

Общества с ограниченной ответственностью
"Институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Д.Н.Сергоманов.



от «10» марта 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2020 год

Абакан

2021

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3.	Система управления	6
4.	Организация учебного процесса	8
5.	Содержание и качество обучения	36
6.	Внутренняя система оценки качества образовательного процесса	40
7.	Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами	43
8.	Сведения о составе педагогических работников	44
9.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	45
10.	Анализ показателей деятельности	46
11.	Выводы по результатам самообследования	49

1. Общие положения

1.1. Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (далее – ООО «Институт РОПКИП») – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности ООО «Институт РОПКИП».

1.2. Самообследование проводится в целях получения информации о его состоянии и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности ООО «Институт РОПКИП».

1.3. Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом и иными локальными актами ООО «Институт РОПКИП».

1.4. Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в ООО «Институт РОПКИП», обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности ООО «Институт РОПКИП»;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития ООО «Институт РОПКИП».

1.5. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ООО «Институт РОПКИП»,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- составлен анализ показателей деятельности ООО «Институт РОПКИП»

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.

2.1. ООО «Институт РОПКИП» является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации; профессиональной переподготовки) для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование. Дополнительные

общеобразовательные программы (Дополнительное образование детей и взрослых).
Основные программы профессионального обучения.

2.2. ООО «Институт РОПКИП» действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

Основные сведения

Полное наименование:	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ"
Сокращенное наименование:	ООО "ИНСТИТУТ РОПКИП"
Дата создания:	03.06.2019 г.
Адрес (местонахождения)	Российская Федерация, 655016, Россия, Хакасия, Абакан, Авиаторов, 2 пом. 286н
ОГРН:	1191901002435
ИНН:	1901141672
КПП:	190101001
Телефон/факс:	+7 (953) 255-99-00
E-mail:	info@ropkip.ru
Официальный сайт	https://ropkip.ru/
Директор	Сергоманов Дмитрий Николаевич
Учредитель	Сергоманов Дмитрий Николаевич

2.3. ООО «Институт РОПКИП» является юридическим лицом с момента государственной регистрации и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в кредитных организациях, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием.

2.4. ООО «Институт РОПКИП» вправе добровольно вступать в объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений), в гражданско-правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

2.5. ООО «Институт РОПКИП» вправе создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством РФ.

2.6. В своей повседневной деятельности ООО «Институт РОПКИП» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 2 от 09 января 2014;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования,
- Уставом ООО «Институт РОПКИП»,
- решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами ООО «ИНСТИТУТ РОПКИП».

2.7. Основным нормативно-правовым документом ООО «Институт РОПКИП» является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации; профессиональной переподготовки).

2.8. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления ООО «Институт РОПКИП», компетенция и ответственность органов управления, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности, и т. д.

2.9. ООО «Институт РОПКИП» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №2414 от 01.02.2021 г. , выданной Министерством образования Республики Хакассия.

2.10. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения в ООО «Институт РОПКИП», являются:

- Правила приема на обучение;
- Правила внутреннего учебного распорядка
- Договор об оказании платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления;
- Положение о порядке проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации слушателей;
- Положение о сайте
- Порядок пользования учебниками, учебными пособиями и средствами обучения
- Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности - Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- Организация учебного процесса в ООО «Институт РОПКИП» регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором ООО «Институт РОПКИП», и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.11. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности ООО «Институт РОПКИП».

2.11.1. Функциональные обязанности состава ООО «Институт РОПКИП» определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

2.12. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

2.13. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ООО «Институт РОПКИП» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

2.14. ООО «Институт РОПКИП» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

3. Система управления ООО «Институт РОПКИП»

3.1. Органами управления ООО «Институт РОПКИП» являются:

- Учредитель
- Директор

3.2. Полномочия Учредителя:

- Осуществляет внесение денежных средств или имущества, а также пожертвования для обеспечения деятельности ООО «Институт РОПКИП».
- изменение Устава ООО «Институт РОПКИП»;
- определение основных направлений деятельности ООО «Институт РОПКИП», принципов формирования и использования ее имущества;
- принятие решения о создании филиалов и представительств;
- принятие решения об участии ООО «Институт РОПКИП» в других организациях;
- принятие решения о прекращении (реорганизации, ликвидации) деятельности Учреждения, назначении ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- утверждение финансового плана и внесение в него изменений;
- утверждение годовых отчетов и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение и внесение изменений в положения, регламентирующие деятельность ООО «Институт РОПКИП»;
- утверждение штатного расписания;
- иные полномочия, предусмотренные Уставом ООО «Институт РОПКИП».

3.3. Единоличный исполнительный орган - Директор:

- осуществляет исполнительно-распорядительные функции
- представляет ООО «Институт РОПКИП» в отношениях с органами государственной власти и управления, российскими и иностранными юридическими и физическими лицами;
- открывает и закрывает в банках расчетные и иные счета по согласованию с Правлением;
- осуществляет текущее руководство деятельностью ООО «Институт РОПКИП»;
- издает приказы, распоряжения, инструкции, и другие акты, обязательные для всех работников ООО «Институт РОПКИП»;
- принимает на работу и увольняет с работы сотрудников ООО «Институт РОПКИП»;
- распределяет обязанности между работниками ООО «Институт РОПКИП», определяет их полномочия;
- распоряжается имуществом и средствами ООО «Институт РОПКИП» заключает договоры и иные сделки;
- действует от имени ООО «Институт РОПКИП» без доверенности,
- выдает доверенности, на право совершения действий, не выходящих за пределы собственной компетенции Директора;

3.5. Педагогический совет – коллегиальный постояннодействующий орган управления

3.5.1. Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

- разработка стратегических вопросов совершенствования учебного процесса;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников ООО «Институт РОПКИП» по вопросам осуществления образовательного процесса, проверки соблюдения санитарно-гигиенического режима, требований об охране здоровья и жизни обучающихся, и другим вопросам, касающимся образовательной деятельности ООО «Институт РОПКИП»;
- анализ методической работы, использования различных педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения.
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы ООО «Институт РОПКИП», результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- обсуждение графика открытия и выпуска учебных групп;
- рассмотрение и обсуждение плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы ООО «Институт РОПКИП»

3.6. Организационная структура ООО «Институт РОПКИП» позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

3.7. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ООО «Институт РОПКИП».

3.8. Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

3.9. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

4. Организация учебного процесса.

4.1. ООО «Институт РОПКИП» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного профессионального образования повышения квалификации, профессиональной переподготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке установленным настоящим Положением, Уставом ООО «Институт РОПКИП», лицензией на право ведения образовательной деятельности.

4.2. ООО «Институт РОПКИП» организует учебный процесс по следующим образовательным программам:

Дополнительное образование:		
Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации):		
1	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час.
2	Педагогические особенности использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников	72 час.
3	Проектирование образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72 час.
4	Применение современных методик сурдопедагогики в процессе воспитания и обучения детей с нарушением слуха в соответствии с требованиями ФГОС	72 час.
5	Применение пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час. 108 час.
6	Совершенствование методик образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
7	Руководство и организация игровой деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	36 час. 72 час.
8	Развитие и стимулирование творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях образовательной организации	72 час.
9	Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС	72 час. 108 час.
10	Осуществление административно-хозяйственной деятельности	36 час.
11	Современные особенности организации игровой деятельности дошкольников с учётом требований ФГОС ДО	36 час. 72 час.
12	Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	36 час.
13	Современные направления деятельности методиста-воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72 час.
14	Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72 час.
15	Современные формы и методы педагогической работы с одарёнными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	36 час. 72 час.
16	Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72 час.
17	Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО - конструирования в дошкольных образовательных организациях	36 час.
18	Современные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС	72 час. 108 час.
19	Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час.
20	Создание эффективной образовательной среды в дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО	72 час.
21	Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ	36 час. 72 час.

22	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовании	36 час. 72 час.
23	Способы индивидуальной коррекционно-развивающей работы при эмоциональных нарушениях у детей	72 час.
24	Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	36 час.
25	Выявление интернет-зависимости у несовершеннолетних	36 час.
26	Инклюзия как форма обучения детей с ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования РФ	72 час.
27	Применение инклюзивного образования в условиях ФГОС	72 час.
28	Применение актуальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows. Текстовый процессор Microsoft Office Word. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Создание презентаций.	36 час. 72 час.
29	Обучение орфографии в начальной школе с использованием современных педагогических технологий и методик с учётом требований ФГОС НОО	72 час.
30	Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
31	Организация краеведческой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО	36 час.
32	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	72 час.
33	Методики реализации и актуальные подходы к преподаванию курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС.	36 час.
34	Основные направления и ценностные основы процесса воспитания и социализации учащихся в условиях реализации ФГОС	36 час.
35	Патриотическое воспитание школьников с помощью педагога общеобразовательной организации	36 час. 72 час.
36	Специфика формирования предметных и метапредметных знаний и умений у обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	36 час. 72 час.
37	Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях реализации ФГОС общего образования	72 час.
38	Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	72 час.
39	Специфика инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	36 час. 72 час.
40	Современные методики преподавания учебной дисциплины "Изобразительное искусство" в общеобразовательных учреждениях	36 час. 72 час. 108 час.
41	Современные способы преподавания дисциплины "Русский язык" в условиях реализации ФГОС НОО	72 час.
42	Особенность образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	36 час. 72 час.
43	Методика преподавания дисциплины "Изобразительное искусство" в образовательных организациях	72 час.
44	Оказание тьюторской поддержки и сопровождение ребенка в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72 час.

45	Современные методики преподавания дисциплины "Биология" в соответствии с ФГОС общего образования	72 час. 108 час.
46	Инновационные технологии проектирования дисциплины "Английский язык" в условиях реализации ФГОС	36 час.
47	Введение ВФСК "ГТО" в рамках основного содержания учебных программ по предмету "Физическая культура" в организациях основного общего и среднего образования	36 час. 72 час.
48	Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	36 час.
49	Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows. Текстовый процессор Microsoft Office Word. Табличный процессор Microsoft Office Excel.	36 час. 72 час.
50	Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины "Технология" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	36 час. 72 час. 108 час.
51	Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины "Немецкий язык" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	72 час.
52	Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания учебной дисциплины "Химия" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	36 час. 72 час.
53	Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	144 час.
54	Ключевые навыки и особенности их применения в профессиональной деятельности преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС	72 час.
55	Мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" при реализации рабочих программ по физическому воспитанию учащихся в условиях реализации ФГОС СОО и ООО	36 час.
56	Реализация образовательного процесса по предмету "География" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72 час.
57	Реализация образовательного процесса по дисциплине "Химия" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час.
58	Способы реализации образовательного процесса по учебной дисциплине "Технология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72 час. 108 час.
59	Реализация образовательного процесса по дисциплине "Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
60	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	72 час.
61	Преподавательская деятельность учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС	72 час. 144 час.
62	Профессиональная компетентность преподавателя - организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	72 час.
63	Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога	72 час.
64	Преподавание учебной дисциплины "Математика" в соответствии с требованиями ФГОС	36 час. 72 час.

65	Современные методики и особенности преподавания дисциплины "Английский язык" в соответствии с требованиями ФГОС ОО	36 час. 72 час.
66	Инновационные методы преподавания дисциплины "География" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
67	Преподавание учебного предмета "Экология" в соответствии с требованиями ФГОС СОО	72 час.
68	Современные методы преподавания дисциплины "Технология" в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	36 час. 72 час.
69	Реализация учебного курса "Основы финансовой грамотности" в общеобразовательных организациях	72 час.
70	Физическое воспитание школьников в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)" в рамках основного содержания учебных программ по дисциплине "Физическая культура" в образовательных организациях	36 час. 72 час.
71	Методики преподавания предмета "География" в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	72 час.
72	Внедрение ВФСК "ГТО" в рамках основного содержания учебных программ по предмету "Физическая культура" в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	36 час. 72 час.
73	Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебной деятельности. Операционная система Microsoft Windows. Текстовый процессор Microsoft Office Word. Табличный процессор Microsoft Office Excel.	36 час. 72 час.
74	Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины "Математика" в учреждениях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	72 час. 108 час.
75	Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
76	Основы физического воспитания обучающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" в рамках основного содержания учебных программ по предмету "Физическая культура" в образовательных учреждениях	36 час. 72 час. 108 час.
77	Проведение образовательной деятельности в высших учебных заведениях в условиях реализации ФГОС ВО	108 час.
78	Предметно-методическая деятельность в учреждениях высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО	72 час.
79	Инновационные методы преподавания технического творчества в учреждениях дополнительного образования	72 час.
80	Современные методы преподавания курса "Робототехника" в организациях дополнительного образования детей	36 час.
81	Современные методы преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования	108 час.
82	Дополнительное образование детей с помощью системно-деятельностного подхода	72 час. 144 час.
83	Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность	36 час. 72 час.

84	Формирование учебного процесса и современные методики преподавания дисциплины "Декоративно-прикладное искусство" в учреждениях дополнительного образования детей	72 час.
85	Формирование учебного процесса и современные методики обучения дисциплине "Техническое творчество" в организациях дополнительного образования детей	72 час.
86	Формирование учебного процесса и современные методики обучения дисциплине "Робототехника" в учреждениях дополнительного образования детей	72 час.
87	Предупреждение детского травматизма и оказание первой медицинской помощи при травмах на занятиях по физической культуре в организациях дополнительного образования	36 час.
88	Инновационные методы и приёмы обучения декоративно-прикладному искусству в учреждениях дополнительного образования	144 час.
89	Инновационные методы в практике педагога дополнительного образования по направлению "Театральная деятельность"	72 час.
90	Развитие детей младшего школьного возраста с помощью шахмат в организациях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО	144 час.
91	Применение инновационных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Текстовый процессор Microsoft Office Word. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Создание презентаций.	36 час. 72 час.
92	Подростковый возраст как одна из фаз становления личности	36 час.
93	Проведение работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных навыков всех участников образовательного процесса	72 час.
94	Первая помощь детям и взрослым	36 час. 72 час.
95	Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
96	Применение дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
97	Сопровождение детского отдыха: начиная с вожатого, заканчивая руководителем детского лагеря	72 час.
98	Теория и методика развития детей дошкольного возраста для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях с учетом ФГОС ДО	72 час.
99	Психолого-педагогические моменты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	72 час.
100	Стратегический менеджмент образовательным учреждением	144 час.
101	Образовательные ресурсы системы дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
102	Специфика проведения образовательной деятельности при домашнем обучении	36 час.
103	Государственный и муниципальный менеджмент в образовании	36 час. 72 час.
104	Использование инструментов продвижения для маркетинга образовательных услуг	36 час.
105	Методика игрового обучения детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС	72 час.

106	Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта	36 час.
107	Особенности преподавания дисциплины "Немецкий язык" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
108	Особенности преподавания дисциплины "Итальянский язык" в условиях реализации ФГОС	72 час.
109	Специфика преподавания дисциплины "Китайский язык" с учетом требований ФГОС	108 час.
110	Изучение основ дисциплины "Экология" в соответствии с требованиями ФГОС СОО	72 час.
111	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Химия" в условиях реализации ФГОС ООО	72 час.
112	Основные принципы государственного и общественного регулирования рекламной и PR-деятельности;	72 час.
113	Повышение уровня финансовой грамотности в ОО	72 час.
114	Специфика подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час.
115	Организация метапредметных компетенций учеников на уроках изобразительного искусства	36 час.
116	Теория и методика преподавания дисциплин "Экономика" и "Право" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72 час.
117	Изучение основ менеджмента в туризме	72 час.
118	Изучение курсов обществознания с применением проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС	108 час.
119	Современные подходы к организации социально-личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС	72 час.
120	Использование образовательной кинезиологии для психолого-педагогической поддержки учащихся в условиях реализации ФГОС	72 час.
121	Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
122	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 144 час.
123	Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности(СДВГ): Психолого-педагогическое сопровождение	36 час. 144 час.
124	Применение действенных методов обучения в ВУЗе в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
125	Развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность детей в области экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
126	Укрепление здоровья дошкольников как один из главных приоритетов воспитательно-образовательной работы ДОО	36 час. 72 час.
127	Психология и выбор профессии школьников с помощью профориентации	36 час. 108 час.
128	Педагогика и методика преподавания дисциплины "Шахматы" в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	36 час. 144 час.
129	Организация детской игры в ДОУ с помощью инновационных методов	36 час.
130	Использование проективных методик в начальной школе в условиях реализации ФГОС	72 час.
131	Инновационные методики применения логопедической ритмики при работе с детьми с нарушениями речи	36 час. 72 час.

132	Особенности развития и система сопровождения одаренных детей в системе ДОО	72 час.
133	Изучение курсов мировой художественной культуры с проведением проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС	36 час.
134	Преподавание дисциплины "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных организациях	36 час. 72 час.
135	Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час.
136	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
137	Новаторские методы и технологии обучения в начальной школе по ФГОС	72 час.
138	Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с нарушениями в области логопедии	108 час.
139	Консультирование с помощью психодинамики	72 час.
140	Способы и возможности современного моделирования	36 час. 72 час.
141	Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплины "Химия" с учетом ФГОС	36 час. 72 час.
142	Педагогика и методика обучения дисциплине "География" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
143	Современные методы преподавания дисциплины "Биология" как основа реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
144	ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей раннего возраста	72 час.
145	Мировая экономика и международные экономические отношения	72 час.
146	Организационно-методические основы в производственном обучении	36 час.
147	Инновационные тенденции цифровизации образования	36 час.
148	Особенности преподавания дисциплины "Информационные технологии" в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50	72 час.
149	Основы сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду	72 час.
150	Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) по 44-ФЗ	108 час. 144 час.
151	Проектирование и осуществление профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях реализации профессионального стандарта	36 час. 72 час.
152	Способ преподавания дисциплины "Русский язык" в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
153	Специфика подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час. 144 час.
154	Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса	36 час. 72 час. 144 час.
155	Деятельность педагогов по физической культуре в средней и старшей школах в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
156	Специфика подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Информатика и ИКТ" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час.
157	Финансовая и денежно-кредитная политика в регулировании экономики	72 час.

158	Планирование и реализация деятельности методиста при организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 час. 72 час.
159	Дополнительное образование детей с использованием системно-деятельностного подхода	36 час. 72 час.
160	Способы и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС	36 час.
161	Планирование и проведение комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	72 час.
162	Способ библиотечно-консультационной работы с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	36 час.
163	Профессиональная деятельность педагога по предмету "Физическая культура" в начальной школе	36 час. 72 час.
164	Особенности преподавания дисциплины "Технология" с учетом реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
165	Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по дисциплине "География" в условиях реализации ФГОС СОО	108 час.
166	Методика преподавания дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 108 час.
167	Основы организации услуги по воспитанию детей в коррекционной школе интернате	72 час.
168	Арт-терапевтические методы: терапия камнями как эффективный метод работы с детьми	36 час.
169	Методика преподавания учебного предмета "Музыка" в общеобразовательной школе	36 час. 72 час.
170	Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС СОО	36 час.
171	Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС СОО	72 час.
172	Методика обучения дисциплине "История и обществознание" в общеобразовательной школе	36 час. 72 час.
173	Преподавание дисциплины "Математика" в школе в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
174	Новаторские технологии в обучении дисциплине "Химия" в условиях реализации ФГОС	36 час.
175	Специфика подготовки к проведению ВПР в рамках оценки качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях выполнения ФГОС ООО	72 час.
176	Специфика подготовки к проведению ВПР в рамках оценки качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС НОО	72 час.
177	Менеджмент в дошкольном образовательном учреждении	36 час.
178	Инновационные подходы к профессиональной деятельности педагогов, занимающихся дополнительными общеобразовательными программами социально-педагогической направленности	72 час.

179	Инновационные подходы к профессиональной деятельности педагогов, занимающихся дополнительными общеобразовательными программами художественной направленности	72 час.
180	Специфика подготовки к проведению ВПР в рамках оценки качества образования обучающихся по дисциплине "Математика" в условиях реализации ФГОС НОО	72 час.
181	Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль	36 час.
182	Уроки физической культуры у младшеклассников и их психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	108 час.
183	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя дисциплины "Физика"	36 час. 72 час. 108 час.
184	Инновационный урок по дисциплине "География" в условиях реализации ФГОС	72 час.
185	Менеджмент образовательным процессом	36 час. 72 час.
186	Исследование возрастных и психологических особенностей подросткового возраста	36 час. 72 час.
187	Создание медиа безопасности для детей и подростков	36 час.
188	Методика проведения проектно-исследовательской деятельности учеников в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
189	Введение мини-проектов в образовательный процесс	72 час.
190	Занятия с учениками с нарушением слуха в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования	72 час.
191	Применение развивающих и методических способов развития детей дошкольного возраста для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях выполнения ФГОС ДО	72 час. 144 час.
192	Улучшение навыков психолого-педагогической деятельности инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	36 час.
193	Роль стратегического менеджмента в развитии образовательной организации	36 час.
194	Основные направленности в организации контроля знаний на базе фонда оценочных средств	72 час.
195	Система образовательной организации и развитие инновационных технологий в начальном общем образовании по ФГОС	72 час.
196	Менеджмент проектами в условиях реализации ФГОС	36 час.
197	Использование скрайбинга и веб-квестов в образовательных процессах по ФГОС СПО	72 час.
198	Проведение обучения в сфере дополнительного образования в условиях реализации федерального законодательства в области образования и воспитания детей	72 час. 108 час.
199	Оценка учебных достижений учащихся на уроке по дисциплине "История"	72 час.
200	Применение сказкотерапии в дошкольных образовательных учреждениях	72 час.
201	Действенное использование инновационных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72 час.
202	Увеличение уровня мотивации для обучающихся с ОВЗ в начальных классах	36 час. 72 час.

203	Образовательный менеджмент. Государственная регламентация образовательной деятельности государственных и муниципальных учреждений	72 час.
204	Проведение студенческой практики по педагогическим направлениям подготовки в условиях реализации ФГОС	36 час.
205	Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС	36 час.
206	Основы преподавания дисциплины "Финансовая грамотность" в общеобразовательной школе	36 час. 72 час.
207	Система проведения игры с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36 час. 72 час.
208	Эффективный менеджмент образовательным учреждением с применением знаний маркетинга и менеджмента в целом	72 час.
209	Инновационные методы преподавания дисциплины "Английский язык" в условиях выполнения ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
210	Преподавание дисциплины "Французский язык" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
211	Улучшение профессиональных компетенций учителя-дефектолога при обучении и воспитании учеников с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении	72 час.
212	Улучшение профессиональных навыков педагога при подготовке к сдаче ОГЭ по дисциплине "Химия" в условиях реализации ФГОС ООО	72 час.
213	Методы и формы обучения астрономии в средней школе	36 час.
214	Организация действенного методического сопровождения деятельности учреждений дополнительного образования детей	72 час.
215	Особенности преподавания дисциплины "Трудовое право" в условиях реализации ФГОС	36 час.
216	Улучшение мастерства преподавателя в профессиональном образовании согласно ФГОС СПО по ТОП-50	72 час.
217	Развитие и повышение качества образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ с помощью активизации познавательной деятельности	36 час. 72 час.
218	Планирование и организация повышения финансовой грамотности в образовательном учреждении	72 час.
219	Разработка эффективных решений по менеджменту в образовании и их использование на практике	36 час.
220	Практическое пособие по эффективному использованию делового русского языка для речевого общения	36 час.
221	Управление временем педагога-воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
222	Применение электронных образовательных ресурсов в процессе обучения	36 час.
223	Инновационные методы детской психологии	36 час.
224	Новаторские методы по формированию метапредметных компетенций учеников на занятиях по предмету "ИЗО и Искусство"	36 час. 72 час.
225	Инновационные методы к реализации учебной деятельности младших школьников в рамках применения ФГОС НОО	72 час. 144 час.
226	Применение социальных сетей в процессе дополнительного образования	72 час.
227	Основы педагогической проектно-исследовательской деятельности в ходе обучения дисциплине "География" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.

228	Применение проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения дисциплины "Право" с учётом ФГОС	72 час.
229	Психосоматика в педагогической деятельности, инновационные методы обучения без психологической нагрузки	36 час.
230	Совокупность методов познавательного-речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
231	Профессиональная деятельность педагога при организации работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях выполнения ФГОС	36 час. 72 час.
232	Активные методы обучения в образовательном процессе ВУЗа в условиях реализации ФГОС	72 час.
233	Ведение здорового образа жизни детей раннего возраста в воспитательно-образовательном процессе ДОО	72 час.
234	Специфика выбора профессии школьников и их профориентация	36 час. 72 час.
235	Реализация педагогической деятельности по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"(ОБЖ)	36 час. 72 час.
236	Декоративно-прикладное искусство в дошкольном образовательном учреждении	36 час.
237	Новаторские подходы в организации деятельности по обучению и воспитанию детей раннего возраста через организацию разных видов игр	36 час. 72 час.
238	Обучение детей в начальном школьном звене с внедрением проективных методов обучения в условиях реализации ФГОС	72 час. 144 час.
239	Дополнительное образование спортивного управления с учётом ФГОС	72 час.
240	Работа с обучающимися с нарушением речи с помощью логопедической ритмики	72 час. 108 час.
241	Коррекционно-развивающие занятия с детьми раннего возраста на фоне эмоциональных сбоев	36 час.
242	Занятия с одарёнными детьми раннего возраста с учётом ФГОС ДОО	72 час.
243	Проектно-исследовательская деятельность на занятиях по дисциплине "Мировая художественная культура" с учётом реализации ФГОС	36 час.
244	Результативные приемы технологий, сберегающих здоровье в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
245	Использование ИКТ и проектно-исследовательской деятельности в обучении истории	36 час.
246	"Песочная терапия" как метод организации психолого-педагогической работы с детьми	36 час. 72 час.
247	Инновационно-интерактивное обучение в педагогической работе	36 час.
248	Художественно-эстетическое развитие ребенка-дошкольника	72 час.
249	Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
250	Индивидуальный подход в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста	36 час.
251	Организация обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями с помощью логопедии	108 час.
252	Консультирование с использованием психодинамического подхода	72 час. 144 час.
253	Способы образовательной работы с детьми раннего возраста в условиях выполнения ФГОС	72 час.

254	Инновационные способы и методы психокоррекции и профилактики в рамках образовательного процесса	72 час.
255	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	72 час.
256	Методы и формы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС	36 час.
257	Новые методы преподавания географии в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
258	Технология и методика обучения дисциплине "Черчение" в условиях применения ФГОС	36 час. 72 час.
259	Производственное обучение в условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50	72 час.
260	Предметно-игровой участок в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
261	Логопедия как формирование процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
262	Методы организации цифровизации и информатизации образования	36 час. 72 час.
263	Составление плана и проведение занятий в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	72 час.
264	Социально-личностное воспитание детей дошкольного возраста в условиях выполнения ФГОС ДО	36 час.
265	Современное развитие детей с применением игровых практик в условиях выполнения ФГОС ДО	72 час.
266	Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час. 108 час.
267	Улучшение профессиональной деятельности по дисциплине "Музыка" в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час. 144 час.
268	Подготовка детей раннего возраста к обучению в школе и включению в систему дополнительного образования	72 час.
269	Работа с неговорящими детьми в дошкольном образовании с применением методики Гленна Домана	72 час. 108 час.
270	Преподавание дисциплины "Информационные технологии"	36 час.
271	Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста	36 час. 72 час.
272	Обучение детей с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании	36 час. 72 час.
273	Образовательные технологические процессы для работы с детьми раннего возраста с ОВЗ в общеразвивающем учреждении	72 час.
274	Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО	72 час.
275	Положения о деятельности преподавателя СПО в условиях выполнения ФГОС по ТОП-50	36 час.
276	Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	36 час. 72 час. 144 час.
277	Современные образовательные технологии в развитии младших школьников по дисциплине музыка	36 час.
278	Деятельность педагога-организатора с применением новаторских форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 час. 72 час.

279	Профессиональный подход к преподаванию русского языка в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 144 час.
280	Подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час.
281	Создание и улучшение педагогического процесса по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования	72 час.
282	Современные методы в художественно-изобразительной работе в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
283	Подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету "Обществознание" в условиях реализации ФГОС СОО	72 час.
284	Подготовка к сдаче ОГЭ по предмету "Обществознание" в условиях реализации ФГОС ООО	72 час.
285	Инновационные методы к организации образовательного процесса и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.	72 час.
286	Организация учебного процесса по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
287	Оказание психологической помощи в сфере сексологии	36 час. 144 час.
288	Поддержка и развитие одарённых детей в рамках реализации ФГОС СОО	72 час.
289	Одарённые дети и работа с ними с учётом ФГОС ООО	36 час.
290	Исполнение востребованных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации	72 час.
291	Использование методики Сесиль Лупан для развития интеллектуальной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	72 час. 108 час.
292	Использование пластилинографии для работы с детьми раннего возраста с учётом ФГОС ДО	72 час.
293	Семиотическое исследование текстов на уроках русской литературы с учётом ФГОС	36 час.
294	Улучшение методики работы классного руководителя по созданию взаимодействия между школой и семьей	36 час. 72 час.
295	Санитарно-эпидемиологические условия в рамках образовательного учреждения	36 час.
296	Высококласный стандарт методиста в организации дополнительного образования	72 час.
297	Инновационные образовательные технологии на примере системно-деятельностного подхода	72 час. 144 час.
298	Преподавании биологии с помощью проектно-исследовательской деятельности	72 час.
299	Формирование профессиональных умений при подготовке к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО	72 час.
300	Психолого-педагогическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72 час. 108 час.
301	Подготовка и организация аттестации педагогических работников	72 час.
302	Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО	36 час.
303	Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО	72 час.
304	Практические методы преподавания предмета "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС ООО	36 час. 72 час.

305	Работа с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья как работа библиотекаря с различными категориями пользователей в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
306	Современные поисковые сервисы библиотек, а также информационно-библиотечные центры	36 час. 72 час.
307	Формирование у детей дошкольного возраста навыков робототехники и конструирования техники в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час.
308	Результативные методы введения внутришкольного контроля в образовательной организации	36 час.
309	Улучшение навыков в преподавательской деятельности по физической культуре	36 час. 72 час.
310	Методика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	36 час. 72 час.
311	Инновационные подходы к работе преподавателя дополнительного образования	72 час.
312	Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по истории с учётом ФГОС СОО	108 час.
313	География: Подготовка к сдаче ОГЭ с учётом ФГОС ООО	36 час. 72 час.
314	Предоставление качественного дополнительного образования для обучающихся с особыми образовательными нуждами	36 час. 72 час.
315	Подготовка к сдаче ОГЭ по литературе с учётом ФГОС ООО	36 час.
316	Подготовка к сдаче ЕГЭ по литературе с учётом ФГОС СОО	36 час. 72 час.
317	Обучение детей в специальной (коррекционной) школе-интернате	72 час.
318	Терапия камнями как пример арт-терапии при работе с детьми	36 час. 108 час.
319	Обучение музыке в общеобразовательном учреждении	36 час. 72 час.
320	Преподавание предмета "Астрономия" в сфере среднего профессионального образования	36 час. 72 час.
321	Подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час.
322	Развитие профессиональных умений при подготовке к сдаче ОГЭ по дисциплине "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час.
323	Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час. 144 час.
324	Инновационные подходы к преподаванию обществознания и истории в общеобразовательном учреждении	72 час.
325	Качественная оценка образовательного процесса в рамках дошкольной образовательной организации	36 час. 72 час.
326	Преподавание математики в общеобразовательных учреждениях среднего звена в условиях реализации ФГОС, методика и направления	36 час. 72 час.
327	Профессиональная деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
328	Организация подготовки к ВПР по русскому языку в начальной школе	72 час.
329	Профессиональная компетенция преподавателя согласно комплексному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" в начальном общем образовании в условиях введения ФГОС третьего поколения	36 час. 72 час.

330	Эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР по математике в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час.
331	Результативная подготовка школьников к проведению ВПР по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час. 108 час.
332	Психологическое сопровождение, а также психологическая поддержка детей и подростков в системе образования в Российской Федерации на период вплоть до 2025 года с учетом концепции формирования эмоционально-психологической службы.	72 час.
333	Индивидуальный веб-сайт педагога: создание и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога	72 час.
334	Процедура выполнения закупок с целью государственных, муниципальных и корпоративных потребностей, согласно Федеральному закону №44-ФЗ от 05.04.2013	36 час. 144 час.
335	Результативные методики преподавания химии с учётом ФГОС СПО	36 час. 72 час.
336	Результативный менеджмент дошкольной образовательной организацией	72 час. 144 час.
337	Естественно-научная направленность общеобразовательных дополнительных программ для педагогических работников. Специфика преподавания.	36 час.
338	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлению социальной педагогики	36 час.
339	Использование программ художественной направленности как дополнительных общеобразовательных программ	72 час.
340	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста с кохлеарной имплантацией	72 час.
341	Повышение уровня мотивации обучающихся начальных классов на уроках математики по ФГОС	36 час. 72 час.
342	Эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР по истории в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
343	Эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР по биологии в условиях реализации ФГОС ООО	36 час.
344	Биология: эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР в условиях реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час.
345	Основы преподавания предмета "Литературное чтение" для школьников младшего звена	36 час.
346	Подготовка к сдаче ОГЭ по предмету "Физика"	36 час. 72 час.
347	Повышение мотивации к учебному процессу физической культуры у школьников младшего звена с учётом ФГОС НОО	36 час. 72 час.
348	Повышение мотивации на уроках по русскому языку для школьников младшего звена в рамках ФГОС НОО	36 час. 72 час. 108 час.
349	Улучшение мотивации к учебной деятельности по предмету "Литературное чтение" у школьников младшего звена с учётом ФГОС НОО	36 час. 72 час.
350	Повышение мотивации к учебной деятельности на уроках по продуктивно-творческому процессу по ФГОС НОО	36 час. 72 час. 108 час.

351	Подготовка к проведению ВПР по предмету "География" с учётом ФГОС ООО	36 час. 72 час.
352	Подготовка к ВПР по предмету "География" с учётом ФГОС СОО	36 час. 72 час. 108 час.
353	Преподавание предмета "Основы православной культуры" в сфере основного общего образования	36 час. 72 час.
354	Подготовка к ЕГЭ по предмету "Физика" с учётом ФГОС СОО	72 час.
355	Подготовка к сдаче ВПР по предмету "Английский язык"	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
356	Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста	36 час. 72 час.
357	Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
358	Современные подходы в организации электронного обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий	36 час. 72 час.
359	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144 час.
360	Менеджмент и экономика здравоохранения	36 час.
361	Противодействие коррупции	36 час. 72 час. 144 час.
362	Оказание первой помощи	36 час. 72 час. 144 час.
363	Содержание и воспитательные технологии в системе учреждений дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования в рамках ФГОС	36 час. 72 час. 144 час.
364	Подготовка экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по предметам "Химия" и "Биология"	144 час.
365	Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
366	Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36 час. 72 час. 144 час.
367	Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	72 час.
368	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) организации	36 час.
369	Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в области физического развития в условиях реализации ФГОС ОВЗ	36 час. 72 час. 108 час.
370	Особенности организации и содержания ранней логопедической помощи детям с ОВЗ	36 час. 72 час.
371	Современные подходы в организации электронного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.

372	Совершенствование компетенций педагога в преподавании по системе УМК "Начальная школа 21 века" в условиях введения ФГОС СОО	36 час. 72 час. 144 час.
373	Актуальные вопросы бухгалтерского учёта и налогообложения в производстве	36 час. 72 час.
374	Методика обучения дисциплине "История и обществознание" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
375	Системно деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36 час. 72 час. 144 час.
376	Современная цифровая образовательная среда	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
377	Противодействие терроризму и экстремизму	36 час. 72 час.
378	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии	36 час. 72 час.
379	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	36 час. 72 час. 144 час.
380	Использование, техническое обслуживание и ремонт лифтовых сооружений	144 час.
381	Исполнительское мастерство концертмейстера в ДШИ, ДМШ	36 час. 72 час.
382	Совершенствование компетенций педагога образовательной организации дополнительного профессионального образования	72 час.
383	Современные требования к работе помощников воспитателей (младших воспитателей)	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
384	Преподавание дисциплины изобразительного искусства в ДШИ	36 час. 72 час. 108 час.
385	Специалист по техническому контролю и диагностике АТС	36 час.
386	Музыкально-певческое воспитание и образование детей на основе народного пения в ДМШ. ДШИ	36 час. 72 час.
387	Преподавание дисциплины "Ударные инструменты" в ДШИ	72 час.
388	Работа в электронной информационно-образовательной среде	36 час.
389	Педагог дополнительного образования и его деятельность при обучении теоретическим дисциплинам	36 час. 72 час.
390	Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.	36 час. 72 час.
391	Современные методики преподавания дисциплины "Биология" у детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	36 час. 72 час.
392	Современные методики преподавания дисциплины "Математика" у детей в 5-9 классах	36 час. 72 час. 144 час.

393	Введение в должность заведующей отделом воспитательной и социальной работы	72 час. 144 час.
394	Основы кадрового делопроизводства и оформления трудовых отношений	36 час. 144 час.
395	Преподаватель медицинских дисциплин	36 час. 144 час.
396	Психофизиологические особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	36 час. 72 час. 144 час.
397	Обеспечение качества дошкольного образования	36 час. 72 час.
398	Формирование учебного процесса и современные методики преподавания дисциплины "Моделирование, конструирование и пошив одежды" в учреждениях дополнительного образования детей	36 час.
399	Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в предметной области "Моделирование, конструирование и пошив одежды"	72 час.
400	Охрана труда и её профессиональные особенности	36 час.
401	Преподавание специального фортепиано в ДШИ	72 час.
402	Преподавание дисциплины «Духовые инструменты» в ДШИ	72 час.
403	Преподавание хореографических дисциплин в ДШИ	36 час. 72 час.
404	Применение психологии и педагогики в системе специального образования	36 час. 144 час.
405	Музыкально певческое воспитание и образование детей на основе народного пения в соответствии с ФГОС в ДОУ	72 час.
406	Художественный руководитель сельского дома культуры	36 час.
407	Организация работы по профилактике жестокого обращения к детям и защита прав детей	36 час. 72 час.
408	Спортивный туризм и краеведение	36 час.
409	Диагностика и особенности развития детей дошкольного возраста, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии	36 час. 72 час.
410	Основы духовно — нравственной культуры: история и теория русской культуры	36 час. 72 час.
411	Судебный эксперт	144 час.
412	Улучшение профессиональной деятельности по дисциплине "Музыка" в условиях реализации ФГОС	72 час.
413	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	36 час. 72 час.
414	Современные методики преподавания по правилам дорожного движения	72 час.
415	Реализации образовательного процесса по дисциплине "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
416	Дистанционное преподавание русского языка в условиях пандемии	36 час. 72 час.
417	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СОО для детей с ОВЗ	36 час. 72 час.
418	Развивающая обратная связь «учитель-ученик» как средство оценивания в условиях цифрового обучения	144 час.

419	Обучение по запросу как практическая реализация личностно-ориентированного обучения	144 час.
420	Организация взаимодействия в системе «педагог-дети-родители» как залог формирования учебной самостоятельности школьников	144 час.
421	Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	36 час.

Дополнительное образование:		
Дополнительное профессиональное образование (профессиональной переподготовки):		
1	Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональными стандартами педагога	300 час.
2	Профессиональная компетентность тренера по физической культуре ДОО, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО	300 час.
3	Менеджмент образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	300 час. 600 час.
4	Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	300 час.
5	Организация деятельности вожатого в образовательной организации	300 час.
6	Организация учебного процесса в начальной школе с использованием современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО	300 час.
7	Профессиональная деятельность тьютора в современной школе	1200 час.
8	Педагогика и методика преподавания в начальном образовании в рамках реализации ФГОС НОО	300 час.
9	Современные методы и клинический подход в логопедической работе по коррекции звукопроизношения у детей с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС	300 час.
10	Профессиональная деятельность педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС	300 час.
11	Преподавание физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС	300 час.
12	Ключевые навыки и особенности их использования в профессиональной деятельности преподавателя - организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	300 час.
13	Специфика социально-педагогической деятельности в детских организациях и объединениях	300 час.
14	Особенности преподавания дисциплин "Русский язык" и "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога	300 час.
15	Порядок организации и проведения образовательной деятельности в учреждениях, реализующих программы основного общего образования	300 час.
16	Специфика преподавания учебной дисциплины "Обществознание" в условиях реализации ФГОС	300 час.
17	Содержание и методика преподавания учебной дисциплины "Технология" в условиях реализации ФГОС общего образования	300 час.
18	Методы и приёмы обучения хореографии в рамках организаций дополнительного образования детей	300 час.
19	Организация и проведение деятельности по производству продукции растениеводства	600 час.

20	Организация и менеджмент службой рекламы и PR	300 час.
21	Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт" в образовательном учреждении	600 час.
22	Теория и методика преподавания дисциплины "История" в образовательной организации	600 час.
23	Теория и методика преподавания дисциплины "Английский язык" в образовательном учреждении	300 час. 600 час.
24	Воспитание детей раннего возраста	300 час. 600 час.
25	Теория и методика преподавания дисциплины "Основы религиозных культур и светской этики" в образовательной организации	300 час.
26	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	300 час.
27	Теория и методика обучения китайскому языку в образовательной организации	600 час.
28	Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации	300 час. 600 час.
29	Менеджмент персоналом и особенности трудовых отношений	300 час.
30	Бухгалтерский учет и налогообложение в образовательном учреждении	600 час.
31	Проведение воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	300 час.
32	Теория и методика преподавания дисциплины "Технология" в образовательной организации	300 час.
33	Проведение реабилитационной работы в рамках клинической психологии в социальной сфере	300 час.
34	Специфика деятельности экономиста-аналитика производственно-хозяйственной деятельности организации	300 час. 1200 час.
35	Специальная педагогика и психология организации деятельности педагога-дефектолога	300 час.
36	Руководство и менеджмент образовательным учреждением	300 час.
37	Теория и методика преподавания дисциплин "Биология" и "Химия" в образовательном учреждении	600 час.
38	Теория и методика преподавания дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательном учреждении	300 час.
39	Применение тьюторского сопровождения в образовательных учреждениях	300 час.
40	Организация профессиональной деятельности тренера по физической культуре и спорту	300 час.
41	Теория и методика преподавания дисциплины "Астрономия" в образовательном учреждении	300 час.
42	Осуществление профессиональной деятельности психолога в социальной сфере	1200 час.
43	Осуществление деятельности тренера по адаптивной физической культуре и спорту	300 час.
44	Методическое сопровождение процесса обучения в условиях реализации ФГОС	300 час.
45	Осуществление безопасности технологических процессов и производств	300 час. 900 час.
46	Клиническая логопедия	300 час.
47	Проведение и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности	300 час.

48	Осуществление действенной работы системы управления рисками как возможность риск-менеджмента организации	300 час. 1200 час.
49	Работа с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями	600 час.
50	Теория и методика обучения уголовно-правовым дисциплинам в образовательном учреждении	300 час.
51	Менеджмент в области физической культуры и спорта	300 час.
52	Организация теологической деятельности	300 час. 600 час.
53	Техническая поддержка технологических процессов переработки нефти и газа	300 час.
54	Профессиональная деятельность в области сертификации	300 час.
55	Осуществление деятельности тренера по фитнесу	300 час.
56	Теоретические положения современных подходов к медиации	1200 час.
57	Ресторанный менеджмент: организация управления и контроль за текущей деятельностью	1200 час.
58	Менеджмент и контроль за информационными службами информационно-коммуникационной системы организации	300 час.
59	Осуществление художественной деятельности руководителя музыкального коллектива	300 час.
60	Применение способов интернет-маркетинга в деятельности новой организации	600 час.
61	Реализация социальных услуг и мер социальной поддержки населения	300 час.
62	Стратегический менеджмент кадрами организации	300 час.
63	Подготовка детей к обучению в школе в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС НОО	300 час.
64	Проведение сделок ипотечного кредитования под залог недвижимости при участии юридических или физических лиц	300 час.
65	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано	300 час.
66	Менеджмент культурно-досуговыми центрами в малонаселенной и труднодоступной местности	300 час.
67	Организация деятельности баскетбольного тренера	300 час.
68	Менеджмент над творческими, театральными и концертными организациями	300 час.
69	Осуществление работы по взысканию задолженностей	300 час.
70	Осуществление деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании	900 час.
71	Охрана труда и её профессиональные особенности	300 час.
72	Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" в образовательном учреждении	600 час.
73	Государственный и муниципальный менеджмент в образовательных учреждениях	300 час. 900 час.
74	Реализация организационно-планировочной деятельности по контролю за выполнением услуг (работ)	300 час.
75	Менеджмент образовательной деятельности в культурно-досуговом учреждении	300 час.
76	Теория и методика преподавание дисциплины "Перинатальная психология"	300 час.
77	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	300 час.

78	Участие младшего воспитателя в планировании и проведении повседневной жизнедеятельности детей дошкольного возраста	300 час.
79	Административно-хозяйственная помощь деятельности образовательного учреждения	300 час.
80	Обеспечение документацией деятельности организации	300 час.
81	Диагностика и особенности развития, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии	300 час.
82	Особенности инклюзивного образования для обучения и воспитания детей дошкольного возраста	300 час.
83	Теория и методика преподавания дисциплин "Анатомия", "Физиология", "Патология" в специальном образовании	300 час.
84	Профессиональная деятельность педагога-музыканта при обучении игре на баяне, аккордеоне в рамках дополнительного образования	300 час.
85	Теория и методика преподавания литературы в образовательном учреждении	300 час.
86	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования по обучению академическому вокалу	300 час.
87	Педагог дополнительного образования и его деятельность при обучении эстрадному вокалу	300 час.
88	Преподавание дисциплины "Физика" в образовательном учреждении	300 час.
89	Особенности воспитательной работы в дошкольном учреждении	300 час.
90	Преподавание дисциплины "Математика" в образовательном учреждении	300 час. 600 час.
91	Преподавание дисциплины "Химия" в образовательном учреждении	300 час.
92	Преподавание предмета "Информатика" в образовательном учреждении	300 час.
93	Дополнительное образование детей и взрослых	300 час. 600 час.
94	Планирование образовательного процесса в звене начального общего образования	300 час.
95	Преподавание дисциплины "Право" в образовательном учреждении	300 час.
96	Педагог-психолог и его профессиональная деятельность	300 час.
97	Делопроизводство в менеджменте учреждения	300 час.
98	Предоставление безопасности в образовательном учреждении	300 час.
99	Педагог-организатор и его профессиональная деятельность	300 час.
100	Социальный педагог и его профессиональная деятельность в условиях реализации ФГОС	300 час.
101	Педагог СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения	300 час.
102	Преподавание дисциплины "Изобразительное искусство" в образовательном учреждении	300 час.
103	Основы преподавания дисциплины "Клиническая психология"	600 час.
104	Преподавание дисциплин об информационных технологиях в образовательном учреждении	300 час.
105	Педагог-дефектолог и его профессиональная деятельность	300 час.
106	Менеджмент образовательным учреждением	300 час. 600 час.
107	Использование билингвальной методики обучения в преподавании иностранных языков	300 час.
108	Преподавание дисциплин "Математика" и "Информатика" в образовательной организации	600 час. 1200 час.

109	Тьютор и его профессиональная деятельность в образовательных учреждениях	300 час.
110	Тренер по физической культуре и его профессиональная деятельность	300 час. 1200 час.
111	Логопедия для детей раннего возраста и обучающихся в младших классах	300 час. 600 час.
112	Учитель-логопед и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении.	900 час.
113	Психология в социальной сфере	300 час.
114	Методист и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении	300 час. 900 час.
115	Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и его профессиональная деятельность	300 час.
116	Базовые знания о клинической логопедии	300 час.
117	Профессиональная деятельность преподавателя по дисциплине "Детская хореография"	300 час.
118	Профессиональная деятельность преподавателя уголовного права в образовательном учреждении.	300 час.
119	Предоставление педагогической и психологической помощи студентам с ОВЗ	300 час.
120	Обучение дисциплине "Политология" в образовательном учреждении	300 час.
121	Методист и его профессиональная деятельность в учреждении дополнительного образования	300 час.
122	Преподавание дисциплины "Музыка" в образовательной организации	300 час. 600 час. 900 час.
123	Педагогика в учреждениях дополнительного образования (теория музыки)	300 час.
124	Обучение философии в образовательном учреждении	300 час.
125	Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта	600 час.
126	Обучение итальянскому языку в образовательной организации	300 час.
127	Профессиональная деятельность в сфере социального обслуживания и социальной помощи населения	300 час.
128	Профессиональная деятельность библиотекаря	600 час.
129	Профессиональная деятельность педагога-воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС	300 час.
130	Профессиональная деятельность учителя-дефектолога тифлопедагога	300 час.
131	Пребывание детей с ОВЗ в основной и средней общеобразовательной школе	300 час.
132	Преподавание искусства в образовательном учреждении	300 час.
133	Воспитательная деятельность с обучающимися в условиях общежития	300 час.
134	Обучение предметам "Культура речи" и "Русский язык" в дополнительном образовании	600 час.
135	Преподавание физической культуры в дошкольном учреждении	300 час.
136	Основы эффективного менеджмента в образовательной организации	300 час.
137	Профессиональная деятельность по закупкам с целью государственных, муниципальных и корпоративных потребностей.	300 час.
138	Менеджмент образовательного учреждения	300 час. 600 час.
139	Сфера дополнительного образования для детей с ОВЗ	300 час.
140	Преподавание физической культуры и спорта в образовательном учреждении	300 час.

141	Обучение предмету "География" в образовательном учреждении	300 час.
142	Преподавание литературы и русского языка в образовательном учреждении	300 час.
143	Преподавание биологии в образовательном учреждении	300 час. 900 час.
144	Преподавание предмета "Русский язык" в образовательном учреждении	300 час.
145	Преподавание предмета "Немецкий язык" в образовательной организации	300 час.
146	Преподавание предмета "Обществознание" в образовательной организации	300 час.
147	Обучение физической культуре и спорту в профессиональном образовании	300 час.
148	Библиотечно-педагогическая деятельность	300 час.
149	Преподавание родного языка и литературы (кабардино-черкесский)	300 час.
150	Преподавание ногайского языка и литературы	600 час.
151	Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации	600 час. 1200 час.
152	Мастер-тренер перманентного макияжа	300 час.
153	Социальный педагог в школе	300 час.
154	Перманентный макияж	300 час.
155	Специальная педагогика и психология организации деятельности олигофренопедагога	300 час.
156	Теория и методика преподавания дисциплин «Биология», «Химия» и «География» в образовательном учреждении	300 час. 1200 час.
157	Обучение работе на полиграфе	300 час.
158	Педагог дополнительного образования и его деятельность при обучении теоретическим дисциплинам	300 час.
159	Профессиональная деятельность педагога при обучении игре на гитаре	300 час.
160	Преподавание физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	300 час.
161	Преподавание алтайского языка и литературы	300 час.
162	Государственное и муниципальное управление	300 час. 600 час.
163	Организация мероприятий по охране труда и обеспечению экологической и техносферной безопасности на предприятиях энергетического комплекса	600 час.
164	Специалист в области применения методов прикладной психофизиологии в целях достоверности сведений, сообщаемых человеком	300 час.
165	Практическая психология с дополнительной специализацией в области психологического консультирования	300 час.

Для оказания платных образовательных услуг ООО «Институт РОПКИП»:

4.3.1. предоставляет поступающим:

а) информацию:
о дате создания образовательной организации
об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии),

режиме, графике работы,
контактных телефонах и об адресах электронной почты;
о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:
наименование структурных подразделений (органов управления);
фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;
места нахождения структурных подразделений;
адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);
адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);
сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);

об уровне образования;
о формах обучения;
о нормативном сроке обучения;
о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
об описании образовательной программы с приложением ее копии;
об учебном плане с приложением его копии;
об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
о календарном учебном графике с приложением его копии;
о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:

фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;
должность руководителя, его заместителей;
контактные телефоны;
адрес электронной почты;
о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;
занимаемая должность (должности);
преподаваемые дисциплины;
ученая степень (при наличии);
ученое звание (при наличии);
наименование направления подготовки и (или) специальности;

данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);
общий стаж работы;
стаж работы по специальности;
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
о трудоустройстве выпускников;
б) копии:
устава образовательной организации;
лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
отчета о результатах самообследования;
документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3.2. Принимает необходимые документы у потребителя и (или) заказчика для заключения договора на оказание платных образовательных услуг.

Договор составляется в количестве экземпляров по числу подписавших его сторон.

От имени ООО «Институт РОПКИП» договор на оказание платных образовательных услуг подписывается директором на основании Устава или уполномоченным им лицом на основании доверенности.

4.3.3. Готовит приказ о зачислении потребителей в число обучающихся в группу. Лицо считается зачисленным в ООО «Институт РОПКИП» с даты, указанной в приказе.

4.3.4. Определяет кадровый состав, занятый предоставлением этих услуг. Для оказания платных образовательных услуг ООО «Институт РОПКИП» привлекает штатных педагогических работников.

К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, ученых степенях и званиях и т. д.

4.3.5. Создает необходимые условия (место проведения занятий) для предоставления платных образовательных услуг, включая электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, наличия и функционирования системы дистанционного обучения.

4.3.6. Организует учебные занятия в соответствии с образовательными программами и учебно-тематическими планами, а также расписанием учебных занятий, утвержденными приказом директора ООО «Институт РОПКИП».

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, спонсоров и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.3.7. Осуществляет контроль качества и количества оказываемых платных образовательных услуг, несет ответственность за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписания занятий.

5. Содержание и качество обучения

5.2. Организация учебного процесса в ООО «Институт РОПКИП» регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

5.3. Учебный процесс в ООО «Институт РОПКИП» осуществляется в течение всего календарного года.

5.4. Обучение ведется на русском языке.

5.5. Занятия проводятся с применением ЭО, ДОТ.

5.5.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством ООО «Институт РОПКИП».

5.6. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

5.6.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

5.6.2. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, допускаются двойные занятия.

5.7. В ООО «Институт РОПКИП» в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная работа).

5.8. Обучение проводится в закрытой части сайта <https://ropkip.ru/> (далее – страница курса), которая становится доступной только для лиц, оплативших обучение в соответствии с

договором на оказание платных образовательных услуг и зачисленных на основании приказа директора в учебную группу.

5.9. Для получения доступа к учебным мероприятиям и учебно-методическим материалам слушателю необходимо авторизоваться на сайте ООО «Институт РОПКИП» т.е. выполнить «вход» под своим аккаунтом (логином и паролем) на обучающую страницу курса.

5.10. На странице курса слушателю после авторизации становятся доступны:

- расписание занятий с указанием дат и времени проведения занятий;
- методические материалы, тестовые учебные и справочные материалы, доступные для скачивания;
- онлайн-уроки, видеозаписи прошедших занятий, дополнительные учебные видеоматериалы;
- тесты и иные контрольные задания;

5.11. Проведение занятий осуществляется в следующих формах:

- on-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео, аудио, чат и пр.);
- off-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

5.11.1. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью ДПП, техническими возможностями ООО «Институт РОПКИП» и слушателей.

5.12. Лекционные занятия проводятся с использованием СДО в назначенное время с обменом информации (теле- и видеолекции, лекции-презентации, вебинары, семинары в чате и т.п.), использованием различных инструментов передачи данных в любой промежуток времени (работа с архивами проведенных занятий, с конспектами лекций, самостоятельное выполнение заданий и отправка их преподавателю и др.).

5.13. Консультации преподавателей слушатели получают в период обучения в соответствии с расписанием ДПП, как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций в режиме.

5.14. Реализация ДПП с использованием ЭО, ДОТ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной и итоговой аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой ДПП, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами ООО «Институт РОПКИП».

5.15. Текущий контроль освоения слушателями ДПП с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по результатам выполнения контрольных работ, тестов упражнений, (заданий для самостоятельной подготовки).

5.15.1. Задания для самостоятельной подготовки могут включать:

- Контрольные вопросы;

- Задачи;
- Анализ практических ситуаций;
- Иные формы самостоятельной работы слушателей с целью глубокого усвоения материалов курса и подготовки слушателей для самостоятельной профессиональной деятельности.

5.15.2. Преподаватель может выдать дополнительные задания (задать вопросы) в ходе учебного занятия или по его окончании.

5.15.3. Слушатель выполняет задания и высылает решения (ответы) на контрольные вопросы в установленные сроки в соответствии с графиком на проверку преподавателю в электронном виде (на почту преподавателя или посредством СДО).

5.16. При текущем контроле знаний используется система оценивания «успешно / неудачно».

5.17. Результаты текущего контроля и посещаемости занятий (нахождения на сайте) каждого слушателя фиксируются автоматически в электронном журнале.

5.18. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания определенных тем раздела конкретной учебной программы по окончании их изучения с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

5.19. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования.

5.20. Количество попыток выполнить тест по материалам прошедшего занятия – не ограничено. Время на выполнение тестовых заданий не ограничено и включается в общее время, отведенное для самостоятельной работы (подготовки) слушателей соответствующей ДПП.

5.21. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

5.22. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного конкретной темой (разделом) учебной программы;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

5.24. Проверка выполняется автоматически.

5.25. Тест считается сданным, если даны верные ответы не менее чем на 80% вопросов. Сразу по завершении теста результат выводится на экран.

5.26. Результаты теста «успешно/неудачно» фиксируются автоматически в электронном журнале.

5.27. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер. Проверяются и оцениваются знания, умения и навыки каждого слушателя.

14.28. Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида дополнительной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения и сопровождающаяся последующей выдачей соответствующих документов о квалификации.

5.29 Итоговые испытания в ООО «Институт РОПКИП» проводятся в виде тестирования, итоговой аттестационной работы.

5.30. Тестовые материалы для итогового испытания охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

5.30.1. Итоговое тестирование проводится в объеме учебного материала за пройденный курс.

5.31. В тест включаются вопросы и задания:

- демонстрирующие изменение компетентности слушателей в рамках изученной программы;
- позволяющие определить уровень усвоения слушателями учебного и практического материала;
- охватывающие все содержание соответствующей ДПП.

5.32. Для допуска к итоговому тестированию слушатель должен выполнить все задания для самостоятельной работы и проверочные промежуточные тесты не позднее даты последнего занятия по ДПП.

5.33. Тестирование проводится в режиме он-лайн на странице курса в период с момента допуска слушателя к тестированию и до даты окончания обучения согласно расписанию занятий по ДПП.

5.34. Вопросы, оставшиеся без ответа из-за истечения лимита времени, засчитываются как вопросы, на которые даны неверные ответы.

5.35. Итоговый тест считается сданным, если слушателем даны верные ответы не менее чем на 80% вопросов.

5.36. При условии успешного прохождения итоговой аттестации (тестирования) слушателю отправляется удостоверение о повышении квалификации/диплом о профессиональные переподготовки, свидетельство о профессии рабочего, должности

служащего в форме бумажного и электронного документа на почтовый и электронный адрес слушателя непосредственно.

5.37. В случае, если слушатель не допущен к итоговому тестированию или тест не сдан, слушатель получает справку – электронный сертификат об участии в обучении соответствующей ДПП.

5.40 ООО «Институт РОПКИП» придает большое значение содержанию образовательных программ, которое направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

5.41 На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что ООО «Институт РОПКИП» реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и профессиональный уровень;
- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

5.42. Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

6. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

6.1. Внутренняя система оценки качества образования в ООО «Институт РОПКИП» (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной и воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

6.2. Элементами внутреннего контроля качества являются:

- Состояние учебной работы
- Состояние методической работы
- Морально-психологическое состояние обучающихся,
 - Состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины
 - Состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их переподготовки и повышения квалификации
 - Состояние кадровой работы
 - Состояние учебно-материальной базы
 - Состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности.

А именно:

Обучающиеся и образовательный процесс:

- степень адаптации к обучению обучающихся

- уровень успеваемости обучающихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности;
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень личностного развития слушателей;
- посещение обучающимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Оснащенность ООО «Институт РОПКИП»

- водоснабжение (холодное/горячее);
- канализация (система, туалеты);
- пожаробезопасность
- (аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, безопасность электропроводки, сигнализация, система оповещения);
- охрана, видеонаблюдение
- ремонт (косметический, капитальный);
- благоустроенность территории

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса
- учебники и учебно-методической литературой к ним;
- печатные образовательные ресурсы;
- работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов;

Материально-техническое оснащение учебного процесса

- техника для создания и использования информации;
- компьютеры, имеющие комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
- подключение к сети Internet;

6.3. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ "О защите прав потребителей", иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;

- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
- ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обученности;
- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся,
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;

6.4. Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

6.5. Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в ООО «Институт РОПКИП».
- обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования
- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

6.6. По распоряжению директора внутренний контроль проводился в период с 1 Сентября 2020 года по 1 Октября 2020 года следующими уполномоченными лицами:

- Сергоманов Д.Н. - преподаватель
- Клапова Е.В.- преподаватель

6.7. Было проведено наблюдение за организацией образовательного процесса в группах, следующих программах:

Программы повышения квалификации: Системно деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС 36 часов
--

Программы профессиональной переподготовки: Преподавание дисциплины "Физика" в образовательном учреждении 300 часов
--

6.8. Так же был проведен анализ работы и организации аудиторных и внеаудиторных занятий и нагрузки вышеуказанных преподавателей в режиме дня.

Документация преподавателей ведется аккуратно. Планирование осуществляется в соответствии с образовательными программами ООО «Институт РОПКИП», соответствует программным требованиям. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Преподаватели. применяет лично – ориентированный подход к каждому обучающемуся в группе. При общении в чате чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу. Замечания и порицания справедливы.

Учебная нагрузка преподавателей соответствует норме.

Педагогическая работа на on-line занятиях, проводимая преподавателями. организована на хорошем уровне;

Преподаватели владеют методикой проведения on-line и off-line занятий соответствующих дисциплин программы и соответствующими знаниями в области преподавания;

6.9. Результаты системы оценки качества образования способствовали:

- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования);
- результаты проверок будут при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

6.10. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте ООО «Институт РОПКИП».

7. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами.

7.1. Для реализации образовательных программ в ООО «Институт РОПКИП» имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями.

7.2. ООО «Институт РОПКИП» содержит справочную, учебную, учебно-методическую литературу, нормативные документы, необходимую для обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе, в соответствии с учебной программой.

7.3. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

8. Сведения о составе педагогических работников Учреждения

ФИО преподавателя	Преподаваемое направление	Образование	Повышение квалификации, проф. подготовка	Общий стаж работы	Стаж по специальности
Сергоманов Дмитрий Николаевич	Инженерное дело, технологии и технические науки	Высшее по специальности: "Электроснабжение" (Красноярский государственный технический университет, год окончания: 2005, квалификация: инженер).		Более 15 лет	Более 2 лет
Клапова Елена Владимировна	Искусство и культура Образование и педагогические науки Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки Математические и естественные науки	Высшее по специальности: «Русский язык и литература» (Абаканский государственный педагогический университет, год окончания: 1986, квалификация «Учитель средней школы»).	Повышение квалификации: «Обучение основам медицинских знаний работодателей, специалистов и инструкторов», 36 часов, 2018 год; "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 часов, 2020 год;	более 18 лет	более 18 лет

8.8. Кадровая политика ООО «Институт РОПКИП» направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей ООО «Институт РОПКИП».

8.9. Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

9.1. Адресом места осуществления образовательной деятельности ООО «Институт РОПКИП» является адрес ее места нахождения: 655016, Россия, Хакасия, Абакан, Авиаторов, 2 пом. 286н

9.2. Для реализации образовательного процесса оборудовано 4 рабочих места сотрудников, обеспечивающих процесс онлайн-обучения (ноутбуки; наушники).

9.3. Слушатель онлайн-курсов должен использовать для обучения свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- операционная система- ОС семейства Windows 7, 8, 8.1
- офисные приложения- MS Office
- скорость доступа к сети интернет не менее 7 Мб/с;
- наличие звуковой карты;
- наличие подключенных наушников или колонок.

9.4. Сведения о программном обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса: общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);

- операционная система- ОС семейства Windows 7, 8, 8.1
- офисные приложения- MS Office
- средства обеспечения информационной безопасности – Microsoft Endpoint Protection
- архиваторы- 7zip
- средства обработки аудио, видео и графики:
 - GIMP
 - Paint NET

9.5. Техническое состояние ООО «Институт РОПКИП» удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

9.6. Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам.

9.7. Техническая база и учебное оборудование ООО «Институт РОПКИП» регулярно модернизируется и соответствует современному уровню.

10. Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1699/88 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	233/12 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% -/-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	586 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	421 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	165 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	462 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	336 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	126 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение	1/50%

	квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	- человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	41 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	12 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3504 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	81.4 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	81.4 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	890 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%

11. Выводы по результатам самообследования

11.1. Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что ООО «Институт РОПКИП» их полностью выполняет.

11.2. По результатам самообследования установлено:

- Нормативная и организационно-правовая документация ООО «Институт РОПКИП» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

- Организационная структура ООО «Институт РОПКИП» позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.
- При этом система сопровождения и обеспечения единая для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ООО «Институт РОПКИП».
- Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.
- Внутренняя система оценки качества образования в ООО «Институт РОПКИП» (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения в него необходимых коррективов, и поиска резервов повышения качества образования.
- Соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.