

Общества с ограниченной ответственностью  
"Институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Д.Н.Сергоманов.

от «12» марта 2022 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2021 год

Абакан

2022

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Система управления</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Организация учебного процесса</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Содержание и качество обучения</b>	<b>59</b>
<b>6.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образовательного процесса</b>	<b>63</b>
<b>7.</b>	<b>Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами</b>	<b>68</b>
<b>8.</b>	<b>Сведения о составе педагогических работников</b>	
<b>9.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>70</b>
<b>10.</b>	<b>Анализ показателей деятельности</b>	<b>71</b>
<b>11.</b>	<b>Выводы по результатам самообследования</b>	<b>77</b>

## 1. Общие положения

1.1. Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (далее – ООО «Институт РОПКИП») – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности ООО «Институт РОПКИП».

1.2. Самообследование проводится в целях получения информации о его состоянии и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности ООО «Институт РОПКИП».

1.3. Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом и иными локальными актами ООО «Институт РОПКИП».

1.4. Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в ООО «Институт РОПКИП», обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности ООО «Институт РОПКИП»;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития ООО «Институт РОПКИП».

1.5. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ООО «Институт РОПКИП»,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- составлен анализ показателей деятельности ООО «Институт РОПКИП»

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.

2.1. ООО «Институт РОПКИП» является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации; профессиональной переподготовки) для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование. Дополнительные

общеобразовательные программы (Дополнительное образование детей и взрослых).  
Основные программы профессионального обучения.

2.2. ООО «Институт РОПКИП» действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

#### Основные сведения

Полное наименование:	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОДОВКИ"
Сокращенное наименование:	ООО "ИНСТИТУТ РОПКИП"
Дата создания:	03.06.2019 г.
Адрес (местонахождения)	Российская Федерация, 655016, Россия, Хакасия, Абакан, Авиаторов, 2 пом. 286н
ОГРН:	1191901002435
ИНН:	1901141672
КПП:	190101001
Телефон/факс:	+7 (953) 255-99-00
E-mail:	info@ropkip.ru
Официальный сайт	<a href="https://ropkip.ru/">https://ropkip.ru/</a>
Директор	Сергоманов Дмитрий Николаевич
Учредитель	Сергоманов Дмитрий Николаевич

2.3. ООО «Институт РОПКИП» является юридическим лицом с момента государственной регистрации и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в кредитных организациях, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием.

2.4. ООО «Институт РОПКИП» вправе добровольно вступать в объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений), в гражданско-правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

2.5. ООО «Институт РОПКИП» вправе создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством РФ.

2.6. В своей повседневной деятельности ООО «Институт РОПКИП» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 2 от 09 января 2014;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования,
- Уставом ООО «Институт РОПКИП»,
- решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами ООО «ИНСТИТУТ РОПКИП».

2.7. Основным нормативно-правовым документом ООО «Институт РОПКИП» является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации; профессиональной переподготовки).

2.8. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления ООО «Институт РОПКИП», компетенция и ответственность органов управления, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности, и т. д.

2.9. ООО «Институт РОПКИП» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №2414 от 01.02.2021 г., выданной Министерством образования Республики Хакасия.

2.10. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения в ООО «Институт РОПКИП», являются:

- Правила приема на обучение;
- Правила внутреннего учебного распорядка
- Договор об оказании платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления;
- Положение о порядке проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации слушателей;
- Положение о сайте
- Порядок пользования учебниками, учебными пособиями и средствами обучения
- Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности - Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- Организация учебного процесса в ООО «Институт РОПКИП» регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором ООО «Институт РОПКИП», и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.11. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности ООО «Институт РОПКИП».

2.11.1. Функциональные обязанности состава ООО «Институт РОПКИП» определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

2.12. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

2.13. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ООО «Институт РОПКИП» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

2.14. ООО «Институт РОПКИП» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

### 3. Система управления ООО «Институт РОПКИП»

3.1. Органами управления ООО «Институт РОПКИП» являются:

- Учредитель
- Директор

3.2. Полномочия Учредителя:

- Осуществляет внесение денежных средств или имущества, а также пожертвования для обеспечения деятельности ООО «Институт РОПКИП».
- изменение Устава ООО «Институт РОПКИП»;
- определение основных направлений деятельности ООО «Институт РОПКИП», принципов формирования и использования ее имущества;
- принятие решения о создании филиалов и представительств;
- принятие решения об участии ООО «Институт РОПКИП» в других организациях;
- принятие решения о прекращении (реорганизации, ликвидации) деятельности Учреждения, назначении ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- утверждение финансового плана и внесение в него изменений;
- утверждение годовых отчетов и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение и внесение изменений в положения, регламентирующие деятельность ООО «Институт РОПКИП»;
- утверждение штатного расписания;
- иные полномочия, предусмотренные Уставом ООО «Институт РОПКИП».

### 3.3. Единоличный исполнительный орган - Директор:

- осуществляет исполнительно-распорядительные функции
- представляет ООО «Институт РОПКИП» в отношениях с органами государственной власти и управления, российскими и иностранными юридическими и физическими лицами;
- открывает и закрывает в банках расчетные и иные счета по согласованию с Правлением;
- осуществляет текущее руководство деятельностью ООО «Институт РОПКИП»;
- издает приказы, распоряжения, инструкции, и другие акты, обязательные для всех работников ООО «Институт РОПКИП»;
- принимает на работу и увольняет с работы сотрудников ООО «Институт РОПКИП»;
- распределяет обязанности между работниками ООО «Институт РОПКИП», определяет их полномочия;
- распоряжается имуществом и средствами ООО «Институт РОПКИП» заключает договоры и иные сделки;
- действует от имени ООО «Институт РОПКИП» без доверенности,
- выдает доверенности, на право совершения действий, не выходящих за пределы собственной компетенции Директора;

### 3.5. Педагогический совет – коллегиальный постояннодействующий орган управления

#### 3.5.1. Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

- разработка стратегических вопросов совершенствования учебного процесса;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников ООО «Институт РОПКИП» по вопросам осуществления образовательного процесса, проверки соблюдения санитарно-гигиенического режима, требований об охране здоровья и жизни обучающихся, и другим вопросам, касающимся образовательной деятельности ООО «Институт РОПКИП»;
- анализ методической работы, использования различных педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения.
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы ООО «Институт РОПКИП», результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- обсуждение графика открытия и выпуска учебных групп;
- рассмотрение и обсуждение плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы ООО «Институт РОПКИП»

3.6. Организационная структура ООО «Институт РОПКИП» позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

3.7. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ООО «Институт РОПКИП».

3.8. Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

3.9. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

#### 4. Организация учебного процесса.

4.1. ООО «Институт РОПКИП» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного профессионального образования повышения квалификации, профессиональной переподготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке установленным настоящим Положением, Уставом ООО «Институт РОПКИП», лицензией на право ведения образовательной деятельности.

4.2. ООО «Институт РОПКИП» организует учебный процесс по следующим образовательным программам:

<b>Дополнительное образование:</b>		
Дополнительное образование детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы):		
1	Охрана труда работников организаций	40 час.
2	Охрана труда руководителей и специалистов организаций	40 час.
3	Охрана труда педагогических работников рабочих и служащих	40 час.

<b>Дополнительное образование:</b>		
Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации):		
1	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
2	Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением слуха в дошкольных и общеобразовательных организациях. Реализация требований ФГОС	144 час.
3	Педагогические особенности использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников	72 час.
4	Профессиональная деятельность дошкольных образовательных организаций (ДОО) по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников	36 час.
5	Проектирование образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72 час.
6	Применение современных методик сурдопедагогики в процессе воспитания и обучения детей с нарушением слуха в соответствии с требованиями ФГОС	72 час.
7	Применение пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час. 144 час.
8	Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста	72 час.
9	Совершенствование методик образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
10	Руководство и организация игровой деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	36 час. 72 час.
11	Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС	36 час. 72 час.
12	Аэробика и фитнес-технологии в дополнительном образовании	72 час.
13	Осуществление административно-хозяйственной деятельности	36 час. 72 час.
14	Современные особенности организации игровой деятельности дошкольников с учётом требований ФГОС ДО	36 час. 72 час.
15	Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	36 час. 72 час.

16	Современные особенности декоративно-прикладного искусства	36 час. 72 час.
17	Современные направления деятельности методиста-воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72 час.
18	Регулирование конфликтных ситуаций в образовательных организациях с помощью медиации	36 час. 72 час.
19	Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	36 час. 72 час. 108 час.
20	Современные формы и методы педагогической работы с одарёнными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	36 час. 72 час.
21	Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	36 час. 72 час.
22	Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО - конструирования в дошкольных образовательных организациях	36 час. 72 час. 144 час.
23	Современные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
24	Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час. 144 час.
25	Социализация личности ребенка в ДОО	72 час.
26	Создание эффективной образовательной среды в дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО	36 час. 72 час.
27	Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ	72 час.
28	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовании	36 час. 72 час. 108 час.
29	Способы индивидуальной коррекционно-развивающей работы при эмоциональных нарушениях у детей	36 час. 72 час. 144 час.
30	Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час.
31	Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
32	Формирование основ культуры ребенка дошкольного возраста с помощью культурно-досуговой деятельности ДОО	72 час.
33	Выявление интернет-зависимости у несовершеннолетних	144 час.
34	Инклюзия как форма обучения детей с ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования РФ	36 час. 72 час.
35	Применение актуальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows. Текстовый процессор Microsoft Office Word. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Создание презентаций.	36 час. 72 час.
36	Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.

37	Комплексный подход к обучению детей с нарушением зрения в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Применение современных тифлопедагогических приемов и методик	36 час. 72 час.
38	Обучение орфографии в начальной школе с использованием современных педагогических технологий и методик с учётом требований ФГОС НОО	36 час. 72 час.
39	Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС	36 час. 72 час.
40	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
41	Методики реализации и актуальные подходы к преподаванию курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС.	72 час.
42	Патриотическое воспитание школьников с помощью педагога общеобразовательной организации	72 час. 108 час.
43	Специфика формирования предметных и метапредметных знаний и умений у обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	36 час. 72 час.
44	Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях реализации ФГОС общего образования	36 час. 72 час.
45	Педагогические аспекты преподавания курса Основы православной культуры (ОПК) в общеобразовательной школе	36 час. 72 час. 108 час.
46	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений	36 час.
47	Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
48	Специфика инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	36 час. 108 час.
49	Современные особенности воспитания и социализации учащихся в условиях ФГОС	72 час.
50	Современные методики преподавания учебной дисциплины "Изобразительное искусство" в общеобразовательных учреждениях	36 час. 72 час. 108 час.
51	Современные способы преподавания дисциплины "Русский язык" в условиях реализации ФГОС НОО	36 час. 72 час.
52	Современные способы оценки результатов обучения	36 час.
53	Современные подходы к преподаванию дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
54	Преподавание учебной дисциплины "Основы православной культуры" в условиях реализации ФГОС	36 час.
55	Современные педагогические инструменты и образовательные методы воспитания и социализации учеников начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО	36 час.
56	Особенность образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	36 час. 72 час. 108 час.
57	Методика преподавания курса "Основы православной культуры" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
58	Методика преподавания дисциплины "Изобразительное искусство" в образовательных организациях	36 час. 72 час.

59	Инновационные тьюторские технологии в проектной и учебно-образовательной деятельности учеников в условиях реализации ФГОС	36 час.
60	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	36 час.
61	Оказание тьюторской поддержки и сопровождение ребенка в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 144 час.
62	Современные методики преподавания дисциплины "Биология" в соответствии с ФГОС общего образования	36 час. 72 час.
63	Инновационные технологии проектирования дисциплины "Английский язык" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
64	Введение ВФСК "ГТО" в рамках основного содержания учебных программ по предмету "Физическая культура" в организациях основного общего и среднего образования	36 час. 72 час. 144 час.
65	Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
66	Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows. Текстовый процессор Microsoft Office Word. Табличный процессор Microsoft Office Excel.	36 час. 72 час.
67	Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины "Технология" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	36 час. 72 час. 108 час.
68	Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины "Немецкий язык" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	36 час. 72 час.
69	Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания учебной дисциплины "Химия" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	36 час. 72 час.
70	Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72 час. 108 час.
71	Ключевые навыки и особенности их применения в профессиональной деятельности преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
72	Применение современных методик преподавания дисциплины "Технология" как средство достижения образовательных результатов в организациях основного общего и среднего образования	36 час. 72 час. 108 час.
73	Проведение и планирование профориентационной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
74	Мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" при реализации рабочих программ по физическому воспитанию учащихся в условиях реализации ФГОС СОО и ООО	36 час.
75	Реализация образовательного процесса по предмету "География" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час. 108 час.
76	Преподавание учебного курса "Основы финансовой грамотности" в основной школе в рамках внедрения ФГОС	36 час. 72 час.
77	Реализация образовательного процесса по учебной дисциплине "Экология" в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС СОО	72 час.

78	Реализация образовательного процесса по дисциплине "Химия" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час. 108 час.
79	Способы реализации образовательного процесса по учебной дисциплине "Технология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час. 144 час.
80	Реализация образовательного процесса по дисциплине "Немецкий язык" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час.
81	Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "История" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час. 144 час.
82	Реализация образовательного процесса по дисциплине "Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
83	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	36 час. 72 час. 108 час.
84	Преподавательская деятельность учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
85	Профессиональная компетентность преподавателя - организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	36 час. 108 час.
86	Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога	36 час. 72 час.
87	Преподавание учебной дисциплины "Математика" в соответствии с требованиями ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
88	Специфика преподавания дисциплины "Французский язык" в соответствии с требованиями ФГОС ОО	72 час.
89	Современные методики и особенности преподавания дисциплины "Английский язык" в соответствии с требованиями ФГОС ОО	36 час. 72 час. 108 час.
90	Современные методики и особенности преподавания дисциплины "Православная культура" в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	36 час.
91	Инновационные методы преподавания дисциплины "География" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
92	Преподавание учебного предмета "Экология" в соответствии с требованиями ФГОС СОО	36 час.
93	Современные методы преподавания дисциплины "Технология" в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	36 час. 72 час. 108 час.
94	Реализация учебного курса "Основы финансовой грамотности" в общеобразовательных организациях	36 час. 72 час. 144 час.
95	Современные методики преподавания дисциплины "Химия" в соответствии с ФГОС общего образования	36 час. 72 час.
96	Физическое воспитание школьников в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)" в рамках основного содержания учебных программ по дисциплине "Физическая культура" в образовательных организациях	36 час. 72 час. 108 час.

97	Методики преподавания предмета "География" в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	72 час.
98	Внедрение ВФСК "ГТО" в рамках основного содержания учебных программ по предмету "Физическая культура" в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	36 час. 72 час.
99	Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебной деятельности. Операционная система Microsoft Windows. Текстовый процессор Microsoft Office Word. Табличный процессор Microsoft Office Excel.	36 час.
100	Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины "Математика" в учреждениях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
101	Актуальные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины "Основы философии" в учреждения среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
102	Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
103	Основы физического воспитания обучающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" в рамках основного содержания учебных программ по предмету "Физическая культура" в образовательных учреждениях	36 час. 72 час. 108 час.
104	Реализация учебного процесса и инновационных технологий для обучения предмету "Биология" в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС и профстандарта педагога	36 час. 72 час.
105	Предметно-методическая деятельность в учреждениях высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО	72 час.
106	Правовые основы деятельности преподавателя в учреждениях высшего образования	36 час. 72 час.
107	Инновационные методы преподавания технического творчества в учреждениях дополнительного образования	36 час. 72 час.
108	Современные методы преподавания курса "Робототехника" в организациях дополнительного образования детей	72 час.
109	Современные методы преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования	36 час. 72 час. 144 час.
110	Дополнительное образование детей с помощью системно-деятельностного подхода	36 час. 72 час. 108 час.
111	Применение инновационных технологий и методик в преподавании курса "Робототехника" в организациях дополнительного образования детей	36 час.
112	Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность	36 час. 72 час.
113	Формирование учебного процесса и современные методики преподавания дисциплины "Декоративно-прикладное искусство" в учреждениях дополнительного образования детей	72 час.

114	Формирование учебного процесса и современные методики обучения дисциплине "Робототехника" в учреждениях дополнительного образования детей	72 час.
115	Предупреждение детского травматизма и оказание первой медицинской помощи при травмах на занятиях по физической культуре в организациях дополнительного образования	36 час.
116	Современные методы преподавания дисциплины "Актерское мастерство" в организациях дополнительного образования детей	36 час.
117	Инновационные методы и приёмы обучения декоративно-прикладному искусству в учреждениях дополнительного образования	36 час.
118	Инновационные методы в практике педагога дополнительного образования по направлению "Театральная деятельность"	36 час. 72 час. 144 час.
119	Инновационные подходы к проведению профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	36 час. 72 час.
120	Инновационные подходы к методикам обучения курсу "Робототехника" в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ОО	72 час.
121	Развитие детей младшего школьного возраста с помощью шахмат в организациях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО	72 час.
122	Проведение спортивно-оздоровительной деятельности с помощью фитнес-аэробики в сфере дополнительного образования детей и взрослых при ФГОС ДО	36 час. 72 час. 144 час.
123	Физическое развитие и воспитание детей младшего, среднего и старшего возраста в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)" в учреждениях дополнительного образования	72 час.
124	Применение инновационных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Текстовый процессор Microsoft Office Word. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Создание презентаций.	36 час. 72 час.
125	Функции управления в работе заместителя директора по воспитательной работе в образовательном учреждении	72 час.
126	Применение активных методов обучения в дополнительном образовании в сфере экологии и краеведения	36 час. 72 час.
127	Психолого-педагогическая компетентность педагога	36 час. 72 час.
128	Подростковый возраст как одна из фаз становления личности	144 час.
129	Первая помощь детям и взрослым	36 час. 72 час. 144 час.
130	Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
131	Преподавание дисциплины "Основы туризма и гостеприимства"	36 час. 144 час.
132	Применение дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
133	Менеджмент конфликтами в образовательном учреждении	36 час. 72 час. 144 час.

134	Сопровождение детского отдыха: начиная с вожатого, заканчивая руководителем детского лагеря	36 час. 72 час.
135	Теория и методика развития детей дошкольного возраста для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях с учетом ФГОС ДО	36 час. 72 час.
136	Стратегический менеджмент образовательным учреждением	72 час.
137	Методические аспекты проведения элективного курса "Антропология и этнопсихология" в условиях реализации ФГОС	36 час. 144 час.
138	Научно-исследовательская деятельность студентов и её организация в соответствии с требованиями ФГОС	144 час.
139	Особенности преподавания дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в профессиональном образовании	36 час. 144 час.
140	Налоги и налогообложение в рамках дисциплины "Экономика и право"	36 час. 72 час.
141	Оценка эффективности деятельности предприятия со стороны экономики	36 час.
142	Психолого-педагогические моменты развития мотивации учебной деятельности младшеклассников в рамках реализации ФГОС НОО	36 час.
143	Государственный и муниципальный менеджмент в образовании	36 час. 72 час. 108 час.
144	Особенности преподавания дисциплины "Основы финансовой грамотности" в общеобразовательной школе	36 час. 72 час. 108 час.
145	Теория и методика преподавания дисциплины "Деловое общение" в учреждениях среднего профессионального образования	36 час.
146	Особенности преподавания дисциплины "Немецкий язык" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
147	Специфика менеджмента образовательными организациями общего образования	36 час.
148	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Химия" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час.
149	Особенности преподавания дисциплины "Гражданское право" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
150	Стимуляция познавательной деятельности младшеклассников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как способ повышения успешной учебной деятельности	36 час. 72 час.
151	Действенные способы разработки решений менеджмента в образовании	36 час.
152	Специфика подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час.
153	Использование методов арт-терапии при работе со старшими дошкольниками и младшими школьниками	72 час.
154	Проведение кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в области профессионального образования	36 час.
155	Организация метапредметных компетенций учеников на уроках изобразительного искусства	36 час.
156	Проведение когнитивно-поведенческой терапии для детей и подростков	36 час. 72 час. 144 час.

157	Использование активных методов обучения при обучении дисциплине "Экономика" в современном образовании	36 час. 72 час.
158	Продуктивность учебной деятельности младшеклассников в общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО	72 час.
159	Теория и методика преподавания дисциплин "Экономика" и "Право" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
160	Изучение основ менеджмента в туризме	36 час.
161	Современные подходы к организации социально-личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС	72 час.
162	Использование образовательной кинезиологии для психолого-педагогической поддержки учащихся в условиях реализации ФГОС	72 час.
163	Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
164	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
165	Применение психодиагностики в образовательных учреждениях с учетом реализации ФГОС	72 час.
166	Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности(СДВГ): Психолого-педагогическое сопровождение	36 час. 72 час. 144 час.
167	Применение действенных методов обучения в ВУЗе в условиях реализации ФГОС	72 час.
168	Развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность детей в области экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час.
169	Укрепление здоровья дошкольников как один из главных приоритетов воспитательно-образовательной работы ДОО	36 час. 72 час.
170	Психология и выбор профессии школьников с помощью профориентации	36 час.
171	Педагогика и методика преподавания дисциплины "Шахматы" в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
172	Организация детской игры в ДОУ с помощью инновационных методов	36 час.
173	Инновационные методики применения логопедической ритмики при работе с детьми с нарушениями речи	36 час. 144 час.
174	Изучение курсов мировой художественной культуры с проведением проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС	36 час.
175	Преподавание дисциплины "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных организациях	36 час. 72 час.
176	Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час.
177	Организация методической работы преподавателя ВУЗа в современных реалиях	144 час.
178	Способы интерактивного обучения	72 час.
179	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час.

180	Проведение уроков литературного чтения с элементами театрализации в начальной школе	72 час.
181	Новаторские методы и технологии обучения в начальной школе по ФГОС	36 час. 72 час.
182	Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с нарушениями в области логопедии	36 час. 72 час. 144 час.
183	Консультирование с помощью психодинамики	144 час.
184	Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	72 час.
185	Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплины "Химия" с учетом ФГОС	36 час. 72 час.
186	Педагогика и методика обучения дисциплине "География" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
187	Современные методы преподавания дисциплины "Биология" как основа реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
188	ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей раннего возраста	36 час. 72 час. 108 час.
189	Мировая экономика и международные экономические отношения	72 час.
190	Организационно-методические основы в производственном обучении	72 час.
191	Инновационные тенденции цифровизации образования	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
192	ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей	36 час. 72 час.
193	Менеджмент качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72 час. 108 час.
194	Особенности преподавания дисциплины "Информационные технологии" в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50	36 час. 72 час.
195	Экономическое планирование деятельности образовательной организации	36 час.
196	Основы сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду	36 час. 72 час.
197	Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) по 44-ФЗ	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
198	Проектирование и осуществление профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях реализации профессионального стандарта	36 час. 72 час.
199	Способ преподавания дисциплины "Русский язык" в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
200	Специфика подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час.

201	Инновационная методика преподавания дисциплины "Социология"	36 час. 72 час.
202	Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
203	Деятельность педагогов по физической культуре в средней и старшей школах в условиях реализации ФГОС	36 час.
204	Специфика подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Информатика и ИКТ" в условиях реализации ФГОС ООО	72 час.
205	Финансовая и денежно-кредитная политика в регулировании экономики	36 час. 72 час.
206	Планирование и реализация деятельности методиста при организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 час. 72 час. 108 час.
207	Дополнительное образование детей с использованием системно-деятельностного подхода	36 час. 72 час.
208	Способы и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС	36 час.
209	Менеджмент социальных проектов	144 час.
210	Планирование и проведение комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	36 час. 72 час.
211	Способ библиотечно-консультационной работы с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
212	Профессиональная деятельность педагога по предмету "Физическая культура" в начальной школе	36 час. 72 час.
213	Особенности преподавания дисциплины "Технология" с учетом реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
214	Методика преподавания дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час.
215	Арт-терапевтические методы: терапия камнями как эффективный метод работы с детьми	36 час. 72 час. 144 час.
216	Методика преподавания учебного предмета "Музыка" в общеобразовательной школе	36 час. 72 час. 108 час.
217	Специфика проведения футбольного тренировочного процесса	36 час. 72 час.
218	Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС СОО	72 час.
219	Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час.
220	Методика обучения дисциплине "История и обществознание" в общеобразовательной школе	72 час.

221	Преподавание дисциплины "Математика" в школе в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
222	Новаторские технологии в обучении дисциплине "Химия" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
223	Специфика подготовки к проведению ВПР в рамках оценки качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях выполнения ФГОС ООО	36 час. 72 час.
224	Специфика подготовки к проведению ВПР в рамках оценки качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС НОО	72 час.
225	Особенности осуществления профессиональной деятельности по менеджменту государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом № 44-ФЗ	36 час. 72 час. 144 час.
226	Менеджмент в дошкольном образовательном учреждении	36 час. 72 час. 108 час.
227	Инновационные подходы к профессиональной деятельности педагогов, занимающихся дополнительными общеобразовательными программами социально-педагогической направленности	72 час.
228	Инновационные подходы к профессиональной деятельности педагогов, занимающихся дополнительными общеобразовательными программами художественной направленности	36 час. 72 час.
229	Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль	36 час. 72 час. 144 час.
230	Менеджмент в дополнительном образовании: планирование, организация, мотивация и контроль	72 час.
231	Уроки физической культуры у младшеклассников и их психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	36 час.
232	Формирование сквозных навыков (Soft skills) у менеджеров	144 час.
233	Развивающие методики и их особенности для детей раннего развития	72 час.
234	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя дисциплины "Физика"	36 час. 72 час.
235	Инновационный урок по дисциплине "География" в условиях реализации ФГОС	36 час. 108 час.
236	История русской литературы конца 20 - начала 21вв. и особенности его преподавания в современной школе	36 час.
237	Повышение степени психолого-педагогической компетентности педагога	36 час. 72 час.
238	Исследование возрастных и психологических особенностей подросткового возраста	72 час.
239	Создание медиа безопасности для детей и подростков	36 час.
240	Методика проведения проектно-исследовательской деятельности учеников в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
241	Преподавание педагогам навыков оказания первой помощи детям и взрослым	36 час. 72 час.
242	Введение мини-проектов в образовательный процесс	36 час.
243	Инновационные педагогические методики с учётом ФГОС	36 час.

244	Применение развивающих и методических способов развития детей дошкольного возраста для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях выполнения ФГОС ДО	72 час. 144 час.
245	Улучшение навыков психолого-педагогической деятельности инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	36 час.
246	Бухгалтерский учет и налогообложение в образовательных учреждениях	36 час. 72 час. 144 час.
247	Преподавание основ антропологии и этнопсихологии в условиях выполнения ФГОС	144 час.
248	Создание научно-исследовательских проектов с учётом ФГОС	72 час.
249	Менеджмент проектами в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
250	Преподавание дисциплины "Философия техники" с учётом ФГОС	36 час. 72 час.
251	Развитие мотивации школьников младшего звена в учебной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	144 час.
252	Использование скрайбинга и веб-квестов в образовательных процессах по ФГОС СПО	72 час.
253	Самостоятельное ведение инклюзивной образовательной деятельности педагога по ФГОС	36 час.
254	Инновационные методы и способы организации работы в ДОО при подготовке детей к школе	36 час. 72 час.
255	Проведение обучения в сфере дополнительного образования в условиях реализации федерального законодательства в области образования и воспитания детей	36 час. 72 час.
256	Краеведение и её деятельность в сфере начального образования	36 час. 72 час.
257	Оценка учебных достижений учащихся на уроке по дисциплине "История"	36 час. 72 час.
258	Преподавание дисциплины "Конституционное право" с учётом ФГОС ВПО	36 час. 72 час.
259	Применение сказкотерапии в дошкольных образовательных учреждениях	36 час. 72 час. 108 час.
260	Образовательный менеджмент. Государственная регламентация образовательной деятельности государственных и муниципальных учреждений	36 час. 72 час. 108 час.
261	Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
262	Основы преподавания дисциплины "Финансовая грамотность" в общеобразовательной школе	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
263	Система проведения игры с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	72 час.
264	Эффективный менеджмент образовательным учреждением с применением знаний маркетинга и менеджмента в целом	36 час. 108 час.
265	Историко-культурный стандарт как основа преподавания истории	72 час.

266	Иновационные методы преподавания дисциплины "Английский язык" в условиях выполнения ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
267	Преподавание дисциплины "Французский язык" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
268	Действенные способы управления образовательными учреждениями общего образования	36 час.
269	Улучшение профессиональных компетенций учителя-дефектолога при обучении и воспитании учеников с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении	36 час. 72 час.
270	Методы и формы обучения астрономии в средней школе	36 час. 72 час.
271	Особенности преподавания дисциплины "Трудовое право" в условиях реализации ФГОС	36 час. 108 час.
272	Улучшение мастерства преподавателя в профессиональном образовании согласно ФГОС СПО по ТОП-50	36 час. 144 час.
273	Музейная педагогика как элемент реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
274	Развитие и повышение качества образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ с помощью активизации познавательной деятельности	144 час.
275	Планирование и организация повышения финансовой грамотности в образовательном учреждении	72 час.
276	Детские культурно-массовые мероприятия в условиях реализации ФГОС ДО	72 час.
277	Разработка эффективных решений по менеджменту в образовании и их использование на практике	36 час. 72 час.
278	Реализация современных педагогических технологий и механизмов в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	72 час.
279	Современные знания и навыки преподавания дисциплины "Этика" в условиях реализации ФГОС	72 час.
280	Иновационные теории и методы по поиску и предотвращению негативных проявлений троллинга, моббинга и буллинга в ОО среди учащихся	72 час.
281	Иновационные методы детской патопсихологии	72 час.
282	Новаторские методы по формированию метапредметных компетенций учеников на занятиях по предмету "ИЗО и Искусство"	36 час. 72 час.
283	Техника выполнения когнитивно-поведенческой терапии при работе с подростками и детьми	72 час.
284	Использование активных методов обучения в ходе преподавания курса по дисциплине "Экономика"	36 час. 72 час.
285	Иновационные методы к реализации учебной деятельности младших школьников в рамках применения ФГОС НОО	36 час.
286	Основы экономики с учётом ФГОС СОО	36 час. 72 час.
287	Применение социальных сетей в процессе дополнительного образования	72 час.
288	Основы педагогической проектно-исследовательской деятельности в ходе обучения дисциплине "География" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
289	Применение проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения дисциплины "Право" с учётом ФГОС	36 час. 72 час.

290	Психосоматика в педагогической деятельности, инновационные методы обучения без психологической нагрузки	36 час.
291	Совокупность методов познавательно-речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час.
292	Профессиональная деятельность педагога при организации работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях выполнения ФГОС	72 час.
293	Нюансы психологической диагностики в образовании	36 час. 72 час.
294	Активные методы обучения в образовательном процессе ВУЗа в условиях реализации ФГОС	72 час.
295	Особенности преподавания русского языка как иностранного	72 час. 144 час.
296	Специфика выбора профессии школьников и их профориентация	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
297	Реализация педагогической деятельности по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"(ОБЖ)	36 час. 72 час. 108 час.
298	Декоративно-прикладное искусство в дошкольном образовательном учреждении	72 час. 108 час.
299	Новаторские подходы в организации деятельности по обучению и воспитанию детей раннего возраста через организацию разных видов игр	72 час.
300	Обучение детей в начальном школьном звене с внедрением проективных методов обучения в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
301	Дополнительное образование спортивного управления с учётом ФГОС	36 час.
302	Работа с обучающимися с нарушением речи с помощью логопедической ритмики	36 час. 72 час.
303	Коррекционно-развивающие занятия с детьми раннего возраста на фоне эмоциональных сбоев	36 час. 72 час.
304	Занятия с одарёнными детьми раннего возраста с учётом ФГОС ДО	72 час.
305	Проектно-исследовательская деятельность на занятиях по дисциплине "Мировая художественная культура" с учётом реализации ФГОС	36 час.
306	Результативные приемы технологий, сберегающих здоровье в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час.
307	Инновационные методы изучения математики в основной и средней школе с учётом ФГОС ОО	72 час. 108 час. 144 час.
308	Насущные вопросы сурдопедагогики в условиях реализации ФГОС	36 час.
309	Использование ИКТ и проектно-исследовательской деятельности в обучении истории	72 час.
310	"Песочная терапия" как метод организации психолого-педагогической работы с детьми	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
311	Инновационно-интерактивное обучение в педагогической работе	72 час.
312	Художественно-эстетическое развитие ребенка-дошкольника	36 час. 72 час.

313	Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
314	Индивидуальный подход в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста	36 час. 72 час. 108 час.
315	Организация обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями с помощью логопедии	36 час. 72 час.
316	Консультирование с использованием психодинамического подхода	36 час. 144 час.
317	Способы образовательной работы с детьми раннего возраста в условиях выполнения ФГОС	36 час. 72 час.
318	Новые преподавательские технологии формирования экологических компетенций в сфере эко образования	72 час.
319	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	36 час. 72 час.
320	Методы и формы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС	36 час.
321	Новые методы преподавания географии в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
322	Применение экспериментального метода в дошкольном образовании	36 час. 72 час. 108 час.
323	Создание компетенций анализа стратегических документов на примере ФГОС ООО	36 час.
324	Технология и методика обучения дисциплине "Черчение" в условиях применения ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
325	Производственное обучение в условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50	36 час. 72 час. 144 час.
326	Предметно-игровой участок в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО	36 час.
327	Логопедия как формирование процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 144 час.
328	Методы организации цифровизации и информатизации образования	72 час.
329	Составление плана и проведение занятий в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	72 час.
330	Социально-личностное воспитание детей дошкольного возраста в условиях выполнения ФГОС ДО	36 час. 72 час. 108 час.
331	Современное развитие детей с применением игровых практик в условиях выполнения ФГОС ДО	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
332	Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.

333	Улучшение профессиональной деятельности по дисциплине "Музыка" в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час.
334	Подготовка детей раннего возраста к обучению в школе и включению в систему дополнительного образования	72 час.
335	Работа с неговорящими детьми в дошкольном образовании с применением методики Гленна Домана	72 час.
336	Преподавание дисциплины "Информационные технологии"	36 час. 72 час.
337	Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста	36 час. 72 час. 144 час.
338	Обучение детей с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании	36 час. 72 час.
339	Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных направленностях образовательного процесса с выполнением ФГОС	36 час. 72 час.
340	Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО	72 час.
341	Продуктивное общение между воспитателем, администрацией и родителями в условиях ФГОС ДО	72 час.
342	Информационная этика и её правовые аспекты	36 час.
343	Положения о деятельности преподавателя СПО в условиях выполнения ФГОС по ТОП-50	36 час. 72 час.
344	Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	36 час. 72 час. 108 час.
345	Интерактивные виды образования на примере платформы Moodle	36 час. 144 час.
346	Современные образовательные технологии в развитии младших школьников по дисциплине музыка	72 час.
347	Проблема толерантности и терпимости в образовательной среде	36 час. 108 час.
348	Организация учебной деятельности в области преподавания православной культуры в условиях реализации ФГОС	36 час.
349	Преподавание предмета "Этика" с учётом ФГОС	36 час. 72 час.
350	Деятельность педагога-организатора с применением новаторских форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 час. 72 час. 144 час.
351	Профессиональный подход к преподаванию русского языка в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
352	Специфика применения инновационных методик в развитии творческих способностей для детей раннего возраста и младших школьников	36 час. 72 час.
353	Подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС СОО	72 час. 108 час.
354	Проведение урока литературы по теме "Русская литература второй половины XIX века" с учётом ФГОС ООО	36 час.
355	Создание и улучшение педагогического процесса по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36 час.

356	Современные методы в художественно-изобразительной работе в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час. 144 час.
357	Актуальные методы обучения предмету "Социология"	36 час.
358	Подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету "Обществознание" в условиях реализации ФГОС СОО	36 час.
359	Подготовка к сдаче ОГЭ по предмету "Обществознание" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час.
360	Актуальная технология составления расписания занятий	36 час. 72 час.
361	Инновационные методы к организации образовательного процесса и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.	36 час. 72 час.
362	Организация учебного процесса по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	72 час. 108 час.
363	Оказание психологической помощи в сфере сексологии	36 час. 72 час. 144 час.
364	Одарённые дети и работа с ними с учётом ФГОС ООО	36 час. 72 час.
365	Преподавание дисциплины "Робототехника" в условиях реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час. 144 час.
366	Исполнение востребованных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации	72 час.
367	Использование методики Сесиль Лупан для развития интеллектуальной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	72 час.
368	Использование пластилиноврафии для работы с детьми раннего возраста с учётом ФГОС ДО	36 час. 72 час.
369	Улучшение методики работы классного руководителя по созданию взаимодействия между школой и семьей	36 час.
370	Санитарно-эпидемиологические условия в рамках образовательного учреждения	72 час.
371	Высококлассный стандарт методиста в организации дополнительного образования	72 час.
372	Инновационные образовательные технологии на примере системно-деятельностного подхода	36 час. 72 час.
373	Проектно-исследовательская деятельность по физике в условиях реализации ФГОС	72 час. 108 час.
374	Проектно-исследовательская деятельность по литературе в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
375	Преподавание биологии с помощью проектно-исследовательской деятельности	36 час. 72 час.
376	Психолого-педагогическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час. 108 час.
377	Подготовка и организация аттестации педагогических работников	36 час.
378	Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО	72 час.
379	Практические методы преподавания предмета "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС ООО	36 час. 72 час.

380	Работа с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья как работа библиотекаря с различными категориями пользователей в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
381	Современные поисковые сервисы библиотек, а также информационно-библиотечные центры	36 час. 72 час. 144 час.
382	Формирование у детей дошкольного возраста навыков робототехники и конструирования техники в условиях реализации ФГОС ДО	36 час. 72 час. 108 час.
383	Контроль качества образования в сфере средних общеобразовательных учреждений	144 час.
384	Результативные методы введения внутришкольного контроля в образовательной организации	36 час.
385	Подготовка к ОГЭ по дисциплине "История" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час.
386	Улучшение навыков в преподавательской деятельности по физической культуре	36 час. 72 час.
387	Организация учебного процесса группы продленного дня для педагога-воспитателя	36 час.
388	Методика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
389	Инновационные подходы к работе преподавателя дополнительного образования	36 час. 72 час.
390	География: Подготовка к сдаче ОГЭ с учётом ФГОС ООО	36 час. 72 час.
391	Подготовка к сдаче ОГЭ по литературе с учётом ФГОС ООО	36 час.
392	Обучение детей в специальной (коррекционной) школе-интернате	72 час.
393	Терапия камнями как пример арт-терапии при работе с детьми	72 час. 144 час.
394	Обучение музыке в общеобразовательном учреждении	36 час. 72 час.
395	Преподавание предмета "Астрономия" в сфере среднего профессионального образования	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
396	Тренировочно-учебный процесс по футболу	72 час. 108 час.
397	Подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС СОО	72 час. 108 час.
398	Развитие профессиональных умений при подготовке к сдаче ОГЭ по дисциплине "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час. 108 час.
399	Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час.
400	Инновационные подходы к преподаванию обществознания и истории в общеобразовательном учреждении	36 час. 108 час.
401	Качественная оценка образовательного процесса в рамках дошкольной образовательной организации	72 час. 108 час.

402	Преподавание математики в общеобразовательных учреждениях среднего звена в условиях реализации ФГОС, методика и направления	36 час. 72 час.
403	Профессиональная деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
404	Профессиональная компетенция преподавателя согласно комплексному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" в начальном общем образовании в условиях введения ФГОС третьего поколения	36 час. 72 час. 108 час.
405	Эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР по математике в условиях реализации ФГОС ООО	36 час.
406	Результативная подготовка школьников к проведению ВПР по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
407	Психологическое сопутствие, а также психологическая поддержка детей и подростков в системе образования в Российской Федерации на период вплоть до 2025 года с учетом концепции формирования эмоционально-психологической службы.	36 час. 72 час.
408	Процедура выполнения закупок с целью государственных, муниципальных и корпоративных потребностей, согласно Федеральному закону №44-ФЗ от 05.04.2013	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
409	Уход и забота над детьми в дошкольной образовательной организации	36 час. 72 час.
410	Результативные методики преподавания химии с учётом ФГОС СПО	72 час. 144 час.
411	Результативный менеджмент дошкольной образовательной организацией	36 час.
412	Естественно-научная направленность общеобразовательных дополнительных программ для педагогических работников. Специфика преподавания.	36 час. 108 час.
413	Использование программ художественной направленности как дополнительных общеобразовательных программ	36 час. 72 час.
414	Повышение уровня мотивации обучающихся начальных классов на уроках математики по ФГОС	36 час. 72 час.
415	Эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР по истории в условиях реализации ФГОС ООО	36 час.
416	Управление организацией в сфере дополнительного образования	36 час. 72 час.
417	Эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР по биологии в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час.
418	Специфика преподавания литературы "Серебряного века" в образовательном учреждении	36 час.
419	Биология: эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР в условиях реализации ФГОС СОО	36 час.
420	Основы преподавания предмета "Литературное чтение" для школьников младшего звена	36 час.
421	Подготовка к сдаче ОГЭ по предмету "Физика"	72 час.
422	Повышение мотивации на уроках по русскому языку для школьников младшего звена в рамках ФГОС НОО	36 час. 72 час.
423	Улучшение мотивации к учебной деятельности по предмету "Литературное чтение" у школьников младшего звена с учётом ФГОС НОО	72 час.
424	Высококачественное развитие системы общего образования	36 час.

425	Подготовка к проведению ВПР по предмету "География" с учётом ФГОС ООО	36 час. 72 час. 144 час.
426	Подготовка к ВПР по предмету "География" с учётом ФГОС СОО	36 час.
427	Преподавание предмета "Основы православной культуры" в сфере основного общего образования	36 час. 72 час. 144 час.
428	Подготовка к ЕГЭ по предмету "Физика" с учётом ФГОС СОО	72 час. 108 час.
429	Подготовка к сдаче ВПР по предмету "Английский язык"	36 час. 72 час. 144 час.
430	Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
431	Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
432	Современные подходы в организации электронного обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий	36 час. 72 час.
433	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144 час.
434	Менеджмент и экономика здравоохранения	36 час. 72 час. 144 час.
435	Противодействие коррупции	36 час. 72 час. 108 час.
436	Оказание первой помощи	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
437	Содержание и воспитательные технологии в системе учреждений дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования в рамках ФГОС	36 час. 72 час.
438	Подготовка экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по предметам "Химия" и "Биология"	36 час.
439	Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
440	Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36 час. 72 час. 144 час.
441	Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	36 час. 72 час. 144 час.
442	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) организаций	72 час.
443	Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в области физического развития в условиях реализации ФГОС ОВЗ	36 час. 72 час.

444	Особенности организации и содержания ранней логопедической помощи детям с ОВЗ	36 час. 72 час.
445	Современные подходы в организации электронного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	36 час. 72 час.
446	Совершенствование компетенций педагога в преподавании по системе УМК "Начальная школа 21 века" в условиях введения ФГОС СОО	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
447	Актуальные вопросы бухгалтерского учёта и налогообложения в производстве	36 час.
448	Методика обучения дисциплине "История и обществознание" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час. 108 час.
449	Системно деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36 час. 72 час. 144 час.
450	Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в учебном учреждении	36 час. 72 час. 144 час.
451	Современная цифровая образовательная среда	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
452	Противодействие терроризму и экстремизму	36 час. 72 час. 144 час.
453	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии	36 час. 72 час. 144 час.
454	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	36 час. 72 час. 144 час.
455	Исполнительское мастерство концертмейстера в ДШИ, ДМШ	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
456	Совершенствование компетенций педагога образовательной организации дополнительного профессионального образования	36 час. 72 час.
457	Современные требования к работе помощников воспитателей (младших воспитателей)	36 час. 72 час. 108 час.
458	Преподавание дисциплины изобразительного искусства в ДШИ	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
459	Специалист по техническому контролю и диагностике АТС	36 час.
460	Музыкально-певческое воспитание и образование детей на основе народного пения в ДМШ, ДШИ	36 час. 72 час.
461	Преподавание дисциплины "Ударные инструменты" в ДШИ	36 час. 72 час.
462	Работа в электронной информационно-образовательной среде	36 час.

463	Педагог дополнительного образования и его деятельность при обучении теоретическим дисциплинам	36 час. 72 час. 108 час.
464	Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
465	Современные методики преподавания дисциплины "Биология" у детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	36 час. 72 час.
466	Современные методики преподавания дисциплины "Математика" у детей в 5-9 классах	36 час. 72 час. 144 час.
467	Введение в должность заведующей отделом воспитательной и социальной работы	72 час.
468	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня	36 час. 72 час.
469	Основы кадрового делопроизводства и оформления трудовых отношений	36 час. 72 час. 144 час.
470	Преподаватель медицинских дисциплин	36 час. 72 час. 144 час.
471	Психофизиологические особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	36 час. 72 час. 108 час.
472	Обеспечение качества дошкольного образования	36 час. 72 час. 144 час.
473	Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в предметной области "Моделирование, конструирование и пошив одежды"	72 час. 144 час.
474	Охрана труда и её профессиональные особенности	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
475	Преподавание специального фортепиано в ДШИ	36 час. 72 час. 144 час.
476	Преподавание дисциплины «Духовые инструменты» в ДШИ	36 час. 72 час.
477	Преподавание хореографических дисциплин в ДШИ	36 час. 72 час.
478	Применение психологии и педагогики в системе специального образования	72 час.
479	Музыкально певческое воспитание и образование детей на основе народного пения в соответствии с ФГОС в ДОУ	36 час. 72 час. 144 час.
480	Художественный руководитель сельского дома культуры	36 час. 108 час. 144 час.

481	Директор сельского дома культуры	36 час. 72 час. 144 час.
482	Организация работы по профилактике жестокого обращения к детям и защита прав детей	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
483	Спортивный туризм и краеведение	36 час. 72 час. 108 час.
484	Диагностика и особенности развития детей дошкольного возраста, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии	36 час. 72 час.
485	Основы духовно — нравственной культуры: история и теория русской культуры	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
486	Судебный эксперт	36 час. 72 час. 144 час.
487	Улучшение профессиональной деятельности по дисциплине "Музыка" в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
488	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	36 час. 72 час.
489	Современные методики преподавания по правилам дорожного движения	36 час. 72 час.
490	Реализации образовательного процесса по дисциплине "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
491	Развитие учебной мотивации, воспитание волевых привычек у детей и подростков в рамках деятельности старшей вожатой	36 час. 72 час. 144 час.
492	Дистанционное преподавание русского языка в условиях пандемии	36 час. 72 час.
493	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СОО для детей с ОВЗ	36 час. 72 час. 144 час.
494	Профессиональные компетенции педагога по саксофону в условиях реализации ФГОС	72 час.
495	Раннее развитие детей	36 час. 72 час.
496	Организация перевозок и управление на транспорте	36 час. 72 час.
497	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО для детей с ОВЗ	36 час. 72 час.
498	Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.

499	Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
500	Внутренние инженерные системы и оборудование	36 час. 72 час.
501	Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
502	Современные подходы к преподаванию "Родного русского языка и литературы" в контексте ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
503	Тренер-преподаватель по боксу и его профессиональная деятельность	72 час. 144 час.
504	Использование ИКТ согласно действующих ФГОС	36 час. 72 час. 144 час.
505	Учебно-тренировочный процесс по боксу	36 час. 72 час.
506	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	36 час. 72 час. 108 час.
507	Деятельность преподавателя по классу духовых инструментов	36 час. 72 час.
508	Тренер-преподаватель по волейболу и его профессиональная деятельность	36 час. 72 час.
509	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДОО ОВЗ	36 час. 72 час.
510	Современные технологии в работе тренера при подготовке в индивидуальных видах спорта	36 час. 72 час. 144 час.
511	Осуществление образовательного процесса по предмету "Материаловедение" в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО	36 час. 72 час.
512	Осуществление образовательного процесса по предмету "Техническая механика" в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО	36 час. 72 час. 108 час.
513	Реализация образовательного процесса по дисциплине "Физика и информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час. 108 час.
514	Преподавание хореографического творчества	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
515	Реализация образовательного процесса по дисциплине "Немецкий язык" в средней школе в условиях ФГОС СОО	36 час. 72 час.
516	Современные требования к деятельности мастеров производственного обучения	36 час. 72 час. 108 час.
517	Педагогика и методика профессионального образования	36 час. 72 час. 108 час.

518	Применение инновационных технологий в процессе формирования творческого мышления у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
519	Управление современной дошкольной организацией в условиях введения ФГОС	36 час. 72 час.
520	Редактор культурно-досугового учреждения	36 час. 72 час.
521	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	36 час. 72 час.
522	Организация процесса развития самообслуживания у детей с ОВЗ	36 час. 72 час. 144 час.
523	Музыкальное воспитание в соответствии с ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
524	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
525	Делопроизводство в государственных, муниципальных и коммерческих организациях	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
526	Основы преподавания предмета "Смыслоное чтение" для школьников младшего звена	36 час. 72 час. 144 час.
527	Профилактика коронавируса в образовательных организациях	36 час. 72 час. 108 час.
528	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	144 час. 108 час. 72 час. 36 час.
529	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
530	Инвестиционные стратегии и их анализ	36 час.
531	Методика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО	36 час. 72 час.
532	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
533	Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	72 час.
534	Современные аспекты преподавания ФК в системе высшего образования	36 час. 72 час.
535	Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
536	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	144 час.

537	Защита персональных данных	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
538	Организация и содержание коррекционно-педагогической работы учителя с детьми с нарушениями интеллекта (УО) в рамках реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
539	Организация и содержание деятельности учителя математики со школьниками с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
540	Тренер по лыжным гонкам и его профессиональная деятельность	36 час. 72 час.
541	Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
542	Организация и содержание деятельности учителя биологии с детьми с нарушениями интеллекта (УО) в рамках реализации ФГОС	36 час. 72 час.
543	Организация и содержание обучения цветоводству и декоративному садоводству детей с нарушениями интеллекта (УО) в рамках реализации ФГОС	36 час. 72 час. 144 час.
544	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	36 час. 72 час. 108 час.
545	Педагогика и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС нового поколения	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
546	Преподавание учебного предмета География в условиях реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час. 108 час.
547	Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты	36 час. 72 час. 144 час.
548	Соблюдение правил гигиены и выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий	36 час. 72 час.
549	Методика преподавания Английского языка в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	36 час. 72 час. 108 час.
550	Инновационные методы преподавания дисциплины "Английский язык" в условиях выполнения ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
551	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	36 час. 72 час. 108 час.
552	Раннее развитие детей в условиях ФГОС в ДОУ	36 час. 72 час.
553	Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии.	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.

554	Особенности деятельности повара образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
555	Звукорежиссура	36 час. 108 час.
556	Проектирование современного урока математики и физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	36 час. 72 час.
557	Разработка и проведение современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	36 час. 72 час.
558	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	36 час. 144 час.
559	Преподавание учебного предмета География в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час. 108 час.
560	Методика проведения учебно-тренировочных занятий по курсу внеурочной деятельности «Шахматы» и технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	36 час. 72 час. 144 час.
561	Оказание первой помощи в образовательной организации	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
562	Классное руководство по ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
563	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	36 час. 72 час.
564	Обработка персональных данных в образовательной организации	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
565	Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях	36 час. 72 час. 108 час.
566	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности	36 час. 72 час. 144 час.
567	Преподавание театральных дисциплин в ДШИ	36 час. 108 час.
568	Теория и методика преподавания финансово- правовых дисциплин	72 час. 108 час.
569	Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации	36 час. 72 час. 108 час.
570	Организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта	36 час. 72 час.
571	Основы безопасности жизнедеятельности в учреждениях высшего образования	36 час. 72 час.

572	Современные методики преподавания дисциплины "Информационные технологии" в высшей школе	36 час. 72 час.
573	Преподавание экономической теории, микроэкономики и макроэкономики в технических вузах	36 час. 72 час.
574	Профилактика суицидального поведения	36 час. 72 час. 144 час.
575	Системно деятельностный подход как основа коррекционной работы социального педагога с обучающимися с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36 час. 72 час. 144 час.
576	Тренер по физической культуре и спорту в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
577	Формирование основ ПДД у детей старшего дошкольного возраста через использование инновационных технологий	36 час. 72 час.
578	Музыкальный руководитель в дошкольном образовании	36 час. 72 час. 144 час.
579	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в контексте ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
580	Преподавание дисциплины «Экономическая безопасность» в вузах	72 час.
581	Проектирование и строительство объектов нефтегазовой отрасли	36 час. 72 час.
582	Преподавание дисциплины "Менеджмент и маркетинг" в условиях реализации ФГОС СПО	36 час. 72 час.
583	Современные способы преподавания дисциплины "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ОО	36 час. 72 час.
584	Современные способы преподавания дисциплины "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час.
585	Функциональная грамотность младших школьников	36 час. 72 час. 144 час.
586	Статистика, эконометрическое моделирование и системный анализ	36 час. 72 час. 108 час.
587	Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях ФГОС	36 час. 72 час.
588	Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних	36 час. 72 час.
589	Методика обучения дисциплине "Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час.
590	Методика обучения дисциплине "Физическая культура" в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
591	Методика обучения дисциплине "Русский язык и литература" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час. 108 час.
592	Методика обучения дисциплине "Иностранный язык" в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО	36 час. 72 час.

			108 час. 144 час.
			36 час.
593	Формирование профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО		72 час. 108 час. 144 час.
594	Методика обучения дисциплине "Биология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО		36 час. 72 час.
595	Методика обучения дисциплине "Химия" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО		36 час. 72 час. 108 час.
596	Методика обучения дисциплине "География" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколения		36 час. 72 час. 108 час.
597	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС		36 час. 72 час.
598	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ		36 час. 72 час. 144 час.
599	Спортивный менеджмент. Руководитель организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта		36 час. 72 час.
600	Техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики		36 час. 144 час.
601	Инженерная графика		36 час. 72 час.
602	Преподавание дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация» в условиях реализации ФГОС СПО		36 час. 72 час.
603	Преподавание дисциплины «Техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики»		72 час.
604	Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»		36 час. 72 час. 108 час.
605	Заведующей хозяйственной деятельностью		36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
606	Судебная землеустроительная экспертиза		36 час. 72 час.
607	Новаторские методы по формированию метапредметных компетенций учеников на занятиях по предмету "Изобразительному искусству и Музыке"		36 час. 72 час. 108 час.
608	Урология		144 час.
609	Особенности организации и содержание ранней логопедической помощи детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО		36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
610	Организация и методика преподавания музыки в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС		36 час. 72 час. 144 час.
611	Современные методы преподавания дисциплин в основной школе (5-9 классы) у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		36 час. 72 час.

612	Управление проектами	36 час. 72 час. 144 час.
613	Воспитательная деятельность в образовательной организации (ВО)	36 час. 72 час.
614	Организация и содержание деятельности учителя истории с детьми с нарушениями интеллекта (УО) в рамках реализации ФГОС	72 час.
615	Подготовка детей к школе	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
616	Использование пластилиноврафии для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	36 час. 72 час.
617	3-D моделирование в школе	36 час. 72 час. 144 час.
618	Методика обучения дисциплине "Биология и химия" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час. 108 час.
619	Разработка и проведение современного урока родного (башкирского) языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	72 час.
620	Результативные методики преподавания химии и биологии с учётом ФГОС СОО	36 час. 72 час.
621	Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	36 час. 72 час. 108 час.
622	Разработка и проведение современного урока информатики, географии и технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	36 час. 72 час. 108 час.
623	Профессиональная деятельность тьютора в современной школе	36 час. 72 час. 144 час.
624	Разработка и проведение современного урока физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	36 час.
625	Кондитерское дело в профессиональном образовании	72 час. 144 час.
626	Деятельность тренера по самбо и дзюдо	36 час. 72 час.
627	Народные инструменты баян и аккордеон	36 час. 72 час.
628	Особенности современного урока по иностранному языку при реализации ФГОС СОО	36 час. 108 час. 144 час.
629	Особенности современного урока по истории и обществознанию при реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час. 108 час.
630	Особенности современного урока по естественным наукам при реализации ФГОС СОО	36 час.

631	Особенности современного урока по русскому языку и литературе (углубленный уровень) при реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час. 108 час.
632	Особенности современного урока по математике (углубленный уровень) при реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час. 108 час.
633	Особенности современного урока по информатике при реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час.
634	Особенности современного урока по физике при реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час.
635	Особенности современного урока по астрономии при реализации ФГОС СОО	36 час.
636	Особенности современного урока по физической культуре при реализации ФГОС СОО	36 час. 72 час. 108 час.
637	Особенности современного урока по основам безопасности жизнедеятельности при реализации ФГОС СОО	36 час.
638	Синдром эмоционального выгорания и профессиональная деформация личности педагога: профилактика и коррекция	36 час. 72 час. 144 час.
639	Современные технологии в работе тренера при подготовке в индивидуальных и командных видах спорта	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
640	Руководитель (зам. Руководителя) организации (структурного подразделения), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	36 час. 72 час. 144 час.
641	Инструктор - методист по спортивной работе	36 час. 72 час. 144 час.
642	Закупки по 223-ФЗ: новые требования и практические вопросы 223-ФЗ	36 час. 72 час. 144 час.
643	Информационная безопасность	36 час. 72 час. 144 час.
644	Актуальные вопросы правоприменительной деятельности в уголовно-процессуальной деятельности и правоохранительных органах	36 час. 72 час.
645	Современные методики преподавания "Правовых дисциплин" в образовательных учреждения	36 час.
646	Повышение образовательных результатов по математике	36 час. 72 час.
647	Искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации	36 час. 72 час.
648	Оказание тьюторской поддержки и сопровождение ребенка с РАС в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
649	Исполнитель художественно-оформительских работ	36 час.
650	Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.

651	Специалист по информационным ресурсам	36 час. 108 час.
652	Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях ФГОС	72 час.
653	Мониторинг дефектолога в образовательном учреждении	36 час. 72 час.
654	Педагогика и методика преподавания дисциплины Шахматы	36 час. 72 час. 144 час.
655	Пожарная безопасность для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей	36 час. 16 час.
656	Пожарная безопасность для должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля взрывопожароопасности, пожароопасности	16 час.
657	Пожарная безопасность для должностных лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа в организации	36 час. 16 час.
658	Профессиональная деятельность профайлера - верификатора	36 час. 72 час. 144 час.
659	Тренер по физической культуре и спорту	36 час. 72 час.
660	Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации по бюджетной и внебюджетной деятельности	36 час. 144 час.
661	Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	36 час. 72 час. 108 час. 144 час.
662	Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста	36 час. 72 час. 144 час.
663	Краеведение в основной школе	36 час. 72 час. 108 час.
664	Программирование	72 час. 144 час.
665	Основы финансовой грамотности в рамках ДОУ	36 час. 72 час.
666	Методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час.
667	Себестоимость продукции и процессов в производственном секторе экономики: вопросы учета и управления	72 час.
668	Методика преподавания искусства и музыка в ООО	36 час. 72 час.
669	Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС ООО	36 час. 72 час.
670	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу гитары в ДМШ, ДШИ	36 час. 72 час.
671	Историко-правовые аспекты преподавания исторических и правовых дисциплин по профилю История и право	36 час. 72 час.

672	Воспитательная работа и применение инклюзивного образования в условиях ФГОС	36 час. 72 час.
673	Хормейстер	36 час. 72 час. 144 час.
674	Информатика в начальной школе	36 час.
675	Дополнительное образование в детском саду по подготовке детей к школе	72 час.
676	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	36 час. 72 час. 144 час.
677	Налоговый учет и аудит	36 час. 72 час. 144 час.
678	Стратегический учет и анализ	72 час.
679	Анализ и прогнозирование рисков	36 час. 72 час.
680	Преподавание специального и общего фортепиано в ДШИ	36 час. 72 час.
681	Особенности преподавания дисциплины "Семейное право" для студентов ССУЗа	36 час. 72 час.
682	Проектирование и организация общеобразовательного процесса по географии	72 час.
683	Функциональная грамотность школьников	36 час. 72 час. 108 час.
684	Тренер по греко-римской борьбе	36 час.
685	Тренировочно-учебный процесс по баскетболу	72 час. 108 час.
686	Тренировочно-учебный процесс по дзюдо	36 час. 72 час. 108 час.
687	Физическое развитие и воспитание детей младшего, среднего и старшего возраста в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)" в учреждениях дополнительного образования.	108 час.
688	Физическая культура по работе с пенсионерами	36 час. 108 час.
689	Функциональная грамотность детей дошкольного возраста	36 час. 72 час.
690	Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров "Точка роста" в рамках реализации дополнительного образования	108 час.
691	Алгоритм выстраивания эффективной модели реализации образовательных программ и сопровождение функционирования образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	72 час.
692	Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров "Точка роста" на основе ресурсов учебного предмета "ОБЖ"	108 час. 144 час.
693	Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» на основе ресурсов учебного предмета «Информатика»	108 час.

694	Алгоритм выстраивания эффективной модели реализации образовательных программ и сопровождение функционирования образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	108 час.
695	Творческое развитие личности ребенка через продуктивные виды деятельности с природным и бросовым материалом	72 час.
696	Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС	36 час. 72 час.
697	Концертмейстерство в классе хореографии	36 час. 72 час.
698	Промышленное и гражданское строительство	36 час. 72 час. 108 час.
699	Инструктор по оздоровительной Цигун гимнастике	36 час. 144 час.
700	Современные подходы в постановке спектакля. Руководитель кружка.	36 час.
701	Методика обучения дисциплинам "Русский язык" и "Литература" в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновленных ФГОС	36 час. 72 час. 108 час.
702	Инновационные методики и особенности преподавания по специальности духовые и ударные инструменты в соответствии с программой ФГТ предпрофессионального обучения в ДМШ и ДШИ	36 час. 108 час.
703	Цифровая трансформация в АПК	72 час.
704	Разработка и проведение современного занятия физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО	36 час. 72 час.
705	Правовое регулирование банкротства физических и юридических лиц	72 час.
706	Преподавание изобразительного искусства в образовательном учреждении	36 час.
707	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС	36 час. 72 час.
708	Инновационные подходы преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учётом требований ФГОС ООО и СОО	36 час. 72 час. 108 час.
709	Организационно-методические подходы к изучению предметной области «Технология» в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	72 час. 108 час.
710	Защита персональных данных в образовательном учреждении	72 час.
711	Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса	36 час.
712	Повышение эффективности работы руководителя по профилактике террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии	72 час.
713	Промышленное и гражданское строительство. Директор по строительству	36 час.

**Дополнительное образование:**

Дополнительное профессиональное образование (профессиональной переподготовки):

1	Организация службы медиации в образовательном учреждении для профилактики педагогического выгорания и правонарушений среди несовершеннолетних	300 час. 900 час. 1200 час.
2	Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональными стандартами педагога	300 час. 600 час.
3	Профессиональная компетентность тренера по физической культуре ДОО, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО	300 час.
4	Планирование профессиональной деятельности педагога-дефектолога в дошкольных и общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	300 час.
5	Менеджмент образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	300 час.
6	Организация деятельности вожатого в образовательной организации	300 час.
7	Организация учебного процесса в начальной школе с использованием современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО	300 час. 600 час.
8	Профессиональная деятельность тьютора в современной школе	300 час.
9	Педагогика и методика преподавания в начальном образовании в рамках реализации ФГОС НОО	300 час. 600 час. 1200 час.
10	Особенности преподавания учебной дисциплины модуля "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	300 час.
11	Содержание и особенности использования современных образовательных технологий в процессе обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	300 час. 600 час.
12	Преподавание физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС	300 час.
13	Ключевые навыки и особенности их использования в профессиональной деятельности преподавателя - организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	300 час. 600 час.
14	Технологии преподавания дисциплины "География" в современной общеобразовательной организации	300 час.
15	Особенности преподавания дисциплин "Русский язык" и "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога	300 час. 600 час. 900 час. 1200 час.
16	Порядок организации и проведения образовательной деятельности в учреждениях, реализующих программы основного общего образования	300 час.
17	Современные методики и особенности преподавания дисциплины "Обществознание" в соответствии с требованиями ФГОС	300 час. 600 час.
18	Содержание и методика преподавания учебной дисциплины "Технология" в условиях реализации ФГОС общего образования	300 час.
19	Преподавание дисциплины "Физическая культура" в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС	600 час.

20	Методы и приёмы обучения хореографии в рамках организаций дополнительного образования детей	300 час.
21	Специфика организации и проведения профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	300 час.
22	Инновационные методы преподавания дисциплины "Английский язык" для взрослых, обучающихся в системе дополнительного образования	300 час.
23	Организация и проведение деятельности по производству продукции растениеводства	300 час.
24	Организация и менеджмент службой рекламы и PR	300 час. 600 час.
25	Теория и методика преподавания дисциплины "География" в образовательном учреждении	300 час. 600 час. 1200 час.
26	Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт" в образовательном учреждении	300 час.
27	Теория и методика преподавания дисциплины "История" в образовательной организации	300 час. 600 час.
28	Теория и методика преподавания дисциплины "Английский язык" в образовательном учреждении	300 час. 600 час.
29	Воспитание детей раннего возраста	300 час. 600 час.
30	Теория и методика обучения испанскому языку в образовательной организации	300 час.
31	Теория и методика обучения немецкому языку в образовательном учреждении	300 час.
32	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	300 час. 600 час.
33	Методика проведения образовательного процесса в начальном общем образовании	300 час.
34	Теория и методика преподавания экономики в образовательной организации	300 час.
35	Теория и методика обучения китайскому языку в образовательной организации	300 час.
36	Профессиональная деятельность педагога-воспитателя группы продленного дня	300 час. 600 час.
37	Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации	300 час. 600 час. 1200 час.
38	Проведение закупок исходя из государственных, муниципальных и корпоративных потребностей	300 час.
39	Менеджмент персоналом и особенности трудовых отношений	300 час.
40	Бухгалтерский учет и налогообложение в образовательном учреждении	300 час. 1200 час.
41	Преподавание и образовательные технологии для преподавателя высшей школы в условиях реализации ФГОС	600 час. 1200 час.
42	Организационно-педагогическая работа в условиях реализации ФГОС	300 час. 1200 час.
43	Методическая деятельность в образовательном учреждении среднего профессионального и дополнительного образования	300 час.
44	Организация и предоставление туристических услуг	300 час.

45	Теория и методика преподавания дисциплины "Технология" в образовательной организации	300 час. 600 час.
46	Проведение реабилитационной работы в рамках клинической психологии в социальной сфере	300 час.
47	Теория и методика преподавания дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в образовательном учреждении	300 час.
48	Организация и осуществление закупок с целью государственных, муниципальных и корпоративных потребностей	300 час.
49	Специфика деятельности экономиста-аналитика производственно-хозяйственной деятельности организации	300 час. 600 час. 1200 час.
50	Специальная педагогика и психология организации деятельности педагога-дефектолога	300 час. 600 час. 900 час. 1200 час.
51	Теория и методика преподавания дисциплины "Логистика" в образовательном учреждении	300 час.
52	Руководство и менеджмент образовательным учреждением	300 час. 900 час.
53	Организация туристического менеджмента	300 час. 600 час.
54	Теория и методика преподавания дисциплин "Биология" и "Химия" в образовательном учреждении	300 час. 600 час. 900 час.
55	Теория и методика преподавания дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательном учреждении	300 час. 600 час.
56	Профессиональная деятельность по маркетингу в туризме	300 час.
57	Применение тьюторского сопровождения в образовательных учреждениях	300 час.
58	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в образовательной организации	1200 час.
59	Организация профессиональной деятельности тренера по физической культуре и спорту	300 час.
60	Теория и методика преподавания дисциплины "Астрономия" в образовательном учреждении	600 час.
61	Проведение психолого-педагогической и социальной работы с лицами, не достигшими возраста совершеннолетия	300 час.
62	Теория и методика преподавания государственно-правовых дисциплин в образовательном учреждении	300 час. 1200 час.
63	Деятельность логопедии в дошкольных образовательных учреждениях и в начальной школе	300 час. 600 час.
64	Осуществление деятельности тренера по адаптивной физической культуре и спорту	300 час. 600 час.
65	Методическое сопровождение процесса обучения в условиях реализации ФГОС	300 час.
66	Осуществление безопасности технологических процессов и производств	300 час. 600 час. 900 час.
67	Менеджмент сервисами информационных технологий	300 час. 1200 час.

68	Экологическая безопасность в сфере строительства	300 час.
69	Клиническая логопедия	300 час.
70	Менеджмент организацией	300 час. 1200 час.
71	Проведение и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности	300 час.
72	Хранение музыкальных предметов и музыкальных коллекций в музеях всех видов	300 час.
73	Осуществление действенной работы системы управления рисками как возможность риск-менеджмента организации	300 час.
74	Осуществление деятельности специалиста оценщика-эксперта по оценке имущества	300 час. 600 час. 1200 час.
75	Работа с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями	300 час. 600 час. 1200 час.
76	Теория и методика обучения уголовно-правовым дисциплинам в образовательном учреждении	300 час.
77	Менеджмент в области физической культуры и спорта	300 час.
78	Пожарная безопасность	300 час.
79	Стандартизация и сертификация метрологии	300 час. 1200 час.
80	Психолого-педагогическая помощь лицам с ОВЗ	300 час.
81	Проведение на промышленном предприятии мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	300 час. 1200 час.
82	Техническая диагностика и наблюдение за состоянием автотранспортных средств	300 час. 600 час. 1200 час.
83	Организация теологической деятельности	300 час. 1200 час.
84	Теория и методика преподавания дисциплин "Музейное дело" и "Охрана исторических памятников"	1200 час.
85	Техническая поддержка технологических процессов переработки нефти и газа	300 час. 600 час.
86	Осуществление и координация продаж	300 час.
87	Организация и менеджмент процессов по оказанию услуг кредитного брокериджа	1200 час.
88	Планирование и проведение научно-исследовательской работы по общественным и гуманитарным наукам	300 час. 600 час.
89	Теория и методика преподавания гражданско-правовых дисциплин в образовательном учреждении	300 час. 600 час. 1200 час.
90	Профессиональная деятельность в области сертификации	300 час.
91	Деятельность по менеджменту страховых организаций	300 час. 600 час.
92	Проведение PR мероприятий в практике современной организации	600 час.
93	Осуществление деятельности тренера по фитнесу	300 час.
94	Руководство деятельностью по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	300 час.

95	Менеджмент корпоративной экономической безопасностью: Текущий надзор за выполнением требований экономической безопасности в организации	300 час. 1200 час.
96	Теоретические положения современных подходов к медиации	300 час.
97	Ресторанный менеджмент: организация управления и контроль за текущей деятельностью	300 час.
98	Теория и методика преподавания дисциплины "Философия" в образовательном учреждении	300 час.
99	Редактирование и подготовка материалов к релизу в средствах массовой информации (СМИ)	300 час. 1200 час.
100	Менеджмент и контроль за информационными службами информационно-коммуникационной системы организации	300 час. 600 час.
101	Осуществление художественной деятельности руководителя музыкального коллектива	300 час.
102	Контроль за системами управления базами данных информационно-коммуникационных систем	300 час. 600 час. 1200 час.
103	Применение способов интернет-маркетинга в деятельности новой организации	300 час.
104	Реализация социальных услуг и мер социальной поддержки населения	300 час. 600 час.
105	Восстановление и создание швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий разного ассортимента по персональным заказам	300 час. 1200 час.
106	Предоставление банковских услуг физическим лицам на основании договора потребительского кредита	900 час.
107	Стратегический менеджмент кадрами организации	300 час. 600 час. 1200 час.
108	Осуществление деятельности по выполнению задач флориста	300 час.
109	Подготовка детей к обучению в школе в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС НОО	300 час.
110	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано	300 час.
111	Использование неразрушающих методов контроля для диагностики технических устройств	300 час.
112	Организация деятельности тренера-преподавателя по дисциплине "Плавание"	300 час.
113	Теория и методика преподавания учебного предмета "Психология" в образовательной организации	300 час.
114	Менеджмент культурно-досуговыми центрами в малонаселенной и труднодоступной местности	300 час.
115	Менеджмент организацией дополнительного образования	300 час.
116	Предоставление и продвижение услуг дистанционного обслуживания в банке	1200 час.
117	Менеджмент над творческими, театральными и концертными организациями	300 час.
118	Осуществление работы по взысканию задолженностей	300 час.
119	Осуществление деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании	1200 час.

120	Охрана труда и её профессиональные особенности	300 час. 1200 час.
121	Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" в образовательном учреждении	300 час. 900 час.
122	Государственный и муниципальный менеджмент в образовательных учреждениях	300 час. 600 час.
123	Реализация организационно-планировочной деятельности по контролю за выполнением услуг (работ)	300 час.
124	Менеджмент образовательной деятельности в культурно-досуговом учреждении	300 час.
125	Управление профильным направлением в формировании библиотечно-информационной сферы	300 час.
126	Участие младшего воспитателя в планировании и проведении повседневной жизнедеятельности детей дошкольного возраста	300 час. 1200 час.
127	Правовая защита и охрана прав интеллектуальной собственности	300 час. 600 час. 1200 час.
128	Административно-хозяйственная помощь деятельности образовательного учреждения	300 час.
129	Обеспечение документацией деятельности организации	300 час. 600 час. 900 час.
130	Диагностика и особенности развития, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии	300 час. 1200 час.
131	Менеджмент электронной службой архивов, библиотек и информационно-библиотечных центров	300 час. 1200 час.
132	Особенности инклюзивного образования для обучения и воспитания детей дошкольного возраста	600 час.
133	Профессиональная деятельность педагога-музыканта при обучении игре на баяне, аккордеоне в рамках дополнительного образования	300 час.
134	Педагог дополнительного образования и его деятельность при обучении эстрадному вокалу	300 час.
135	Преподавание дисциплины "Физика" в образовательном учреждении	300 час. 600 час. 1200 час.
136	Особенности воспитательной работы в дошкольном учреждении	300 час. 600 час.
137	Преподавание дисциплины "Математика" в образовательном учреждении	300 час. 600 час.
138	Преподавание дисциплины "Химия" в образовательном учреждении	300 час. 600 час.
139	Преподавание предмета "Информатика" в образовательном учреждении	300 час. 900 час.
140	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	300 час.
141	Дополнительное образование детей и взрослых	300 час.
142	Преподавание дисциплины "Бухгалтерский учёт" в профессиональном образовании	300 час. 1200 час.
143	Обучение маркетингу в образовательном учреждении	300 час. 600 час.
144	Обучение дисциплине "Экология" в образовательном учреждении	300 час.

145	Педагог-психолог и его профессиональная деятельность	300 час. 600 час. 1200 час.
146	Деятельность специалиста в сфере закупок по государственным, муниципальным и корпоративным нуждам	300 час. 1200 час.
147	Делопроизводство в менеджменте учреждения	300 час. 900 час.
148	Предоставление безопасности в образовательном учреждении	300 час.
149	Педагог-организатор и его профессиональная деятельность	300 час. 600 час. 1200 час.
150	Методист образовательного учреждения и его профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования	300 час.
151	Социальный педагог и его профессиональная деятельность в условиях реализации ФГОС	300 час. 600 час.
152	Педагог СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения	300 час. 600 час. 1200 час.
153	Преподавание дисциплины "Технология" в образовательном учреждении	300 час. 600 час.
154	Преподавание дисциплины "Изобразительное искусство" в образовательном учреждении	300 час. 600 час.
155	Основы преподавания дисциплины "Клиническая психология"	300 час. 600 час. 1200 час.
156	Преподавание дисциплин об информационных технологиях в образовательном учреждении	300 час.
157	Педагог-дефектолог и его профессиональная деятельность	300 час.
158	Менеджмент образовательным учреждением	300 час.
159	Производственное обучение в образовательном учреждении	300 час. 1200 час.
160	Преподавание дисциплин "Математика" и "Информатика" в образовательной организации	300 час. 1200 час.
161	Тьютор и его профессиональная деятельность в образовательных учреждениях	300 час. 600 час.
162	Тренер по физической культуре и его профессиональная деятельность	300 час. 600 час.
163	Специалист по управлению качеством и его профессиональная деятельность в учреждениях профессионального образования	300 час.
164	Логопедия для детей раннего возраста и обучающихся в младших классах	300 час. 1200 час.
165	Учитель-логопед и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении.	300 час. 600 час. 900 час. 1200 час.
166	Психология в социальной сфере	300 час. 600 час.
167	Методист и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении	300 час. 600 час.

168	Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и его профессиональная деятельность	300 час.
169	Сурдопедагог и его профессиональная деятельность в дошкольном учреждении	300 час.
170	Профессиональная деятельность преподавателя по дисциплине "Детская хореография"	300 час.
171	Профессиональная деятельность преподавателя уголовного права в образовательном учреждении.	300 час.
172	Учитель начальных классов коррекционно-развивающего образования и компенсирующего развивающего образования и его профессиональная деятельность	600 час.
173	Методист и его профессиональная деятельность в учреждении дополнительного образования	300 час.
174	Преподавание дисциплины "Музыка" в образовательной организации	300 час.
175	Обучение гражданско-правовым дисциплинам в образовательном учреждении	300 час.
176	Преподавание в логопедической группе дошкольного возраста	300 час. 600 час.
177	Деятельность методиста в дошкольном образовательном учреждении	300 час. 1200 час.
178	Обучение философии в образовательном учреждении	600 час.
179	Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта	300 час.
180	Обучение социологии в образовательной организации	300 час.
181	Профессиональная деятельность в сфере социального обслуживания и социальной помощи населения	300 час.
182	Профессиональная деятельность библиотекаря	300 час. 1200 час.
183	Профессиональная деятельность педагога-воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС	300 час.
184	Профессиональная деятельность учителя-дефектолога тифлопедагога	300 час.
185	Преподавание искусства в образовательном учреждении	300 час.
186	Воспитательная деятельность с обучающимися в условиях общежития	300 час.
187	Преподавание физической культуры в дошкольном учреждении	300 час. 600 час.
188	Профессиональная деятельность по закупкам с целью государственных, муниципальных и корпоративных потребностей.	300 час.
189	Менеджмент образовательного учреждения	300 час. 600 час. 1200 час.
190	Преподавание физической культуры и спорта в образовательном учреждении	300 час.
191	Обучение предмету "География" в образовательном учреждении	300 час. 600 час.
192	Преподавание литературы и русского языка в образовательном учреждении	300 час. 600 час. 1200 час.
193	Профессиональное функционирование педагога-библиотекаря	300 час.
194	Детская психологическая поддержка, а также психокоррекция	300 час.
195	Преподавание биологии в образовательном учреждении	300 час.

196	Преподавание предмета "Русский язык" в образовательном учреждении	300 час.
197	Преподавание предмета "Немецкий язык" в образовательной организации	300 час.
198	Преподавание предмета "Французский язык" в образовательной организации	300 час.
199	Преподавание предмета "Обществознание" в образовательной организации	300 час. 600 час. 1200 час.
200	Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность в дошкольной образовательной организации.	300 час. 600 час.
201	Экологическая безопасность	300 час. 600 час.
202	Менеджмент качеством медицинской помощи	300 час.
203	Библиотечно-педагогическая деятельность	300 час. 600 час.
204	Рынок ценных бумаг	300 час. 1200 час.
205	Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации	300 час.
206	Мастер-тренер перманентного макияжа	300 час.
207	Социальный педагог в школе	300 час. 600 час.
208	Перманентный макияж	300 час.
209	Специальная педагогика и психология организации деятельности олигофренопедагога	300 час. 600 час. 1200 час.
210	Теория и методика преподавания дисциплин «Биология», «Химия» и «География» в образовательном учреждении	300 час. 600 час. 1200 час.
211	Обучение работе на полиграфе	1200 час.
212	Педагог дополнительного образования и его деятельность при обучении теоретическим дисциплинам	300 час.
213	Преподавание физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	300 час.
214	Педагогика профессионального образования	300 час.
215	Преподавание дисциплины изобразительного искусства в ДШИ	300 час. 600 час.
216	Государственное и муниципальное управление	300 час. 1200 час.
217	Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство)	300 час.
218	Организация мероприятий по охране труда и обеспечению экологической и техносферной безопасности на предприятиях энергетического комплекса	300 час.
219	Специалист в области применения методов прикладной психофизиологии в целях достоверности сведений, сообщаемых человеком	300 час. 1200 час.
220	Системное администрирование	300 час. 600 час.
221	Практическая психология с дополнительной специализацией в области применения психотерапевтических технологий	300 час. 600 час. 900 час. 1200 час.

222	Практическая психология с дополнительной специализацией в области психологического консультирования	300 час. 600 час. 900 час. 1200 час.
223	Основы нутрициологии и диетологии	300 час. 600 час. 1200 час.
224	Теплогазоснабжение и вентиляция	300 час.
225	Пчеловодство	300 час. 600 час. 1200 час.
226	Дополнительное образование детей и взрослых в школьной организации	300 час.
227	Педагогика и методика профессионального образования	300 час. 600 час.
228	Графический дизайн	300 час. 600 час. 900 час. 1200 час.
229	Профессиональная деятельность тренера по поясной борьбе корэш	300 час. 600 час.
230	Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	300 час. 900 час.
231	Звукорежиссура	300 час. 600 час.
232	Проектирование и строительство объектов нефтегазовой отрасли	600 час.
233	Заведующий музея	300 час.
234	Промышленное и гражданское строительство	300 час. 600 час.
235	Музыкальный руководитель в дошкольном образование	300 час.
236	Практическая психология с дополнительной специализацией в области семейной психологии	300 час. 600 час. 1200 час.
237	Менеджер по логистике	300 час.
238	Преподаватель физической культуры, тренер по плаванию	300 час.
239	Преподаватель высшей школы	300 час.
240	Итальянский язык в СПО	300 час.
241	Учитель музыки	300 час.
242	Учитель изобразительного искусства	300 час.
243	Информационная безопасность	300 час. 600 час. 1200 час.
244	Открытые горные разработки	300 час. 1200 час.
245	Специальное(дефектологическое) образование по профилю "Сурдопедагогика и сурдопсихология "	300 час. 600 час.
246	Судебный эксперт	300 час. 600 час. 1200 час.
247	Искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации	300 час.

248	Клинический психолог	300 час. 600 час. 1200 час.
249	Олигофренопедагогика и олегофренопсихология. Обучение развития детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС	300 час. 1200 час.
250	Противопожарная профилактика	300 час.
251	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	300 час.
252	Инструктор по оказанию первой помощи	300 час. 600 час.
253	Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) по 44-ФЗ	300 час.
254	Стратегический менеджмент персоналом	300 час. 600 час.
255	Методист в сфере культуры и искусства	300 час.
256	Организация кружковой работы в учреждении культурно досугового типа	300 час.
257	Редактор культурно-досугового учреждения	300 час.
258	Звукорежиссер	300 час. 600 час.
259	Инструктор по труду в организациях социального обслуживания	300 час.
260	Старший воспитатель	600 час. 1200 час.
261	Геодезия	1200 час.
262	Криминальная сексология	300 час. 1200 час.
263	Психологический профайлинг	1200 час.
264	Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога	1200 час.
265	Теплоэнергетика и теплотехника	1200 час.

### Профессиональное обучение:

Основные программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих):

1	Помощник воспитателя	120 час. 330 час.
2	Кассир торгового зала 3-я категория	330 час.
3	Повар 5-й разряд	120 час. 330 час.
4	Кондитер 6-й разряд	120 час. 330 час.
5	Кладовщик 3-й разряд	120 час. 330 час.
6	Повар 3-й разряд	120 час. 330 час.
7	Парикмахер 5-й разряд	120 час. 330 час.
8	Горничная 2-й разряд	120 час.
9	Машинист экскаватора 8-й разряд	120 час. 330 час.
10	Повар 4-й разряд	120 час. 330 час.
11	Пекарь 3-й разряд	120 час. 330 час.
12	Лаборант химического анализа 7-й разряд	120 час. 330 час.
13	Архивариус	120 час. 330 час.
14	Сестра-хозяйка 2-я	120 час. 330 час.
15	Слесарь по ремонту автомобилей 7-й разряд	120 час. 330 час.
16	Специалист по маникюру 2-я разряд	120 час. 330 час.
17	Электромонтер 3-й разряд	120 час. 330 час.
18	Исполнитель художественно-оформительских работ 6-й разряд	120 час. 330 час.
19	Фотограф 3-й разряд	120 час. 330 час.
20	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 6-й разряд	120 час.
21	Охранник 6-й разряд	120 час.
22	Повар 6-й разряд	120 час. 330 час.
23	Охранник 5-й разряд	330 час.

Для оказания платных образовательных услуг ООО «Институт РОПКИП»:

4.3.1. предоставляет поступающим:

а) информацию:
о дате создания образовательной организации
об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии),
режиме, графике работы,
контактных телефонах и об адресах электронной почты;
о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:
наименование структурных подразделений (органов управления);
фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;
места нахождения структурных подразделений;
адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);
адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);
сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);

об уровне образования;
о формах обучения;
о нормативном сроке обучения;
о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
об описании образовательной программы с приложением ее копии;
об учебном плане с приложением его копии;
об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
о календарном учебном графике с приложением его копии;
о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:
фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;
должность руководителя, его заместителей;
контактные телефоны;
адрес электронной почты;
о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;
занимаемая должность (должности);
преподаваемые дисциплины;
ученая степень (при наличии);
ученое звание (при наличии);
наименование направления подготовки и (или) специальности;

данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);
общий стаж работы;
стаж работы по специальности;
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
о трудоустройстве выпускников;
б) копии:
устава образовательной организации;
лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
отчета о результатах самообследования;
документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
иная информация, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3.2. Принимает необходимые документы у потребителя и (или) заказчика для заключения договора на оказание платных образовательных услуг.

Договор составляется в количестве экземпляров по числу подписавших его сторон.

От имени ООО «Институт РОПКИП» договор на оказание платных образовательных услуг подписывается директором на основании Устава или уполномоченным им лицом на основании доверенности.

4.3.3. Готовит приказ о зачислении потребителей в число обучающихся в группу. Лицо считается зачисленным в ООО «Институт РОПКИП» с даты, указанной в приказе.

4.3.4. Определяет кадровый состав, занятый предоставлением этих услуг. Для оказания платных образовательных услуг ООО «Институт РОПКИП» привлекает штатных педагогических работников.

К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, ученых степенях и званиях и т. д.

4.3.5. Создает необходимые условия (место проведения занятий) для предоставления платных образовательных услуг, включая электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, наличия и функционирования системы дистанционного обучения.

4.3.6. Организовывает учебные занятия в соответствии с образовательными программами и учебно-тематическими планами, а также расписанием учебных занятий, утвержденными приказом директора ООО «Институт РОПКИП».

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, спонсоров и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.3.7. Осуществляет контроль качества и количества оказываемых платных образовательных услуг, несет ответственность за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписания занятий.

## 5. Содержание и качество обучения

5.2. Организация учебного процесса в ООО «Институт РОПКИП» регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

5.3. Учебный процесс в ООО «Институт РОПКИП» осуществляется в течение всего календарного года.

5.4. Обучение ведется на русском языке.

5.5. Занятия проводятся с применением ЭО, ДОТ.

5.5.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством ООО «Институт РОПКИП».

5.6. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

5.6.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

5.6.2. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, допускаются сдвоенные занятия.

5.7. В ООО «Институт РОПКИП» в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная работа).

5.8. Обучение проводится в закрытой части сайта <https://ropkip.ru/> (далее – страница курса), которая становится доступной только для лиц, оплативших обучение в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг и зачисленных на основании приказа директора в учебную группу.

5.9. Для получения доступа к учебным мероприятиям и учебно-методическим материалам слушателю необходимо авторизоваться на сайте ООО «Институт РОПКИП» т.е. выполнить «вход» под своим аккаунтом (логином и паролем) на обучающую страницу курса.

5.10. На странице курса слушателю после авторизации становятся доступны:

- расписание занятий с указанием дат и времени проведения занятий;
- методические материалы, тестовые учебные и справочные материалы, доступные для скачивания;
- онлайн-уроки, видеозаписи прошедших занятий, дополнительные учебные видеоматериалы;
- тесты и иные контрольные задания;

5.11. Проведение занятий осуществляется в следующих формах:

- on-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео, аудио, чат и пр.);
- off-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

5.11.1. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью ДПП, техническими возможностями ООО «Институт РОПКИП» и слушателей.

5.12. Лекционные занятия проводятся с использованием СДО в назначенное время с обменом информации (теле- и видеолекции, лекции-презентации, вебинары, семинары в чате и т.п.), использованием различных инструментов передачи данных в любой промежуток времени (работа с архивами проведенных занятий, с конспектами лекций, самостоятельное выполнение заданий и отправка их преподавателю и др.).

5.13. Консультации преподавателей слушатели получают в период обучения в соответствии с расписанием ДПП, как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций в режиме.

5.14. Реализация ДПП с использованием ЭО, ДОТ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной и итоговой аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом

осваиваемой ДПП, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами ООО «Институт РОПКИП».

5.15. Текущий контроль освоения слушателями ДПП с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по результатам выполнения контрольных работ, тестов упражнений, (заданий для самостоятельной подготовки).

5.15.1. Задания для самостоятельной подготовки могут включать:

- Контрольные вопросы;
- Задачи;
- Анализ практических ситуаций;
- Иные формы самостоятельной работы слушателей с целью глубокого усвоения материалов курса и подготовки слушателей для самостоятельной профессиональной деятельности.

5.15.2. Преподаватель может выдать дополнительные задания (задать вопросы) в ходе учебного занятия или по его окончании.

5.15.3. Слушатель выполняет задания и высыпает решения (ответы) на контрольные вопросы в установленные сроки в соответствии с графиком на проверку преподавателю в электронном виде (на почту преподавателя или посредством СДО).

5.16. При текущем контроле знаний используется система оценивания «успешно / неудачно».

5.17. Результаты текущего контроля и посещаемости занятий (нахождения на сайте) каждого слушателя фиксируются автоматически в электронном журнале.

5.18. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания определенных тем раздела конкретной учебной программы по окончании их изучения с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

5.19. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования.

5.20. Количество попыток выполнить тест по материалам прошедшего занятия – не ограничено. Время на выполнение тестовых заданий не ограничено и включается в общее время, отведенное для самостоятельной работы (подготовки) слушателей соответствующей ДПП.

5.21. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

5.22. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного конкретной темой (разделом) учебной программы;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

5.24. Проверка выполняется автоматически.

5.25. Тест считается сданным, если даны верные ответы не менее чем на 80% вопросов. Сразу по завершении теста результат выводится на экран.

5.26. Результаты теста «успешно/неудачно» фиксируются автоматически в электронном журнале.

5.27. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер. Проверяются и оцениваются знания, умения и навыки каждого слушателя.

14.28. Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида дополнительной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения и сопровождающаяся последующей выдачей соответствующих документов о квалификации.

5.29 Итоговые испытания в ООО «Институт РОПКИП» проводятся в виде тестирования, итоговой аттестационной работы.

5.30. Тестовые материалы для итогового испытания охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

5.30.1. Итоговое тестирование проводится в объеме учебного материала за пройденный курс.

5.31. В тест включаются вопросы и задания:

- демонстрирующие изменение компетентности слушателей в рамках изученной программы;
- позволяющие определить уровень усвоения слушателями учебного и практического материала;
- охватывающие все содержание соответствующей ДПП.

5.32. Для допуска к итоговому тестированию слушатель должен выполнить все задания для самостоятельной работы и проверочные промежуточные тесты не позднее даты последнего занятия по ДПП.

5.33. Тестирование проводится в режиме он-лайн на странице курса в период с момента допуска слушателя к тестированию и до даты окончания обучения согласно расписанию занятий по ДПП.

5.34. Вопросы, оставшиеся без ответа из-за истечения лимита времени, засчитываются как вопросы, на которые даны неверные ответы.

5.35. Итоговый тест считается сданным, если слушателем даны верные ответы не менее чем на 80% вопросов.

5.36. При условии успешного прохождения итоговой аттестации (тестирования) слушателю отправляется удостоверение о повышении квалификации/диплом о профессиональные переподготовки, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего в форме бумажного и электронного документа на почтовый и электронный адрес слушателя непосредственно.

5.37. В случае, если слушатель не допущен к итоговому тестированию или тест не сдан, слушатель получает справку – электронный сертификат об участии в обучении соответствующей ДПП.

5.40 ООО «Институт РОПКИП» придает большое значение содержанию образовательных программ, которое направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

5.41 На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что ООО «Институт РОПКИП» реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и профессиональный уровень;
- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

5.42. Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

## 6. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

6.1. Внутренняя система оценки качества образования в ООО «Институт РОПКИП» (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной и воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректиров, поиск резервов повышения качества образования.

6.2. Элементами внутреннего контроля качества являются:

- Состояние учебной работы
- Состояние методической работы
- Морально-психологическое состояние обучающихся,
  - Состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины

- Состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их переподготовки и повышения квалификации
- Состояние кадровой работы
- Состояние учебно-материальной базы
- Состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности.

А именно:

Обучающиеся и образовательный процесс:

- степень адаптации к обучению обучающихся
- уровень успеваемости обучающихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности;
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень личностного развития слушателей;
- посещение обучающимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Оснащенность ООО «Институт РОПКИП»

- водоснабжение (холодное/горячее);
- канализация (система, туалеты);
- пожаробезопасность
- (аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, безопасность электропроводки, сигнализация, система оповещения);
- охрана, видеонаблюдение
- ремонт (косметический, капитальный);
- благоустроенность территории

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса
- учебники и учебно-методической литературой к ним;
- печатные образовательные ресурсы;
- работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов;

Материально-техническое оснащение учебного процесса

- техника для создания и использования информации;
- компьютеры, имеющие комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;

- подключение к сети Internet;

6.3. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ "О защите прав потребителей", иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
- ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обученности;
- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся,
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;

6.4. Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

6.5. Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в ООО «Институт РОПКИП».
- обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования
- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

6.6. По распоряжению директора внутренний контроль проводился в период с 1 Ноября 2021 года по 1 Декабря 2021 года следующими уполномоченными лицами:

- Сергоманов Д.Н. - преподаватель
- Клапова Е.В.- преподаватель
- Ларионова М.В. – преподавател

6.7. Было проведено наблюдение за организацией образовательного процесса в группах, следующих программах:

Программы повышения квалификации: Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 72 часа
Программы профессиональной переподготовки: Менеджмент образовательного учреждения 300 часов
Программы профессиональной переподготовки: Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации 300 часов
Дополнительные предпрофессиональные программы: Помощник воспитателя 120 часов
Дополнительные общеразвивающие программы: Охрана труда руководителей и специалистов организаций 40 часов

6.8. Так же был проведен анализ работы и организации аудиторных и внеаудиторных занятий и нагрузки вышеуказанных преподавателей в режиме дня.

Документация преподавателей ведется аккуратно. Планирование осуществляется в соответствии с образовательными программами ООО «Институт РОПКИП», соответствует программным требованиям. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Преподаватели. применяет личностно – ориентированный подход к каждому обучающемуся в группе. При общении в чате чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу. Замечания и порицания справедливы.

Учебная нагрузка преподавателей соответствует норме.

Педагогическая работа на on-line занятиях, проводимая преподавателями. организована на хорошем уровне;

Преподаватели владеют методикой проведения on-line и off-line занятий соответствующих дисциплин программы и соответствующими знаниями в области преподавания;

6.9. Результаты системы оценки качества образования способствовали:

- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования);
- результаты проверок будут при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

6.10. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте ООО «Институт РОПКИП».

7. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами.

7.1. Для реализации образовательных программ в ООО «Институт РОПКИП» имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями.

7.2. ООО «Институт РОПКИП» содержит справочную, учебную, учебно-методическую литературу, нормативные документы, необходимую для обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе, в соответствии с учебной программой.

7.3. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

8. Сведения о составе педагогических работников Учреждения

ФИО преподавателя	Преподаваемое направление	Образование	Повышение квалификации, проф. подготовка	Общий стаж работы	Стаж по специальности
Сергоманов Дмитрий Николаевич	<b>Инженерное дело, технологии и технические науки</b>	Высшее по специальности: "Электроснабжение" (Красноярский государственный технический университет, год окончания: 2005, квалификация: инженер).	Профессиональная переподготовка: по программе: "Охрана труда", (ООО "Инфоурок", сфера "Охрана труда", 2021 год) по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», (ООО Институт РОПКИП, сфера «Образования», 2021 год). Повышение квалификации: "	Более 16 лет	Более 3 лет

			Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации", 36 часов, 2021 год. "Пожарная безопасность", 72 часа, 2021 год.		
Ларионова Мария Валентиновна	<b>Науки об обществе</b>	Высшее по направлению подготовки: "Юриспруденция" (Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ""", год окончания: 2019, квалификация: бакалавр)	Профессиональная переподготовка: по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», (ООО Институт РОПКиП, сфера «Образования», 2021 год. Повышение квалификации: "По проверке знаний требований охраны труда", 40 часов, 2021 год; "Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации", 36 часов, 2021 год.	Более 2 лет	Более 1 года
Клапова Елена Владимировна	<b>Искусство и культура</b> <b>Образование и педагогические науки</b> <b>Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки</b> <b>Математические и естественные науки</b>	Высшее по специальности: «Русский язык и литература» (Абаканский государственный педагогический университет, год окончания: 1986, квалификация «Учитель средней школы»).	Повышение квалификации: «Обучение основам медицинских знаний работодателей, специалистов и инструкторов», 36 часов, 2018 год; "Организация	более 19 лет	более 19 лет

			деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 часов, 2020 год; "По проверке знаний требований охраны труда", 40 часов, 2021 год; "Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 36 часов 2021 год.		
Сергоманова Светлана Игоревна	<b>Инженерное дело, технологии и технические науки</b>	Высшее по специальности: "Электроснабжение" (Красноярский государственный технический университет, год окончания: 2005, квалификация: инженер).	Повышение квалификации:" По проверке знаний требований охраны труда", 40 часов, 2022 год;	Более 15 лет	Более 4 лет
Толстова Виктория Евгеньевна	<b>Гуманитарные науки</b>	Среднее профессиональное образование по специальности: Документационное обеспечение управления и архивоведение" (Краснодарский торгово-экономический колледж, год окончания: 2020, квалификация: специалист по документационному обеспечению управления, архивист)	Профессиональная переподготовка: по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», (ООО Институт РОПКиП, сфера «Образования», 2021 год).	Более 1 года	Более 1 года

8.8. Кадровая политика ООО «Институт РОПКИП» направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей ООО «Институт РОПКИП».

8.9. Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

9.1. Адресом места осуществления образовательной деятельности ООО «Институт РОПКИП» является адрес ее места нахождения: 655016, Россия, Хакасия, Абакан, Авиаторов, 2 пом. 286н

9.2. Для реализации образовательного процесса оборудовано 4 рабочих места сотрудников, обеспечивающих процесс онлайн-обучения (ноутбуки; наушники).

9.3. Слушатель онлайн-курсов должен использовать для обучения свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- операционная система- ОС семейства Windows 7, 8, 8.1
- офисные приложения- MS Office
- скорость доступа к сети интернет не менее 7 Мб/с;
- наличие звуковой карты;
- наличие подключенных наушников или колонок.

9.4. Сведения о программном обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса: общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);

- операционная система- ОС семейства Windows 7, 8, 8.1
- офисные приложения- MS Office
- средства обеспечения информационной безопасности – Microsoft Endpoint Protection
- архиваторы- 7zip
- средства обработки аудио, видео и графики:
  - GIMP
  - Paint NET

9.5. Техническое состояние ООО «Институт РОПКИП» удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

9.6. Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам.

9.7. Техническая база и учебное оборудование ООО «Институт РОПКИП» регулярно модернизируется и соответствует современному уровню.

10. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>60</b> человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>60</b> человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>60/100%</b> человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/80% человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/20% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/20% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	- человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5/100% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/40% человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

11. Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным	8951/91

	профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>799/8</b> человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% -/-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	<b>978</b> единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	<b>713</b> единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	<b>265</b> единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	<b>10</b> единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	<b>6</b> единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	<b>4</b> единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	<b>4/80%</b> человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	- человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	36 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	10 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10748 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	<b>81.4</b> кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	<b>81.4</b> кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	<b>1 400</b> единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%

## 11. Выводы по результатам самообследования

11.1. Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что ООО «Институт РОПКИП» их полностью выполняет.

11.2. По результатам самообследования установлено:

- Нормативная и организационно-правовая документация ООО «Институт РОПКИП» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.
- Организационная структура ООО «Институт РОПКИП» позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.
- При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ООО «Институт РОПКИП».

- Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.
- Внутренняя система оценки качества образования в ООО «Институт РОПКИП» (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения в него необходимых корректив, и поиска резервов повышения качества образования.
- Соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.