

Методическая разработка
отрядного дела по патриотическому воспитанию детей и
молодёжи, посвящённого 80-й годовщине Победы в Великой
Отечественной войне 1941–1945 годов.

«Память сильнее времени.
80 лет Победы в Великой Отечественной войне»

Педагог дополнительного образования:
Сафули В.Г.

Улан-Удэ

2025

Цели:

Формирование у детей и молодёжи патриотических чувств, уважения к истории своей страны.

Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны.

Воспитание чувства благодарности к ветеранам и осознания ценности мира.

Задачи:

Познакомить участников с ключевыми событиями Великой Отечественной войны.

Развивать интерес к изучению истории своей семьи, страны.

Способствовать развитию творческих способностей детей через участие в тематических активностях.

Воспитывать чувство коллективизма и ответственности за сохранение исторической памяти.

Форма проведения:

Тематическое отрядное дело с элементами интерактива, творчества и рефлексии.

Оборудование и материалы:

Фотографии, плакаты, репродукции на военную тематику.

Музыкальное сопровождение (песни военных лет, современные патриотические композиции).

Канцелярские принадлежности для творческих заданий (бумага, краски, фломастеры).

Видеопроектор (если есть возможность показать видеоматериалы).

Георгиевские ленточки, символика Победы.

Ход мероприятия:

1. Вступительная часть (10–15 минут)

Ведущий (вожатый или педагог) рассказывает о значении Великой Победы, её роли в истории страны и мира.

Краткий экскурс в историю: ключевые события войны (Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга, взятие Берлина).

Минута молчания в память о погибших.

2. Основная часть (40–50 минут)

А) Интерактивная беседа «Герои войны»

Ведущий предлагает детям вспомнить имена героев войны (Александр Матросов, Зоя Космодемьянская, Николай Гастелло и др.).

Участники делятся историями о своих родственниках, участвовавших в войне (если такие есть).

Б) Творческое задание «Письмо в прошлое»

Дети пишут письма солдатам Великой Отечественной войны, выражая благодарность за их подвиг.

Лучшие письма зачитываются вслух.

В) Викторина «Дорогами войны»

Ведущий задаёт вопросы о ключевых событиях, датах, героях войны.

Примеры вопросов:

Когда началась Великая Отечественная война?

Какой город выдержал 900-дневную блокаду?

Кто водрузил знамя Победы над Рейхстагом?

Г) Мастер-класс «Георгиевская ленточка»

Дети узнают о символике Георгиевской ленточки и её значении.

Участники создают своими руками броши или открытки с использованием ленточки.

3. Заключительная часть (15–20 минут)

А) Акция «Свеча памяти»

Дети зажигают свечи (или имитируют их с помощью фонариков) в память о погибших.

Звучит песня «Журавли» или «День Победы».

Б) Рефлексия

Ведущий предлагает участникам поделиться впечатлениями:

Что нового они узнали?

Какие чувства вызвало мероприятие?

Почему важно помнить о войне?

В) Финальное слово

Ведущий подводит итоги, подчёркивает важность сохранения памяти о войне и благодарит участников за активность.

Дополнительные идеи:

Организовать выставку детских работ (рисунки, поделки, письма).

Провести экскурсию к местному памятнику или мемориалу.

Пригласить ветерана войны или труженика тыла для встречи с детьми.

Ожидаемые результаты:

Участники узнают больше о событиях Великой Отечественной войны.

Дети проявят интерес к изучению истории своей семьи и страны.

Участники осознают ценность мира и важность сохранения памяти о подвиге народа.

Этот план можно адаптировать под конкретные условия и возрастные группы, добавив больше игровых элементов для младших детей или углубив исторический контент для старших.