

Конспект занятия для детей дошкольного возраста по бережливым
технологиям

Возраст: Средняя группа (дети 4-5 лет)

Цель занятия: Формирование у детей представлений о бережливом подходе к ресурсам, воспитание культуры осознанного потребления и экологического поведения.

Предварительная подготовка педагога:

Изготовление карточек с изображениями предметов и ситуаций, иллюстрирующих экономичное и расточительное поведение.

Подготовка наглядных материалов: плакаты, иллюстрации, игрушки.

Оформление игровой площадки с элементами экологической тематики.

Ход занятия:

Этап 1. Организационный момент

Педагог приветствует детей, создает позитивный настрой и интерес к занятию. Используется игра-приветствие: дети передают друг другу мягкую игрушку, называя свое имя и улыбаясь соседям.

Этап 2. Беседа-размышление

Дети сидят полукругом перед педагогом. Педагог показывает карточки с изображением ситуаций и просит детей определить, какая картинка правильная («бережливая»), а какая неправильная («небрежная»). Например:

Выключенный свет в пустой комнате vs включенный свет днем.

Остатки еды выбрасываются vs остатки еды собираются и используются повторно.

Игрушки аккуратно расставлены vs разбросанные вещи повсюду.

Затем педагог подводит итог, говоря о важности экономии воды, электроэнергии, пищи и вещей.

Этап 3. Практическое задание

Игра-путешествие по группе с выполнением заданий:

Дети идут в зону кухни и вместе с педагогом закрывают кран с водой после мытья рук.

Переходят в игровую комнату и помогают убрать игрушки на полки.

Заходят в спальню и выключают лампочку, показывая правильное отношение к электроприборам.

Этап 4. Творческая деятельность

Изготовление поделок из бросового материала (например, стаканчиков, коробочек). Во время творчества педагог объясняет, почему важно давать вторую жизнь вещам, избегать излишнего расхода бумаги и пластика.

Этап 5. Рефлексия

Вопросы педагога:

Какое занятие вам больше всего понравилось?

Почему важно бережно относиться к воде, еде и вещам?

Какие правила теперь будут соблюдать ребята дома и в саду?

Подводится общий вывод о значимости бережливого отношения ко всему окружающему миру.

Итоговая цель занятия:

Воспитание бережливого подхода к окружающей среде и формирование первоначальных навыков устойчивого образа жизни.

Оценочные показатели:

Активность ребенка в ходе игры и беседы.

Понимание ребенком основных идей бережливости.

Проявление интереса к экологически грамотному поведению.

Таким образом, данное занятие направлено на комплексное развитие ребенка, прививая ему основы ответственности и уважения к природе и окружающим людям.