Подписан цифровой подписью: ИНСТИТУТ ВАЛДАЙ
DN: ИНН ЮЛ=5300023287, СНИЛС=08022018610, ОГРН=1265300001010, ИНН=190118018940, C=RU, S=53 Новгородская область, L=ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД, STREET="ЛАЗАРЕВСКАЯ,11,29", O=ИНСТИТУТ ВАЛДАЙ, CN=ИНСТИТУТ ВАЛДАЙ, T=ДИРЕКТОР, G=ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ, SN=СЕРГОМАНОВ
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2026.06.16 16:20:15+07'00'

Приложение 1
к приказу №0031-АХ от 15.06.2026 г.

Утверждаю

Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального
образования
«Институт Валдай»

Сергоманов Д.Н.

15 июня 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует правила и порядок организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт Валдай» (далее -образовательный центр) при реализации образовательных программ с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее -ДОТ).

1.2. Положение определяет деятельность, ответственность и схему взаимодействия структурных подразделений образовательного центра и обучающихся в ней по подготовке и проведению мероприятий образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- другими нормативными правовыми и локальными нормативными актами.

1.4. Основные понятия и определения, принятые сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и образовательного центра.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей взаимодействии обучающихся и образовательного центра.

Электронные книги - это версия книги, хранящаяся в электронном (цифровом) виде (например, учебные и учебно-методические пособия, монографии и др.).

Вебинары - организованные при помощи web-технологий в режиме трансляции лекции, семинары, практические занятия, сопровождающиеся дополнительными презентационными материалами.

Электронные учебники - это учебные электронные издания, содержащие системное и полное изложение учебного предмета (дисциплины) в соответствии с образовательной программой, поддерживающие основные звенья дидактического цикла процесса обучения, являющиеся важным компонентом индивидуализированной системы обучения. Электронные учебники являются интегрированным средством, содержащим теорию, практические задачи, тесты для самопроверки и контроля, другие компоненты.

Система дистанционного обучения (СДО) - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и слушателей, обеспечивающая получение образования с помощью дистанционных образовательных технологий. Включает в себя: учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно - коммуникационных технологий.

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) - это автоматизированные системы получения информации, включающие отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных и других информационных системах).

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - совокупность учебных и учебнометодических материалов, представленная в электронно-цифровой форме.

Дистанционные занятия - это все типы и формы учебных занятий, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Данное Положение распространяется на: обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с применением ЭО и ДОТ;

2.2. Образовательный центр в своей СДО реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в формах получения образования (обучения) или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - ИА).

2.3. Образовательный центр применяет ЭО и ДОТ по всем реализуемым образовательным программам всех форм обучения.

2.4. Образовательный центр доводит до участников образовательных отношений, указанных в пункте 2.1, информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в образовательном центре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ (или их частей) с применением ЭО и ДОТ образовательный центр:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в т.ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического

работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

- допускает отсутствие аудиторных занятий.

2.7. Местом осуществления образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является место нахождения образовательного центра, независимо от места нахождения обучающихся.

2.8. Образовательный центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям ЭО и ДОТ уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников, занятых в СДО по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения.

2.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ образовательный центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация учебного процесса в образовательном центре по реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки слушателей при оптимальном соотношении теоретического и практического обучения;
- возможность повышения и получения квалификации, овладения новой сферой деятельности по выбранной программе при сочетании различных форм и технологий обучения, при соблюдении обучающимися установленных требований и правил.

Освоение образовательных программ, реализуемых в образовательном центре с применением ЭО и ДОТ, позволяет создать индивидуальный подход к каждому обучающемуся и развить именно те компетенции, которые ему нужны. Все это дает возможность создать индивидуальную систему подготовки кадров, основанную на знаниях.

3.2. Организация учебного процесса в образовательном центре осуществляется на основании:

- требований ФГОС, профессиональных стандартов, а также квалификационных требований соответствующих программ подготовки;
- учебных планов дополнительных профессиональных программ профессионального обучения;
- календарного учебного графика;
- настоящего Положения;
- и других локальных актов образовательной организации.

Ответственность за планирование, подготовку и проведение мероприятий учебного процесса в соответствии с настоящим Положением несет руководитель образовательного центра.

Общее руководство учебным процессом с применением ЭО и ДОТ, координацию деятельности подразделений и обучающихся образовательной организации осуществляет руководитель образовательного центра.

3.3. Период обучения устанавливается календарным учебным графиком в зависимости от выбранной программы обучения.

3.4. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает следующие этапы:

- прием и зачисление на обучение с применением ЭО и ДОТ; вводные инструкции (знакомство обучаемых с особенностями ЭО и ДОТ, программно-техническими средствами, регламентом обучения, программами);
- самостоятельная работа обучающихся (изучение тем курса с прохождением текущей, промежуточной и итоговой аттестации по пройденному материалу отдельной дисциплины, в форме, предусмотренной учебной программой); дистанционные занятия;
- учебно-консультационная деятельность (индивидуальное и групповое

консультирование - очное и посредством телекоммуникационных сервисов);

- итоговая аттестация (проводится в форме, предусмотренной образовательной программой в зависимости от содержания программы и целей обучения).

3.5. После утверждения приказа о зачислении/восстановлении обучающихся с применением ЭО и ДОТ формируются учетные записи для доступа к электронным образовательным ресурсам образовательного центра.

3.6. начала учебного процесса логин и пароль, инструкцию по работе в СДО, информацию о графике учебного процесса, основах и принципах организации учебного процесса в СДО направляются обучающемуся на его электронную почту.

3.7. В личном кабинете слушателя автоматически отображается вся информация, необходимая для реализации процесса обучения.

В течение всего обучения работники образовательного центра:

- ведут мониторинг активности обучающихся в СДО, мониторинг выполнения контрольных мероприятий;
- реагируют и принимают решения по выявленным нарушениям; ведут переписку со слушателями по вопросам учебного процесса, используя электронные средства связи (электронная почта, объявления, форумы, встроенные средства системы и другие инструменты коммуникации по усмотрению ответственных сотрудников для информирования и общения с обучающимися).

3.8. Обучающиеся самостоятельно в заданной последовательности изучают дисциплины (модули, разделы, темы) программы, а также, при необходимости, получают on-line -консультации, используя любой компьютер, подключенный к сети Интернет. По мере усвоения материала обучающийся проходит учебное, итоговое (по дисциплине и в целом) тестирование.

4. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Учебный процесс в образовательном центре с применением ЭО и ДОТ организуется с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, электронных информационных и образовательных ресурсов образовательной организации, информационно-образовательных ресурсов электронных библиотечных систем и разнообразных открытых ресурсов сети Интернет.

4.2. Электронная информационно-образовательная среда состоит, в частности, из:

- электронных информационных ресурсов;
- электронных образовательных ресурсов;
- совокупности информационных технологий, телекоммуникационных
- технологий, соответствующих технологических средств.

4.3. К электронным информационным ресурсам образовательного центра относится следующее:

- электронный каталог, который содержит библиографическое описание имеющихся информационно-образовательных ресурсов (электронных учебников, электронных книг, вебинаров и т.п.)
- СДО, включающая необходимые учебно-методические материалы и предоставляющая возможность осуществления процесса обучения слушателем в любое время.
- личный кабинет слушателя, который позволяет обучающимся получать персонифицированную информацию об образовательном процессе (описание программ, учебные файлы, сроки обучения, результаты тестирования и др.);
- официальный сайт.

4.4. К электронным образовательным ресурсам образовательной организации относится следующее:

- электронные учебники, электронные книги, основная и дополнительная литература;
- тестовые задания для процедур самостоятельного, контрольного и итогового тестирований;

- электронные информационные ресурсы (перечень электронно-библиотечным системам, находящимся в бесплатном доступе).

4.5. К информационным и телекоммуникационным технологиям, используемым в образовательной организации относятся:

- телефонные сети;
- компьютерные сети;
- персональные компьютеры;
- сотовые телефоны.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом образовательной программы. Промежуточная аттестация для слушателей организовывается в период обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5.2. Для допуска к прохождению итогового контрольного мероприятия по программе обучающийся обязан набрать установленное минимальное пороговое значение по каждой дисциплине, выполнив контрольные мероприятия.

5.3. Контрольные мероприятия итоговой аттестации проводятся в соответствии графиком в автоматическом режиме, в форме тестирования. Проведение итоговых контрольных мероприятий осуществляется в установленном порядке и в соответствии с формой и содержанием контрольного мероприятия, определяемого учебным планом программы.

5.4. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана текущей дисциплины, переводятся на следующую дисциплину автоматически. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не переводятся на следующую дисциплину.

5.5. Консультации по изучаемым дисциплинам в СДО.

Консультирование обучающихся по изучаемым дисциплинам осуществляется в режиме off-line и on-line и посредством электронных средств связи (электронная почта, объявления, форумы, встроенные средства системы и другие инструменты коммуникации по усмотрению образовательного центра).