

Муз. Руководитель  
ГБДОУ детский сад №56  
Калининского района  
г. Санкт-Петербурга, РФ

**Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания детей  
дошкольного возраста.**

**Аннотация:** Нравственно патриотическое воспитание особенно актуально в современном мире, в связи с напряженной ситуацией в соседствующих с нами странах, в целом в нашей стране и мире. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства и то, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, и музыкальные занятия являются неотъемлемой частью в целостном образовательном процессе дошкольника.

**Ключевые слова:** Патриотизм, дошкольное образование, музыкальное развитие.

Музыка обладает уникальной способностью проникать в самые глубины человеческой души, вызывая широкий спектр эмоций и чувств. В контексте нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста музыка становится мощным инструментом, формирующим их мировоззрение и закладывающим основы гражданственности.

Восприятие музыки в раннем детстве – это не просто развлечение, а сложный процесс, способствующий развитию эмоционального интеллекта. Слушая народные песни, гимны, произведения, посвященные Родине, дети не только

знакомятся с культурным наследием, но и учатся сопереживать, гордиться своей страной, понимать ценность исторических событий.

Использование музыки в образовательном процессе позволяет формировать у детей чувство принадлежности к своему народу, уважение к его традициям и обычаям. Музыкальные занятия, включающие разучивание песен, хороводов, народных игр, способствуют развитию коллективизма, чувства ответственности и взаимопомощи.

Важно подчеркнуть, что при выборе музыкального материала необходимо учитывать возрастные особенности детей. Произведения должны быть доступными для понимания, эмоционально насыщенными и отражать позитивные образы. Использование музыки в сочетании с другими видами деятельности, такими как чтение стихов, рисование, театрализованные представления, усиливает эффект и способствует более глубокому усвоению материала.

Таким образом, музыка играет важную роль в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста, формируя их духовный мир, развивая чувство любви к Родине и уважение к ее истории и культуре.

Особое значение приобретает роль педагога в процессе использования музыки для нравственно-патриотического воспитания. Именно педагог, обладая знаниями в области детской психологии и музыкальной педагогики, способен создать благоприятную атмосферу для восприятия музыки, подобрать репертуар, соответствующий возрасту и интересам детей, а также организовать музыкальную деятельность таким образом, чтобы она была не только познавательной, но и увлекательной.

Включение в музыкальные занятия элементов краеведения способствует формированию у детей любви к родному краю, его природе, культуре и истории. Исполнение песен о родном городе, слушание музыки местных композиторов, знакомство с народными инструментами – все это позволяет детям почувствовать себя частью большого целого, ощутить связь со своей малой родиной.

Музыкальное воспитание также способствует развитию творческих способностей детей. Участие в музыкальных играх, импровизациях, сочинении собственных мелодий и текстов песен позволяет детям выражать свои чувства и мысли, развивает их фантазию и воображение.

Наконец, важно отметить, что музыкальное воспитание – это непрерывный процесс, который должен осуществляться не только в дошкольном учреждении, но и в семье. Совместное прослушивание музыки, посещение концертов, разучивание песен – все это способствует укреплению семейных уз и формированию у детей устойчивых нравственных и патриотических ценностей. Почему музыка так важна для нравственно-патриотического воспитания дошкольников?

**Эмоциональное воздействие:** Музыка способна вызывать сильные эмоции – радость, грусть, гордость, сочувствие. Слушая патриотические песни, дети проникаются любовью к Родине, ощущают связь с её историей и культурой.

**Формирование ценностей:** Через песни, танцы и музыкальные игры дети знакомятся с понятиями добра и зла, справедливости и милосердия, уважения к старшим и заботы о ближних. Музыка помогает им осознать важность этих ценностей и принять их как свои собственные.

**Развитие чувства гордости за свою страну:** Знакомство с народной музыкой, песнями о героях, гимном своей страны воспитывает чувство гордости за свою Родину, за её достижения и культуру.

**Приобщение к народным традициям:** Народные песни, танцы, игры – это живая история народа, его традиции и обычаи. Участвуя в музыкальных мероприятиях, дети приобщаются к этим традициям, ощущают себя частью большого и дружного народа.

**Развитие творческих способностей:** Музыка стимулирует воображение, развивает творческие способности, помогает детям выражать свои чувства и мысли.

Как использовать музыку в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников?

Слушание музыки: Включайте детям патриотические песни, народные мелодии, классическую музыку русских композиторов. Обсуждайте с ними, какие чувства вызывает музыка, о чем она рассказывает.

Пение: Разучивайте с детьми песни о Родине, о героях, о природе. Пение помогает детям лучше запомнить текст и мелодию, а также выразить свои чувства.

Музыкальные игры и танцы: Организуйте музыкальные игры и танцы, посвященные народным праздникам, историческим событиям. Это поможет детям в игровой форме познакомиться с культурой своей страны.

Театрализованные представления: Ставьте с детьми театрализованные представления на патриотические темы. Это поможет им лучше понять историю своей страны и почувствовать себя её частью.

Знакомство с музыкальными инструментами: Рассказывайте детям о русских народных музыкальных инструментах, показывайте их звучание. Это поможет им расширить свой кругозор и полюбить народную музыку.

Музыка – это не просто развлечение, это мощный инструмент воспитания, который помогает формировать нравственные ценности и патриотические чувства у детей дошкольного возраста. Используя музыку в образовательном процессе, мы можем воспитать поколение, любящее свою Родину, уважающее её историю и культуру, готовое трудиться на её благо. Позвольте музыке стать волшебным ключиком к сердцу маленького патриота!

### **Список литературы:**

1. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель» 2021г.
2. Серия: «Библиотека воспитателя» Праздники в детском саду: «Великой Победе Посвящается».