

Ключевые темы познавательного развития дошкольников

Роль познавательного развития и создание творческой, игровой среды с учетом .

Мельник Ирина Петровна

Значение познавательного развития в детстве

Познавательное развитие — основа формирования личности ребёнка, гармонично соединяющая игру, творчество, сказку и музыку, создавая эмоционально комфортную среду для обучения.



Педагогическое наследие В. А. Сухомлинского



Красота мира как стимул познания

Сухомлинский учил видеть красоту повседневности, что пробуждало у детей желание учиться и исследовать. Эмоциональная связь с окружающим усиливала интерес к знаниям.



Роль сказки и игры в обучении

Он подчёркивал значение сказок и игр как способов формирования мышления и творческого восприятия мира, поддерживая эмоциональную вовлечённость детей в процесс обучения.



Эмоциональные переживания — основа обучения

По мнению Сухомлинского, чувства ребёнка при освоении знаний влияют на его дальнейшее развитие и становятся фундаментом личностного роста и успешности познавательной деятельности.

Психолого-педагогические особенности дошкольников

Эмоциональное восприятие новых знаний сопровождается желанием экспериментов и исследований, что является естественным механизмом развития ребёнка.

В возрасте 3–7 лет существенно развивается мышление, речь и внимание, что обеспечивает базу для активного познания окружающего мира.

Главной движущей силой является внутренняя мотивация — интерес малыша к новизне и поиску ответов на свои вопросы.

Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО

Перечень видов деятельности, обеспечивающих всестороннее развитие ребёнка в детском саду.

Комплексное включение всех видов деятельности обеспечивает гармоничное развитие личности дошкольника.

Вид деятельности	Основное направление
Социально-коммуникативное	Развитие общения и взаимодействия
Познавательное	Освоение знаний о мире
Речевое	Формирование навыков речи
Художественно-эстетическое	Выражение через творчество
Физическое	Развитие движений и здоровья

Главные задачи познавательного развития

Формирование умений и навыков познавательной деятельности, базирующейся на любознательности и заинтересованности ребёнка.

01

Стимулирование воображения и творческой активности, способствующих развитию образного мышления и самостоятельности.

03

Становление осознанного восприятия и понимания окружающего мира через развитие сознания и мышления.

02

Создание первичных представлений о себе, других людях, природе и обществе, а также формирование понятия причинно-следственных связей.

04

Особенности познавательных интересов детей



Исследование свойств предметов

Дети внимательно изучают свойства предметов — форму, цвет, текстуру, пробуют взаимодействовать с ними, что развивает сенсорное восприятие и любознательность.



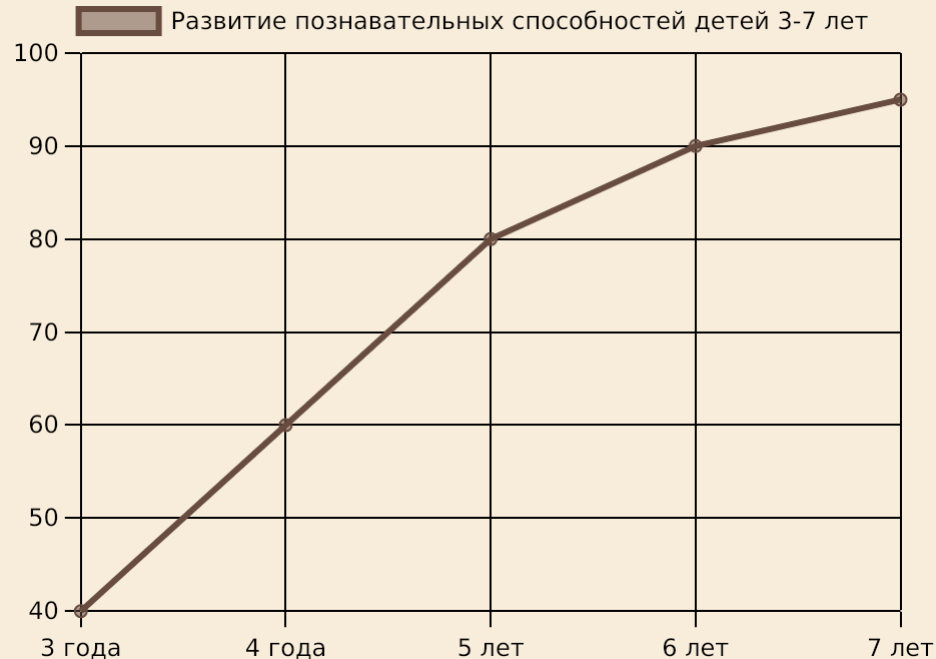
Установление связей между явлениями

Проводя наблюдения и делая выводы, малыши учатся выявлять причинно-следственные отношения, что стимулирует их мыслительную активность и мотивирует к новым открытиям.

Динамика развития познавательных способностей с возрастом

Активный рост когнитивных функций приходит на возраст 4–5 лет, когда ребёнок наиболее восприимчив к обучению.

Рост показателей указывает на благоприятный период для развития внимания, памяти и воображения в дошкольном возрасте.



85%

детей достигают лучших
результатов при учёте
индивидуальных особенностей
обучения.

Педагогические исследования, 2025

Учёт темпа, интересов и интеллектуальных склонностей в обучении обеспечивает максимально эффективное развитие каждого ребёнка.

Заключение: важность познавательного развития

Индивидуальный и творческий подходы в познавательном развитии закладывают основу успешной социализации и дальнейшего образования ребёнка, формируя его активную жизненную позицию.