

Сказки-шумелки: Волшебный мир звуков для маленьких слушателей

Представьте себе: ваш малыш сидит, затаив дыхание, а перед ним – целый оркестр из самых обычных предметов! Это не просто игра, это настоящее музыкальное приключение, где каждый звук имеет значение. Именно такие волшебные моменты дарят **сказки-шумелки**, которые становятся настоящим кладом в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста.

Что такое сказки-шумелки?

Это не просто чтение сказки. Это интерактивное путешествие, где дети становятся активными участниками, создавая звуковой фон для любимых историй. Вместо того, чтобы просто слушать, они **сами становятся "музыкантами"**, используя разнообразные музыкальные инструменты и даже обычные бытовые предметы, чтобы озвучить персонажей, события и настроения сказки.

Как это работает?

Педагог или родитель читает сказку, а дети, в зависимости от происходящего на сцене (или в воображении), извлекают звуки из предложенных инструментов.

- **Шум дождя?** Пожалуйста, шелест дождя из маракасов или шуршание бумаги.
- **Топот коня?** Отлично подойдут барабан или даже хлопки в ладоши.
- **Пение птички?** Свистулька или колокольчик создадут нужную мелодию.
- **Зловещий вой ветра?** Можно использовать губную гармошку или просто протяжно подуть.
-

Почему это так важно для дошкольников?

Сказки-шумелки – это не просто развлечение, это мощный инструмент для развития малышей:

- **Развитие слухового восприятия:** Дети учатся различать разные звуки, их тембр, громкость, ритм. Они начинают понимать, как звуки могут передавать эмоции и создавать атмосферу.

- **Стимуляция воображения и фантазии:** Озвучивая сказку, ребенок погружается в ее мир, придумывает, как именно должен звучать тот или иной персонаж или событие.
- **Развитие мелкой моторики:** Игра с инструментами, даже самыми простыми, тренирует пальчики и координацию движений.
- **Формирование чувства ритма:** Повторяющиеся звуки и их последовательность помогают детям почувствовать ритм, что является основой для дальнейшего музыкального развития.
- **Эмоциональное развитие:** Дети учатся выражать свои эмоции через звуки, сопереживать героям сказки.
- **Развитие речи:** Повторение звуков и слов, связанных с действиями, способствует обогащению словарного запаса и улучшению дикции.
- **Социальное взаимодействие:** Если сказка-шумелка проводится в группе, дети учатся слушать друг друга, работать в команде, ждать своей очереди.
- **Повышение интереса к музыке:** Через игру и веселье дети знакомятся с миром музыки, открывают для себя новые звуки и возможности.

Какие инструменты можно использовать?

Список может быть бесконечным! Главное – чтобы инструменты были безопасными и доступными для детей.

- **Традиционные музыкальные инструменты:** Маракасы, бубны, колокольчики, ксилофоны, треугольники, свистульки, губные гармошки, барабаны.
- **Предметы быта:** Пластиковые бутылки с крупой, шуршащие пакеты, гремящие ложки, стучащие карандаши, шуршащие газеты, пищащие игрушки.
- **Природные материалы:** Шишки, каштаны, сухие листья, камешки.

Как организовать сказку-шумелку?

1. **Выберите подходящую сказку:** Лучше всего подойдут сказки с яркими, запоминающимися образами и действиями, которые легко озвучить. Например, "Теремок", "Колобок", "Репка", "Три медведя".
2. **Подготовьте инструменты:** Заранее продумайте, какие звуки будут сопровождать каждое действие и каждого персонажа. Разложите

инструменты так, чтобы детям было удобно их брать.

3. Объясните правила: Перед началом сказки кратко объясните детям, как они будут участвовать. Покажите, какие звуки соответствуют каким действиям. Важно подчеркнуть, что нужно слушать ведущего и не шуметь без необходимости.

4. Начните чтение: Читайте сказку выразительно, делая паузы для озвучивания. Поощряйте детей, когда они правильно угадывают или воспроизводят нужный звук.

5. Импровизируйте: Не бойтесь отходить от сценария. Если дети предлагают свои варианты озвучивания, поддержите их творчество. Главное – создать атмосферу игры и радости.

6. Завершение: После окончания сказки можно обсудить с детьми, какие звуки им понравились больше всего, какие инструменты они использовали. Это поможет закрепить полученные впечатления.

Примеры сказок-шумелок:

- **"Теремок":**
 - **Домик:** Легкое постукивание по барабану или хлопки в ладоши.
 - **Мышка:** Писклявый звук свистульки или шуршание бумагой.
 - **Лягушка:** Кваканье с помощью губной гармошки или простое "ква-ква".
 - **Зайчик:** Быстрые, легкие постукивания по ксилофону или шуршание сухими листьями.
 - **Лисичка:** Мягкое шуршание или нежное позвякивание колокольчика.
 - **Волк:** Низкий, протяжный звук губной гармошки или рычание.
 - **Медведь:** Глубокий, раскатистый звук бубна или тяжелые шаги (топот).
 - **Разрушение теремка:** Громкие, резкие звуки барабана, трещотки.
- **"Колобок":**
 - **Замес теста:** Шуршание пакетом или легкое постукивание по барабану.
 - **Катание колобка:** Легкое вращение маракаса.

- **Побег колобка:** Быстрые, легкие звуки (например, стук карандашами).
- **Встреча с зайцем:** Быстрые, легкие звуки, имитирующие прыжки.
- **Встреча с волком:** Более низкие, угрожающие звуки.
- **Встреча с медведем:** Тяжелые, медленные звуки.
- **Встреча с лисой:** Хитрое позвякивание или шуршание.
- **Песня колобка:** Веселая мелодия на свистульке или ксилофоне.

Важные нюансы:

- **Возраст детей:** Адаптируйте сложность сказки и выбор инструментов под возрастную группу. Для самых маленьких подойдут простые звуки и короткие истории.
- **Безопасность:** Убедитесь, что все используемые предметы и инструменты безопасны для детей.
- **Позитивная атмосфера:** Главное – создать атмосферу игры, радости и творчества. Не ругайте детей за ошибки, а поощряйте их участие.
- **Разнообразие:** Регулярно предлагайте новые сказки и новые инструменты, чтобы поддерживать интерес детей.

Сказки-шумелки – это не просто урок музыки, это целый мир открытий, где каждый ребенок может почувствовать себя настоящим творцом, где звуки оживают, а сказки становятся еще более яркими и запоминающимися. Это прекрасный способ привить любовь к музыке с самых ранних лет, развивая при этом множество важных навыков и умений.