

Направлено
Учредителю

«6» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Институт
РОПКИП»

_____ Д.Н.Сергоманов
«6» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»
за 2025 календарный год

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика организации

Полное наименование	Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
Сокращенное наименование	ООО «Институт РОПКИП»
Дата создания, переименования	03.06.2019 г.
Адрес местонахождения	655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, дом 165, строение 1, помещение 7Н, 3 этаж
Адрес для почтовой корреспонденции	655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, дом 165, строение 1, помещение 7Н, 3 этаж
Контактная информация	телефон/факс: 8 800 300-80-83, +7 (953) 255-99-00e-mail: info@ropkip.ru официальный сайт Организации: https://ropkip.ru

ОГРН:	1191901002435
ИНН:	1901141672
КПП:	190101001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: срок действия – бессрочная, регистрационный номер лицензии № Л035-01237-19/00257259, выдана 01.02.2021 Министерством образования Республики Хакассия.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ООО «Институт РОПКИП» является юридическим лицом с момента государственной регистрации и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в кредитных организациях, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием. Организация вправе добровольно вступать в объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений), в гражданско-правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования. Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми

Организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте по ссылке: <https://ropkip.ru/page/dokumenty>.

Целью деятельности Организации является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Организации предоставлено право на осуществление следующих видов деятельности по реализации образовательных программ:

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органами управления ООО «Институт РОПКИП» являются:

- Учредитель
- Директор

Полномочия Учредителя:

- Осуществляет внесение денежных средств или имущества, а также пожертвования для обеспечения деятельности ООО «Институт РОПКИП».
- изменение Устава ООО «Институт РОПКИП»;
- определение основных направлений деятельности ООО «Институт РОПКИП», принципов формирования и использования ее имущества;
- принятие решения о создании филиалов и представительств;
- принятие решения об участии ООО «Институт РОПКИП» в других организациях;
- принятие решения о прекращении (реорганизации, ликвидации) деятельности Учреждения, назначении ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- утверждение финансового плана и внесение в него изменений;
- утверждение годовых отчетов и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение и внесение изменений в положения, регламентирующие деятельность ООО «Институт РОПКИП»;
- утверждение штатного расписания;
- иные полномочия, предусмотренные Уставом ООО «Институт РОПКИП».

Единоличный исполнительный орган - Директор:

- осуществляет исполнительно-распорядительные функции
- представляет ООО «Институт РОПКИП» в отношениях с органами государственной власти и управления, российскими и иностранными юридическими и физическими лицами;

- открывает и закрывает в банках расчетные и иные счета по согласованию с Правлением;
- осуществляет текущее руководство деятельностью ООО «Институт РОПКИП»;
- издает приказы, распоряжения, инструкции, и другие акты, обязательные для всех работников ООО «Институт РОПКИП»;
- принимает на работу и увольняет с работы сотрудников ООО «Институт РОПКИП»,
- распределяет обязанности между работниками ООО «Институт РОПКИП», определяет их полномочия;
- распоряжается имуществом и средствами ООО «Институт РОПКИП» заключает договоры и иные сделки;
- действует от имени ООО «Институт РОПКИП» без доверенности,
- выдает доверенности, на право совершения действий, не выходящих за пределы собственной компетенции Директора;

Педагогический совет – коллегиальный постояннодействующий орган управления Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

- разработка стратегических вопросов совершенствования учебного процесса;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников ООО «Институт РОПКИП» по вопросам осуществления образовательного процесса, проверки соблюдения санитарно-гигиенического режима, требований об охране здоровья и жизни обучающихся, и другим вопросам, касающимся образовательной деятельности ООО «Институт РОПКИП»;
- анализ методической работы, использования различных педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения.
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы ООО «Институт РОПКИП», результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- обсуждение графика открытия и выпуска учебных групп;
- рассмотрение и обсуждение плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы ООО «Институт РОПКИП»

Организационная структура ООО «Институт РОПКИП» позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ООО «Институт РОПКИП».

Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

2. Содержание образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация в 2025 году реализовывала:

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) по направлениям:

- Бухгалтерский учет
- Государственная служба и юриспруденция
- Дефектология
- Дошкольное образование
- Документоведение и делопроизводство
- Индустрия красоты
- Культура и искусство
- Логопедия
- Маркетинг и продажи
- Менеджмент и управленческие компетенции
- Начальное образование
- Педагогика
- Педагогика дополнительного образования
- Педагогика профессионального образования
- Предметная подготовка учителей
- Психология
- Социальная работа
- Управление персоналом и кадровое делопроизводство
- Физическая культура и спорт
- Экономика и финансы.

Основные программы профессионального обучения (ОППО) по направлениям:

- Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере
- Бухгалтерский учет
- Дошкольное образование
- Документоведение и делопроизводство
- Индустрия красоты.

Дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) по направлениям:

- Дошкольное образование
- Маркетинг и продажи
- Менеджмент и управленческие компетенции
- Педагогика
- Педагогика дополнительного образования
- Психология
- Управление персоналом и кадровое делопроизводство.

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в Уставе Организации.

Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем Организации в порядке, определенном в Уставе и локальных нормативных актах Организации.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Организации.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на

бумажных носителях.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ обеспечивается высококвалифицированными педагогическими работниками, требования к квалификации которых строго регулируются образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации, а также внутренними локальными нормативными актами Организации.

Образовательный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2025 году осуществляли **8 педагогических работников**. Кадровый состав сформирован таким образом, чтобы обеспечить качественную реализацию всех направлений подготовки, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, включая дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогические работники Организации систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, активно внедряют в практику преподавания современные коммуникационные и информационные технологии. Такой подход позволяет выстраивать образовательный процесс в полном соответствии с актуальными требованиями федерального законодательства, профессиональных стандартов и запросов рынка образовательных услуг.

Педагогические работники имеют базовое образование и (или) дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, что подтверждает их компетентность в соответствующих областях знаний.

Кадровый потенциал Организации характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной подготовки и ориентацией на постоянное развитие. В отчетном периоде педагогические работники продемонстрировали высокие результаты по итогам контроля качества обучения, положительную обратную связь от обучающихся и активное участие в методической работе, направленной на совершенствование содержания и структуры реализуемых образовательных программ. Таким образом, кадровое обеспечение образовательного полностью соответствует предъявляемым требованиям и выступает надежной основой для достижения высоких результатов образовательной деятельности.

4. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база Организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения практических занятий, созданы условия для функционирования **электронной информационно-образовательной среды** (далее – ЭИОС), включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Компонентами ЭИОС являются:

- **Официальный сайт**, расположенный по адресу <https://ropkip.ru/>;
- **Система управления обучением «УВСК»** (далее – СДО), расположенная по адресу <https://ropkip.ru/login>;

- **Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки**, доступ к которым осуществляется через личный кабинет в СДО и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС. СДО – система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическими работниками и др. В СДО размещаются учебные, учебно-методические и другие материалы по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. В СДО предусмотрен интерфейс для управления обучением, а также коммуникационные блоки: форум, чат, обмен сообщениями. Функционирование СДО обеспечивается серверным оборудованием.

СДО обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям в учебной аудитории осуществляется с использованием высокоскоростной корпоративной вычислительной сети в течение периода действия договора об оказании платных образовательных услуг.

Доступ к ЭИОС в учебной аудитории осуществляется с использованием услуг телекоммуникационной связи. В учебной аудитории возможно подключение к беспроводной сети «wi-fi» для доступа к сети «Интернет». Доступ к беспроводной сети «wi-fi» осуществляется с использованием логина и пароля.

Для участников образовательного процесса обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам и электронным информационным ресурсам, которые содержат электронные учебные и учебно-методические материалы.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Документы
Система дистанционного обучения «УВСК» (далее – СДО)	http://ropkip.ru/login Индивидуальный неограниченный доступ к учебной и учебно-методической документации: учебным планам, учебным материалам образовательных программ, оценочным материалам, ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ	Собственность на балансе Общества с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"

Сторонние электронные образовательные и информационных ресурсы:

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Документы
«Юрайт» — это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам	https://urait.ru/ Индивидуальный неограниченный доступ к библиотеке осуществляется через личный кабинет в СДО http://ropkip.ru/login	Лицензионный договор №6413 от 22.02.2024г. на предоставление доступа к платформе «ЮРАЙТ» с Обществом с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия договора с «1» марта 2024 г. до «28» февраля 2029 г.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/		
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/		
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки https://obrnadzor.gov.ru/		
Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/		

5. Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, нормативных документов, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся, а также эффективность управления образовательным процессом.

Основной целью ВСОКО является обеспечение объективной оценки соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся установленным требованиям, запросам потребителей образовательных услуг и перспективным задачам развития Организации.

Основные задачи ВСОКО:

- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка структуры и содержания образовательных программ;
- оценка результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- оценка степени удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, и принятие управленческих решений по их оптимизации.

Функционирование ВСОКО обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей (учредителя, органов контроля и надзора, общественности) о результатах образовательной деятельности;
- проведение экспертизы, диагностики, оценки и прогнозирования основных тенденций развития Организации;
- формирование доказательной базы для принятия управленческих решений.

Содержание и процедуры ВСОКО:

№ п/п	Содержание ВСОКО	Процедуры ВСОКО	Периодичность
1.	Оценка качества условий реализации образовательных программ		
1.1	Оценка материально-технического обеспечения	Мониторинг состояния и обновления материально-технической базы	1 раз в полугодие
1.2	Оценка кадрового обеспечения	Анализ кадрового состава, повышения квалификации педагогических работников	1 раз в год

1.3	Оценка информационно-образовательной среды	Мониторинг функционирования ЭИОС, доступности электронных ресурсов, работы СДО	Постоянно
1.4	Оценка нормативно-правового обеспечения	Анализ актуальности локальных нормативных актов	1 раз в год
1.5	Комплексная оценка условий	Отчет о результатах самообследования	1 раз в год
2.	Оценка качества структуры и содержания образовательных программ		
2.1	Экспертиза образовательных программ	Внутренняя экспертиза структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства, профессиональным стандартам	По мере разработки/актуализации
2.2	Анализ соответствия запросам потребителей	Анализ соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и	2 раза в год
2.3	Анализ востребованности	Анализ востребованности реализуемых образовательных программ (количество слушателей, география, категории обучающихся)	1 раз в квартал
3.	Оценка качества результатов освоения образовательных программ		
3.1	Текущий контроль успеваемости	Мониторинг текущей успеваемости, выполнения практических заданий, тестирований	В течение всего периода обучения

3.2	Промежуточная аттестация	Проведение зачетов, экзаменов, защит проектов	Согласно учебному графику
3.3	Итоговая аттестация	Проведение итоговых аттестационных испытаний	По завершении обучения
3.4	Анализ результатов обучения	Анализ успеваемости, качества знаний, доли завершивших обучение	1 раз в квартал
4.	Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных программ		
4.1	Оценка ожиданий и запросов	Мониторинг запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей	1 раз в полугодие
4.2	Оценка удовлетворенности обучающихся	Анкетирование обучающихся по завершении обучения	Постоянно, по завершении обучения
4.3	Анализ обратной связи	Мониторинг обращений, отзывов на официальном сайте	Постоянно

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся следующие документы:

- Отчет о результатах самообследования (ежегодно);
- Аналитические справки по результатам мониторингов и диагностик;
- Предложения и рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Документы доводятся до сведения работников Организации, Учредителя и обучающихся (через официальный сайт, личный кабинет в СДО).

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Организации, в том числе:

- о корректировке образовательных программ;
- о повышении квалификации педагогических работников;
- о развитии электронной информационно-образовательной среды;
- о совершенствовании локальной нормативной базы.

7. Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	28038/73%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	8058/21%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1005
1.4.1	Программ повышения квалификации	726 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	279 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	62 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	26 единиц
1.5.2	Программ повышения квалификации	36 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/20%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	2/20%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	38
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет,	чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	чел./%

8. Анализ показателей деятельности организации профессионального обучения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1577/4%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ профессионального обучения	18 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ профессионального обучения за отчетный период	0 единиц

9. Анализ показателей деятельности организации дополнительного обучения (ОТ), подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	573 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	573 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

10. Выводы

Результаты самообследования подтверждают, что деятельность ООО «Институт РОПКИП» в отчетном периоде осуществлялась в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Организационно-правовое обеспечение, локальная нормативная база и структура управления в полной мере отвечают задачам реализации образовательных программ и обеспечивают эффективное функционирование всех направлений деятельности.

² $S_{\text{общ.}} / N_{\text{слуш.}} = S$, где $S_{\text{общ.}}$ – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, $N_{\text{слуш.}}$ – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.

³ $S_{\text{общ.}} / N_{\text{слуш.}} = S$, где $S_{\text{общ.}}$ – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, $N_{\text{слуш.}}$ – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.

Кадровый потенциал Организации характеризуется высоким уровнем профессионализма и стабильностью. Педагогические работники систематически повышают квалификацию, владеют современными образовательными технологиями, что гарантирует качественную реализацию всех образовательных программ. Кадровый состав полностью обеспечивает потребности учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Организации представляет собой современный, технологически развитый комплекс, включающий систему управления дистанционным обучением «УВСК», электронные библиотечные системы.

Образовательный процесс в Организации характеризуется планомерным развитием, ориентацией на современные образовательные технологии и потребности рынка. Реализуемые образовательные программы охватывают широкий спектр направлений, востребованных среди различных категорий слушателей, включая работников образовательных организаций, предприятий, государственных и муниципальных служащих.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает объективный мониторинг всех аспектов образовательной деятельности, позволяя своевременно выявлять зоны развития и принимать обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности и иные сведения об Организации в установленном порядке размещены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступны для всех заинтересованных сторон.