессиональной деятельности обнаруживается дефицит знаний, тогда возникает потребность в курсах повышения квалификации. В моём случае возникла необходимость в курсах повышения квалификации, где я получила необходимую информацию, обеспечивающую возможность возглавить методическое объединение. В 2024г. я прошла курсовую подготовку по теме «Руководство предметно-методическим объединением в образовательной организации», где защитила работу «Особенности руководства методическим объединением».

Опыт работы и полученные на курсах повышения квалификации знания, стали основой для руководства мини-методическим объединением учителей английского языка на федеральном уровне, что подтверждается сертификатом.

Будучи руководителем мини-методическим объединением учителей английского языка я выполняла ряд функций (см. рисунок 5)



Рис. 5 – Функции руководителя методическим объединением учителей английского языка

Планирование и организация:

Обучала составлению годового плана работы методического объединения.

Методическая поддержка и повышение квалификации:

Давала рекомендации о способах распространения передового педагогического опыта.

Анализ и контроль:

Объясняла как провести анализ учебных возможностей учащихся и результатов образовательного процесса.

Внедрение инноваций и распространение опыта:

Организовала изучение инновационных процессов в методике преподавания.

Взаимодействие и сотрудничество:

Актуализировала необходимость взаимодействия между учителями иностранных языков с учителями других предметов.

Документация:

Дала рекомендации о ведении документации учителем иностранного языка.

Хочу сказать, что обучение на курсах, полученный опыт работы в образовании, выполнение функций руководителя методического объединения открыло мне множество возможностей (см. рисунок 6)

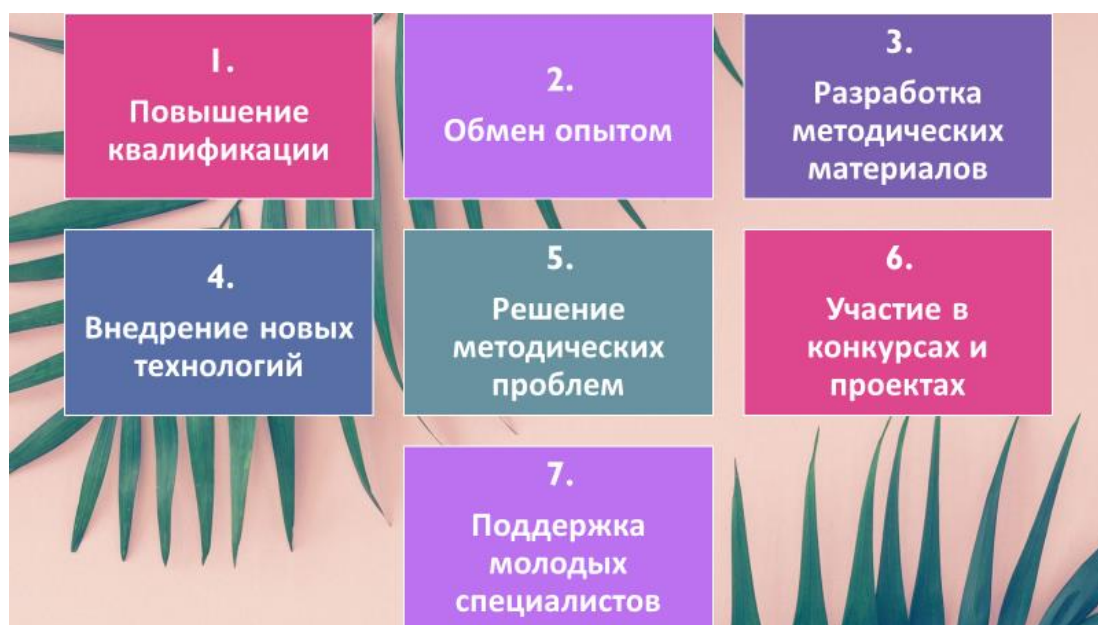


Рис. 6 – Возможности, полученные в ходе работы

Повышение квалификации:

Я системно участвую в семинарах, провожу мастер-классы, что способствует освоению новых методик и технологий обучения.

Обмен опытом:

На площадке методического объединения обсуждаю с коллегами учебные проблемы, обмениваюсь педагогическим опытом.

Разработка методических материалов:

Разрабатываю и совершенствую учебные программы, планы уроков, дидактические материалы, что повышает качество образовательного процесса.

Внедрение новых технологий:

Изучаю и внедряю в учебный процесс современные образовательные технологии и методики.

Решение методических проблем:

Совместно с коллегами анализирую учебные результаты, выявляю проблемы и нахожу пути их решения.

Участие в конкурсах и проектах:

Принимаю участие в профессиональных конкурсах, образовательных проектах, где становлюсь победителем, и развиваю свой творческий потенциал.

Поддержка молодых специалистов:

Оказываю помощь и поддержку молодым специалистам, делюсь с ними своим опытом и знаниями.

В условиях постоянных изменений в системе образования и появления новых требований к профессиональной компетентности педагогов, роль школьных методических объединений становится всё более значимой. Это не просто формальный орган, а живая и динамическая структура, способная адаптироваться к вызовам времени, находить новые пути решения задач и

обеспечивать высокий уровень образовательного процесса в образовательной организации.